

Portafolio de proyectos educativos en cifras

Inversión por área

Portafolio de proyectos educativos 2021 en cifras

Áreas de intervención



























Durante 2021 trabajamos con 27 organizaciones, financiamos 34 proyectos destinados a mejorar la educación de más de 5.000 estudiantes (preescolares, escolares y adolescentes) y educadores. Esto incluye tanto los proyectos de nuestro portfolio (aprobados por el Directorio) como las donaciones dirigidas.

Canalizamos un total de US\$ 896.031, de los cuales US\$ 411.591 correspondieron a fondos propios, US\$ 243.142 a aportes que tuvieron un destino elegido por el donante, US\$ 17.000 a donaciones especiales de empresas y US\$ 224.298 a alianzas con empresas y fundaciones.

27 organizaciones apoyadas

proyectos financiados

estudiantes beneficiados















Inversión 2021 por área

	Monto invertido en dólares estadounidenses				
Área	Fondos propios	Donaciones dirigidas*	Donaciones especiales*	Alianzas*	Total
Área 1 - Red Tutorius	102.300	9.081	_	-	111.381
Área 2 - Habilidades Socioemocionales	69.105	-	_	_	69.105
Área 3 - Formación de directores, docentes y educadores	118.769	27.500	17.000	<u>-</u>	163.269
Área 4 - Primera Infancia	57.917	-	_	_	57.917
Área 5 - Otros proyectos	63.500	206.561	_	224.298	494.369
Total	411.591	243.142	17.000	224.298	896.031

*Donaciones Dirigidas

Refieren a fondos en los que el donante elige el destino.

*Donaciones Especiales

Refiere a empresas uruguayas que donan a través del mecanismo de Donaciones Especiales del Ministerio de Economía y Finanzas.

*Alianzas

Son fondos que gestiona Fundación ReachingU para que otras fundaciones y empresas los donen a instituciones educativas.

El dinero de las donaciones especiales y las alianzas es acercado a las instituciones educativas gracias a gestiones de Fundación ReachingU, pero no ingresa a nuestras finanzas, razón por la cual no está detallado en la auditoría del balance 2021 ni en esta memoria anual. Las organizaciones que recibieron estos fondos son las siguientes: Madres de la Cruz (USD 16.400), Obra Educativa Don Bosco (USD 15.000), Los Pinos (USD 5.800), Escuela Chimont (USD 6.650), Ceprodih (USD 3.000), Fundación Sophia (USD 1.161), Hogar Maristas (USD 1.800), UNESCO (USD 141.750), MACA (USD 10.000) y Ánima, Bachillerato Tecnológico (USD 224.298).























Portafolio de proyectos educativos 2021 en cifras



Destino de los fondos invertidos:

Beneficiarios directos del total invertido:

Inversión total de fondos propios de Fundación ReachingU según área:





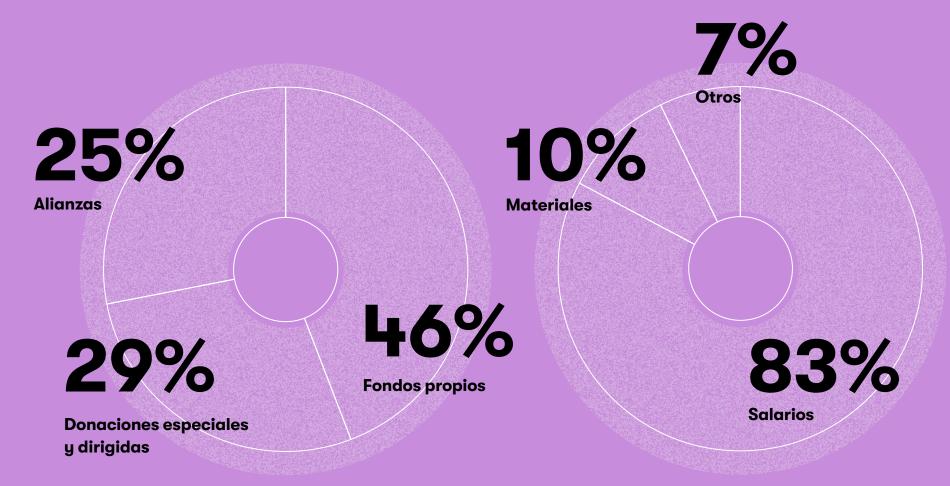


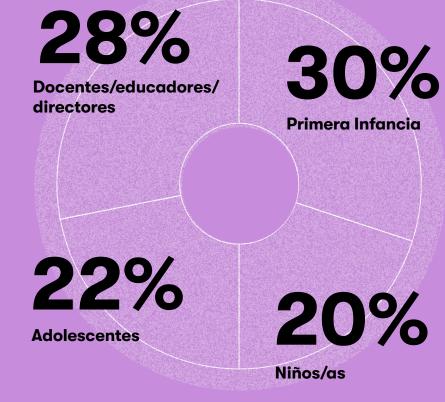
























Áreas de intervención

ORGANIZACIÓN RESPONSABLE: Fundación Cimientos Uruguay

OBJETIVOS:

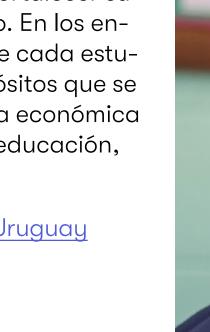
- -Fortalecer la trayectoria escolar de los participantes
- -Lograr que finalicen el ciclo básico de secundaria

BENEFICIARIOS: 30 liceales

MONTO: U\$S 32.700

Cimientos Uruguay: Programa "Futuros Egresados": acompañamiento educativo a estudiantes de Ciclo Básico y sus familias

RESUMEN DEL PROYECTO: El programa "Futuros Egresados" brinda acompañamiento personalizado a estudiantes para fortalecer su trayectoria escolar y ayudarlos a finalizar el Ciclo Básico. En los encuentros también está presente un responsable adulto de cada estudiante, quien participa para ayudar a alcanzar los propósitos que se definen cada mes. El estudiante recibe también una beca económica mensual, destinada a cubrir gastos relacionados con la educación, para que esto no sea un motivo de desvinculación.































Autora:

Adriana Stainfeld, Directora de Fundación Salir Adelante

Salir Adelante a través de la educación

El Programa Salir Adelante surge, ante la iniciativa de B'nai B'rith Uruguay, en el año 2009 como una estrategia de acompañamiento desde la educación no formal, para brindar a los/as jóvenes herramientas que les permitan sostenerse en la educación formal y ampliar sus trayectorias educativas.

En Uruguay solo 4 de cada 10 jóvenes termina Secundaria, situándonos por debajo del promedio latinoamericano (INEEd, 2020). Al hacer foco en la dimensión socioeconómica, vemos que aquellos que provienen de con-

textos "muy favorables" tienen casi cinco veces más posibilidades de finalizar Secundaria que aquellos de contextos "muy desfavorables" (68,7 % y 17,8% Fuente INNEd 2019).

Frente a esta situación, nuestro Programa trabaja con jóvenes que se encuentran cursando bachillerato en liceos públicos, provienen de contextos socioeconómicos vulnerables y tienen buen rendimiento académico. El acompañamiento ofrecido durante los tres años de bachillerato, consiste en múltiples apoyos: materiales (alimentación, limpieza, libros); tecnológicos-digitales (computadora e internet); y socioeducativos, a través de tutorías individuales y grupales.

Las tutorías se realizan con los objetivos de:

- Ampliar las trayectorias educativas: pasaje de año académico.
- Brindar habilidades para que cada joven descubra su vocación.
- Generar oportunidades a través de la ampliación de redes socioeducativas
- Desarrollar habilidades socioemocionales interpersonales

Leer más

Fundación Salir Adelante: Programa "Salir Adelante" - tutorías y acompañamiento académico a liceales de Montevideo

RESUMEN DEL PROYECTO: El programa "Salir Adelante" brinda tutorías a estudiantes de bachillerato en liceos públicos de Montevideo que provienen de hogares en situación de vulnerabilidad y tienen buen desempeño académico.



OBJETIVOS:

- Impulsar a que más jóvenes uruguayos de liceos públicos finalicen Bachillerato
- Contribuir a la ampliación de la trayectoria educativa de los participantes del Programa,
- en su construcción de ciudadanía y en la utilización de redes de protección sostenibles
- Intervenir en la formación de los jóvenes para que cuenten con las habilidades necesarias para permanecer en la educación formal, crecer como ciudadanos activos y a su vez,
- ser multiplicadores de la experiencia en sus entornos
- Potenciar en los jóvenes el desarrollo de habilidades socioemocionales

BENEFICIARIOS: 10 estudiantes de bachillerato provenientes de hogares en situación de vulnerabilidad (el programa atendió un total de 84 estudiantes)

MONTO: U\$S 19.024

























Centro Educativo Talitakum: Yo Apruebo

RESUMEN DEL PROYECTO: El programa ¡Yo apruebo! brinda orientación, acompañamiento personalizado y apoyo pedagógico a través de la modalidad de tutorías presenciales y virtuales en espacios diferenciales. Mejora los aprendizajes de sus participantes y promueve la revinculación educativa y la aprobación de exámenes. Brinda acompañamiento personalizado e integral a adolescentes que -por su situación de vulneraciónpresentan mayores dificultades socioeducativas y se encuentran en riesgo de deserción y repetición en la educación formal. La modalidad de trabajo es de aula híbrida, lo que implica acompañamiento telefónico (llamada y videollamada), el uso de material audiovisual, interacción en plataforma virtual y clases presenciales.

ORGANIZACIÓN RESPONSABLE: Centro Educativo Talitakum

OBJETIVOS:

- -Promover un acompañamiento personalizado e integral de los y las adolescentes.
- Brindar un espacio de tutorías y apoyo pedagógico, potenciando los aprendizajes de los/as participantes.
- Fomentar la rendición y promoción de exámenes de ciclo básico de educación media.
- Promocionar el avance y la culminación del Ciclo básico de educación media.
- Promover en los y las jóvenes el desarrollo de herramientas y habilidades necesarias para la permanencia y la continuidad educativa.

BENEFICIARIOS: 32

MONTO: U\$S 9.843

Enseña Uruguay -Espacio de Apoyo Educativo

RESUMEN DEL PROYECTO: Apoyo educativo para estudiantes de contextos vulnerables a cargo de profesores de Enseña Uruguay, que ya cuentan con la formación para realizar esta tarea. Los participantes del programa son estudiantes que perdieron muchas horas de clase durante la pandemia, por la dificultad de conectarse o no con un dispositivo tecnológico o internet en sus hogares. Muchos de estos estudiantes tienen adecuaciones curriculares, exámenes que rendir y materias atrasadas, así como un gran rezago en los aprendizajes. Los profesores de Enseña Uruguay brindan clases de apoyo y espacios formativos de forma personalizada. Se realiza con estudiantes de los liceos públicos N° 25 y N° 45, la Escuela de Oficios Don Bosco, el Centro Educativo Comunitario de Casavalle y el Centro Educativo Asociado de Casavalle.

ORGANIZACIÓN RESPONSABLE: Enseña Uruguay

OBJETIVOS:

- Brindar clases de apoyo a estudiantes de contextos vulnerables.
- Participar en las coordinaciones con el equipo directivo y el resto de los docentes, para que se trabaje de manera integral.
- Evitar la deserción de estos estudiantes.
- Mejorar los aprendizajes de los estudiantes.

BENEFICIARIOS: 150 adolescentes de Ciclo Básico que viven contextos de alta vulnerabilidad social.

MONTO: U\$S 10.000

Centro Educativo Los Tréboles -**Tutorias Los Tréboles**

RESUMEN DEL PROYECTO: Asegurar la continuidad educativa de los/las adolescentes del Centro Juvenil Los Tréboles por medio de la modalidad de tutorías.

ORGANIZACIÓN RESPONSABLE: Centro Educativo Los Tréboles

- Fomentar un aprendizaje autónomo y proactivo que favorezca la maduración y el compromiso de los/las adolescentes con el proceso de aprendizaje.
- Promover la contención y motivación de los/las adolescentes en relación al estudio a través del vínculo de cercanía y confianza de estos con los/las tutores.
- Fomentar el orden, la organización y planificación del estudio de los/las adolescentes.

BENEFICIARIOS: 38 adolescentes

MONTO: U\$S 10.000

OBJETIVOS:

























Fundación ReachingU - Programa Tutorius

RESUMEN DEL PROYECTO: Diseñar un programa de tutorías virtuales con base en experiencias internacionales a fin de reducir los rezagos de aprendizaje detectados para estudiantes de educación media básica y realizar una prueba de concepto en 1 Centro de Educación Media de UTU.

Las tutorías virtuales fueron realizadas por estudiantes universitarios, en esta oportunidad estudiantes de la Universidad de Montevideo, pero a futuro se pretende ampliar a otras universidades privadas y la Udelar. En 2021 se presenta la propuesta a las diferentes universidades y recibimos interés de participar por parte de todos.

ORGANIZACIÓN RESPONSABLE: Fundación ReachingU

OBJETIVOS: Reducir los rezagos de aprendizaje

BENEFICIARIOS: 16 adolescentes

MONTO: U\$S 9.081

ANEP - Sistematización y mejora de las estrategias de acompañamiento en la ANEP

RESUMEN DEL PROYECTO: Realización de un mapeo de las propuestas y roles de acompañamiento a estudiantes de los ciclos educativos obligatorios de la Administración Nacional de Educación Pública. El propósito final fue proponer un conjunto de sugerencias y líneas de acción que contribuyan a fortalecer, optimizar y/o complementar la oferta existente.

ORGANIZACIÓN RESPONSABLE: Fundación ReachingU

OBJETIVOS:

- Proveer información actual y sistemática sobre los diferentes dispositivos y roles que existen hoy día en la ANEP en relación al acompañamiento de estudiantes (en sus diversas formas y ofrecidos por diferentes actores), en el tramo de educación obligatoria.
- Proponer en forma fundada, basada en evidencia, un conjunto de sugerencias sobre la manera de optimizar lo existente, y sobre nuevas formas de acompañamiento,
- A partir de las conclusiones obtenidas del relevamiento, proponer posibles líneas marco para el desarrollo de acciones futuras, para plantear mojones necesarios para nuevas intervenciones.

BENEFICIARIOS: Todo el sistema educativo uruguayo

MONTO: U\$S 20.733

























Areas de intervención

Área 2 – Habilidades Socioemocionales



Gurises Unidos - Educación emocional para docentes de primaria y secundaria

RESUMEN DEL PROYECTO: Este curso familiariza a docentes de todo el país con contenidos teóricos y prácticos vinculados a la educación emocional, para que puedan aplicarlos en sus aulas.

Este año, a la formación docente que ya viene brindando, se suman dos componentes más: un módulo de formación que permita a los docentes el trabajo con adultos referentes de las familias y talleres virtuales gratuitos que aborden la cuestión de la ciudadanía digital y el fortalecimiento competencias digitales.

ORGANIZACIÓN RESPONSABLE: Gurises Unidos **OBJETIVOS:**

Objetivos de la formación híbrida:

- Promover la incorporación de herramientas de trabajo que permitan a maestros/ maestras/docentes contribuir a desarrollar habilidades y competencias que fortalezcan el desarrollo emocional y faciliten los procesos de enseñanza y aprendizaje escolar de niños y niñas en centros educativos

Los objetivos del módulo de trabajo con familias fueron:

- Compartir contenidos teóricos y herramientas prácticas vinculados a la Educación Emocional.
- Revalorizar la importancia del abordaje de la promoción de las habilidades socioemocionales en niños, niñas y adolescentes con familias, para promover su bienestar emocional.

BENEFICIARIOS: 562 docentes y 50 familias

MONTO: U\$S 39.750

"Proyecto Mariposa" - Intervención artística en centros públicos de contexto vulnerable

RESUMEN DEL PROYECTO: Junto a la enseñanza de la técnica de mosaico a niños, el principal objetivo del "Proyecto Mariposa" es difundir el arte como vehículo de integración e inclusión. Consiste en la intervención artística de murales en centros públicos de contexto, involucrando a toda la comunidad educativa de la zona.

El proyecto se implementó nuevamente en el marco de una escuela pública en este caso Escuela Nº 53 Gran Bretaña, en el barrio Cerrito de la Victoria. Como en años anteriores, se trabaja coordinadamente con la maestra directora Flabia Maneiro y su equipo de maestras. Maneiro fue una de las participantes del postgrado para directores de la Universidad de Montevideo, que también fue apoyado por Fundación ReachingU.

ORGANIZACIÓN RESPONSABLE: Proyecto Mariposas Uruguay, (a través de B'nai B'rith Uruguay)

OBJETIVOS:

- Desarrollar la sensibilidad de los beneficiarios a través del mosaico, la pintura y otras artes, tomando enseñanzas de la Shoá (Holocausto Judío) para educar en la tolerancia y advertir sobre el peligro de la fragilidad humana, recordando la memoria de cada uno del millón y medio de niños judíos asesinados, para que no vuelva a repetirse ningún acto de discriminación contra ningún colectivo.
- Defender los derechos de los niños y adolescentes a través del símbolo de la mariposa que representan tolerancia, colores, diversidad, fragilidad.
- Generar puentes entre los diferentes actores de la comunidad cercana al centro educativo.

MONTO: U\$\$12.500



























Asociación Civil Jóvenes Fuertes: Formación en Educación del Carácter para directores y líderes educativos.

RESUMEN DEL PROYECTO: Este proyecto proporciona a los directores los conocimientos teóricos y prácticos en el campo de la educación del carácter y el desarrollo de competencias socioemocionales para que puedan incorporarlos a su propia práctica educativa. La formación capacita en prácticas innovadoras basadas en los aportes de Psicología Positiva, promoviendo el bienestar los directores y docentes.

ORGANIZACIÓN RESPONSABLE: Asociación Civil Jóvenes Fuertes

OBJETIVOS:

- Promover el bienestar de directores y educadores.
- Capacitar en prácticas innovadoras basadas en los aportes de la Psicología Positiva.
- Brindar herramientas para la incorporación de competencias socioemocionales que favorezcan el bienestar y la aplicación de fortalezas del carácter en sus ámbitos educativos y entorno.
- Promover la salud mental y prevención de conductas de riesgo en la comunidad educativa.

BENEFICIARIOS: 52 directores y docentes de 25 centros educativos

MONTO: U\$S 16.855



Autora:

Dra. en Psicología María José Soler

Presidente de Jóvenes Fuertes

Formación en educación del carácter para directores y líderes educativos 2021

En el año 2021 Jóvenes Fuertes con el apoyo de Fundación ReachingU realizó una formación en educación del carácter y desarrollo de competencias socioemocionales dirigido a directores y líderes educativos.

La modalidad de trabajo se adaptó a la situación de pandemia trabajando con módulos virtuales y una Jornada presencial de cierre.

Contamos con 52 participantes de 25 instituciones educativas de Montevideo e interior del país.

El proyecto abarcó dos grandes niveles:

- a) Nivel de actualización didáctica y mejoramiento docente, buscando formar educadores capaces de aplicar psicología positiva en su contexto personal y educacional
- b) Nivel de intervención psicológica con la meta de la promoción de la salud mental en docentes y en la comunidad educativa, así como la prevención de riesgos laborales.

Compartimos algunos de los resultados obtenidos:

98% de los participantes reportó aumento del bienestar psicológico en varias dimensiones como la regulación emocional, mejora en los vínculos y crecimiento personal entre otros.

98% de los participantes lograron diseñar y aplicar estrategias basadas en aprendizajes socioemocionales y diseñaron campañas de centro y proyectos para el año 2022.

Se reportaron altos niveles de satisfacción y aplicabilidad de la formación recibida a nivel personal, laboral, de formación docente y de gestión en centros educativos.

Leer más





















Areas de intervención

Área 3 - Formación de Directores, Docentes y Educadores



Alianza Uruguay – EE. UU. Aliados por la Educación.

RESUMEN DEL PROYECTO: Los docentes participantes de esta formación asistieron a cuatro cursos sobre pedagogía y formación híbrida o a distancia. Los cursos son: sistema de gestión de aprendizaje, claves para diseñar un curso online, claves para impartir un curso online y competencias para los docentes del siglo XXI.

ORGANIZACIÓN RESPONSABLE: Alianza Uruguay -EE.UU.

OBJETIVOS:

Cada uno de los 4 cursos tuvo su objetivo específico:

- Brindar capacitación en tecnología para el diseño de cursos online
- Dotar de conocimientos pedagógicos para diseñar cursos online
- Entrenar formadores para impartir cursos online de manera eficaz
- Incorporar las competencias que requieren los docentes del Siglo XXI

BENEFICIARIOS: 268 docentes de educación pública

MONTO: U\$S 36.000

Edúcate Uruguay - Capacitación en lectura y ciencias naturales a maestros rurales de Soriano y Cerro Largo

RESUMEN DEL PROYECTO: Dos programas cuyo objetivo es consolidar las habilidades lectoras de los alumnos y desarrollar un acercamiento didáctico innovador a las ciencias naturales. "Leer es un Viaje" y "Zona de Exploración" aportan nuevas metodologías de enseñanza-aprendizaje y modernos materiales educativos a escuelas rurales de estos departamentos.

ORGANIZACIÓN RESPONSABLE: Edúcate Uruguay

OBJETIVOS:

- Integrar en la escuela nuevas metodologías de enseñanza aprendizaje, tanto en lectura como en comunicación audiovisual, considerando su realidad multigrado, junto a modernos materiales educativos, motivadores y fáciles de reponer.
- Implementar con los docentes talleres y acciones que promueven logros desafiantes pero alcanzables generando una identidad de mejora continua, superación, confianza y orgullo en la escuela rural.
- Favorecer a que la comunidad educativa rural se sirva de la tecnología (CEIBAL) para generar desde allí un puente de acceso a oportunidades educativas.
- Acompañamiento a la familia para que ayuden el proceso lector de sus hijos y se involucren en el mismo.
- Promover la expresión oral, integrando el uso de tecnología para acelerar resultados en el desarrollo del lenguaje.
- Afianzar la autoestima tras la creación de un producto de elevada dificultad técnica y exposición social de los resultados

SOCIOS: Bunge / Ganadera Santa Laura

MONTO: U\$S 37.000 donaciones dirigidas y especiales













Universidad de Montevideo - Postgrado Directores de Excelencia.

RESUMEN DEL PROYECTO: El programa estuvo dirigido a directivos de centros públicos y privados de todos los niveles del ciclo educativo. Propone un modelo de formación altamente innovador, que se centra en la práctica de gestión real en la institución educativa en la que el participante ejerce su rol de directivo. En 2021 se financió el segundo año de la tercera generación del postgrado.

ORGANIZACIÓN RESPONSABLE: Facultad de Humanidades y Educación (HUM-E) de la Universidad de Montevideo

OBJETIVOS:

- Formar directivos en liderazgo, gestión e innovación educativa a través del aprendizaje en equipo de pares y con especialistas en el campo de la gestión y evaluación de centros educativos.
- Promover la mejora sistemática a lo largo de dos años de las culturas institucionales bajo responsabilidad del director, mediante proyectos educativos diseñados, desarrollados y apoyados por la Universidad de Montevideo.
- Crear comunidades de aprendizaje comprometidas con el tratamiento de los problemas y desafíos que el sistema educativo uruguayo presenta en la actualidad.

BENEFICIARIOS: 27 directores

SOCIOS: Fundación Beisso Fleurquin y Puente Hermanos

MONTO: U\$S 44.879

Fundación Sophia y Coeduca - Formación en primera infancia para educadores de centros de primera infancia

RESUMEN DEL PROYECTO: Beca para el fortalecimiento del equipo institucional del Centro Sophia de Innovación Pedagógica para implementar y escalar una propuesta de formación en primera infancia para maestros referentes y educadores. El Centro Sophia de Innovación pedagógica brinda capacitación y actualización pedagógica a docentes de instituciones públicas y privadas.

ORGANIZACIÓN RESPONSABLE: El programa fue desarrollado por dos organizaciones: Centro Sophia de Innovación Pedagógica y Coeduca, una Asociación Civil sin fines de lucro que atiende niños de la primera infancia

OBJETIVOS:

- Diseñar e implementar una formación para maestras referentes del plan CAIF para darles las herramientas necesarias que les permita supervisar prácticas de educadores.
- Diseñar e implementar una formación para educadoras del plan CAIF para darles las herramientas necesarias para trabajar con niños y niñas de primera infancia.

BENEFICIARIOS: 45 centros de Tacuarembó, Durazno y Montevideo. 161 educadores y maestros referentes

MONTO: U\$S 20.000

Fundación Sophia - Formación en trastornos y dificultades de aprendizaje para docentes de Paysandú, Rio Negro y Salto.

RESUMEN DEL PROYECTO: Dos cursos de cuatro meses dirigido a docentes, técnicos y equipo directivo que les brinda herramientas para poder detectar síntomas y dificultades en el aula, y facilitar pautas y estrategias que favorezcan el proceso de aprendizaje. Se desarrolla en modalidad semi-presencial, con cuatro encuentros presenciales y trabajo a través de plataforma virtual.



OBJETIVOS:

El curso busca que los docentes que participen cumplan los siguientes objetivos:

- Adquirir conocimientos sobre la conceptualización de las dificultades de aprendizaje.
- Identificar signos de alarma de dificultad de aprendizaje.
- Analizar y orientar en relación con los problemas del aprendizaje en el aula y la institución educativa.
- Sensibilizar sobre la inclusión y las necesidades educativas especiales.

BENEFICIARIOS: 84

MONTO: U\$S23.390





















Áreas de intervención

Área 4 -Primera Infancia



Fe y Alegría Uruguay en alianza con Universidad de Montevideo y Universidad Católica -Crianza Positiva: identificando y fortaleciendo competencias parentales

RESUMEN DEL PROYECTO: Crianza Positiva es una intervención familiar de carácter preventivo que promueve buenas prácticas de crianza y fortalece los vínculos y el ambiente familiar donde los niños se desarrollan. El presente proyecto tiene como objetivo diseminar el programa de Crianza Positiva, capacitar técnicos y buscar la implementación del programa en nuevos centros CAIF (primera infancia INAU) y equipo de UCC (Uruguay Crece Contigo – programa del Ministerio de Desarrollo Social).

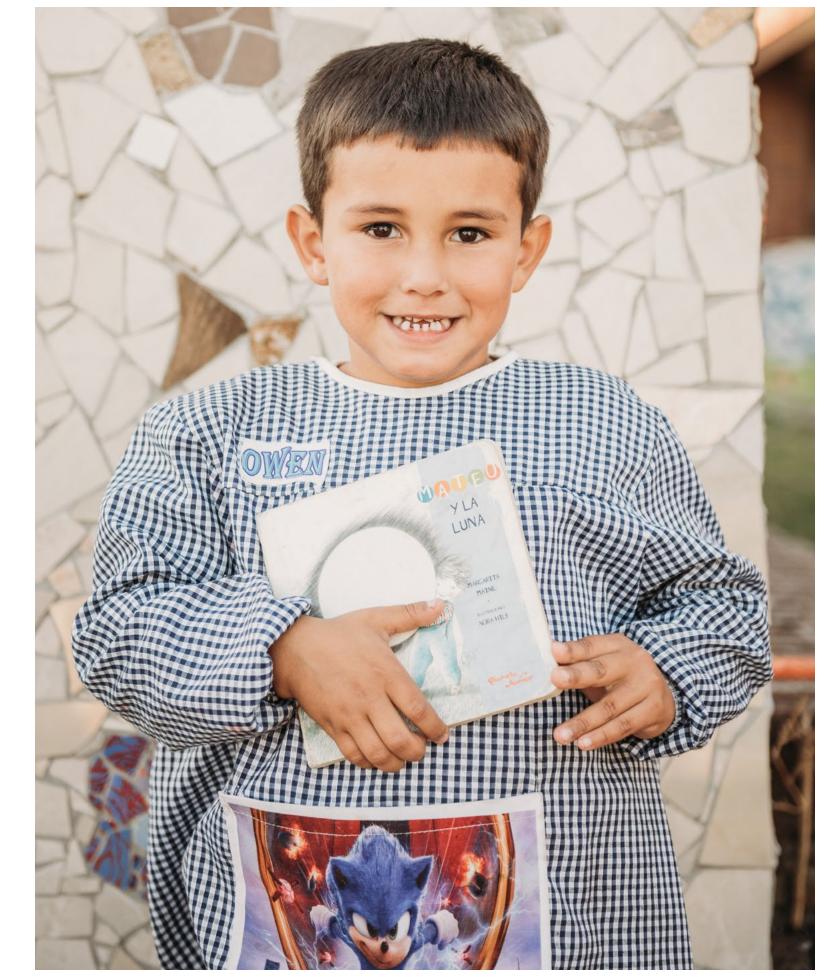
ORGANIZACIÓN RESPONSABLE: Crianza Positiva es un proyecto interinstitucional, llevado adelante entre la Universidad de Montevideo, la Universidad Católica del Uruguay y Fe y Alegría Uruguay.

OBJETIVOS:

Capacitar, diseminar y acompañar en la implementación del proyecto de Crianza Positiva en UCC: equipo central y equipos de 3 departamentos del país (San José, Tacuarembó y Río Negro). También participaron centros CAIF como en todas las ediciones anteriores.

BENEFICIARIOS: 276 educadores y técnicos

MONTO: U\$S 17.125















Autora:

Leticia Riolfo, Libros del Árbol Rojo

Lectura y expresión artística en la primera infancia

Al abrir un libro es un proyecto que contribuye al fortalecimiento de la cultura lectora de las comunidades educativas de los Centros de Atención a la Primera Infancia (C.A.I.F.) a través de su participación en experiencias significativas alrededor de la palabra oral y escrita, la literatura y otros lenguajes expresivos. En el año 2021, participaron 12 CAIF de Canelones y se beneficiaron 1400 familias, 140 educadoras de centros CAIF y se entregaron más de 800 libros.

El proyecto siempre se ha propuesto a través de cuatro componentes: Formación, Dotación, Acompañamiento y Seguimiento. Cuatro componentes tanto para adelantar

con las educadoras y los equipos técnicos de nuevos Caifs que se incorporen como con equipos de Caifs que se planteen avanzar en un proceso que siempre podrá ir a más. De allí que para equipos que ya hayan participado, esos componentes se conservan, pero sus contenidos y propuestas profundizan en temas y modos de abordaje en torno a la primera infancia, al tiempo que se propondrán nuevas herramientas para la interacción con todos los participantes.

El apoyo de la Fundación ReachingU se hace fundamental en este tipo de proyectos ya que implica garantizar el derecho de los niños y niñas a formarse como lectores autónomos y tener acceso pleno a los lenguajes expresivos, al juego y a la cultura. Asimismo, este derecho se hace visible en la selección de libros realizada en donde se tuvo en cuenta el potenciar y enriquecer el encuentro entre los libros y los niños. Esto permitió generar situaciones significativas en torno a la lectura entre niños/as y niños/as, entre las familias y también entre las educadoras de cada CAIF.

Leer más

Libros del Árbol Rojo - Promoción de la lectura y la expresión artística en centros de primera infancia de Canelones.

RESUMEN DEL PROYECTO: Este proyecto promueve experiencias significativas en torno al libro y la expresión artística en centros públicos para la primera infancia (CAIF) del departamento de Canelones. Sus variados componentes incluyen la formación, el acompañamiento y seguimiento a educadores y familias, y la dotación de libros de calidad a los centros.



ORGANIZACIÓN RESPONSABLE: "Libros del árbol rojo"

3

5

OBJETIVOS:

- Fomentar y promover la lectura y los lenguajes de expresión artística en la primera infancia favoreciendo el desarrollo integral de las niñas y niños, con un proyecto secuenciado y sostenido en el tiempo.
- Incorporar la lectura en voz alta como práctica de crianza por medio del préstamo de libros a domicilio y la realización talleres ofrecidos a las familias.
- Fortalecer y cualificar las prácticas pedagógicas de los docentes por medio de talleres y acompañamiento virtual.
- Favorecer las habilidades comunicativas, los lenguajes y la creatividad de los niños y niñas por medio de la lectura en voz alta llevada a cabo en el ámbito educativo y en el ámbito familiar con los libros ofrecidos por la biblioteca.
- Fortalecer el vínculo afectivo entre los niños y los padres por medio de la lectura en voz alta.

BENEFICIARIOS: 1540 beneficiarios (1400 niños y sus familias y 140 educadoras)

MONTO: U\$S 34.592















Obra Social del lago. **CAIF** "El abuelo Ubaldo": Proyecto Vaz - Formación de Formadores.

RESUMEN DEL PROYECTO: La propuesta desarrollada por el CAIF Vaz reorganiza el espacio de aprendizaje en base a tres ejes: la rotación de los niños en áreas temáticas coordinadas por diferentes educadores, la implementación de aulas opcionales y la integración de distintas edades en las actividades.

ORGANIZACIÓN RESPONSABLE: Obra Social del lago. CAIF "El abuelo Ubaldo"

OBJETIVOS:

- Capacitar a 10 personas para que puedan integrarse al equipo de capacitaciones y así fortalecer el mismo.
- Expandir a más centros el formato y poder cumplir con la demanda existente.

BENEFICIARIOS: 10 docentes

MONTO: U\$\$6.200















Areas de intervención

Área 5 -Otros proyectos



Asociación Civil La Huella: Proyecto Educativo de Participación Adolescente

RESUMEN DEL PROYECTO: Este proyecto trabaja con los adolescen- RESUMEN DEL PROYECTO: La ampliación y mejora de las instalates egresados del "Club de Niños La Huellita" que están comenzando ciones actuales permitirá aumentar la cantidad de adolescentes que la educación secundaria. Reciben acompañamiento educativo y tutorías, y se les brinda acceso a un laboratorio informático.

ORGANIZACIÓN RESPONSABLE: Asociación Civil La Huella **OBJETIVOS:**

- Promover el desarrollo integral de los/las adolescentes y sus familias, acompañando la trayectoria en el sistema educativo formal, desde una participación activa y comunitaria. Desde una perspectiva biológica, psicológica, social y espiritual del ser humano/a.- Acompañar y sostener el proceso educativo del/a adolescente, buscando el pleno desarrollo de sus capacidades
- Promover estrategias de convivencia intergeneracionales de participación y corresponsabilidad en el proceso de crecimiento de los/las adolescentes. En el ámbito familiar y comunitario.
- Favorecer que los/las adolescentes integren saludablemente su historia de vida.

BENEFICIARIOS: 20 adolescentes

MONTO: U\$S 28.000

Centro Quebracho: Proyecto Obra Aeroparque

asisten al Centro Quebracho de Aeroparque. La construcción de este espacio también permitirá acceder a nuevos convenios con el Estado para brindar nuevos servicios.

ORGANIZACIÓN RESPONSABLE: Centro Juvenil y Deportivo Quebracho

OBJETIVOS:

- Contar con mejores instalaciones que permitan un mejor funcionamiento del centro como también poder abarcar a más adolescentes.
- Contar con un centro propio les permitirá cumplir con dicho objetivo, así como también aspi- rar a tener más capital humano que pueda ayudarles a realizar dicha tarea, pensando que, si cuentan con un lugar adecuado para la actividad, podemos lograr un convenio con INAU que les permitirá prácticamente duplicar los adolescentes que atendemos.



BENEFICIARIOS: 83 adolescentes

MONTO: U\$S 28.000















Tercera edición del Premio ReachingU al Docente Uruguayo, edición local del Global Teacher Prize de Varkey Foundation

RESUMEN DEL PROYECTO: La Fundación ReachingU entregó el Premio al Docente Uruguayo 2021 para reconocer públicamente esta profesión y a sus actores destacados, quienes son considerados claves para liderar el cambio educativo en nuestro país.

El docente elegido recibió US\$5.000 para darle continuidad al proyecto por el cual se postuló.

Fue la tercera vez que se realizó la versión local en Uruguay del Global Teacher Prize de Varkey Foundation. Su edición internacional otorga anualmente un premio de US\$1.000.000 a un docente de cualquier parte del mundo que haya realizado una contribución extraordinaria a la profesión.

ORGANIZACIÓN RESPONSABLE: Fundación ReachingU

OBJETIVOS:

- Destacar públicamente la capacidad de liderar el cambio educativo de nuestros educadores, así como hacer visible y celebrar la labor que desarrollan muchos docentes en Uruguay.
- Lograr que la ciudadanía reconozca y valorice la tarea esencial que llevan adelante.
- Impactar en la propia cultura docente, invitando a los miembros de su comunidad a que profundicen el significado de su rol como verdaderos agentes de cambio y sientan la valoración ciudadana de la tarea que desempeñan.

SOCIOS: Donante anónimo

MONTO: U\$S 12.500



Autor:

Samuel Costa, ganador del Premio Reaching U al docente uruguayo 2021

Telelunarejo: La importancia de creer en la educación

El mes de febrero es un mes particular para los docentes de todo el país, ya que es el momento en donde todos elegimos donde continuar nuestra labor en el año. Y fue así que en febrero del 2018 elegí la Escuela N°29 de Lunarejo.

En mi tercer año como docente me tocaría trabajar en una escuela a cien kilómetros de la ciudad de Rivera, en un valle, considerado la cuarta maravilla del Uruguay. El lugar está rodeado de una fauna y flora particular, protegidas por el sistema nacional de áreas protegidas. En la zona viven varias familias y entre ellas las de

nueve niños que concurrían a la Escuela Nº 29 del Valle del Lunarejo. Estos niños en particular estaban aislados de muchas cosas, como ser: información, novedades, otra gente, etc. El miedo, el temor, el rechazo, pero principalente, un rechazo a sí mismos, a sus situación y a sus sueños, era algo con lo que ellos convivían.

En este contexto y en la búsqueda de una motivación que pueda brindar lo necesario para que esos niños pudieran entender que ellos pueden creer, pueden lograr y pueden conseguir todo aquello que se propongan. Así surgió el proyecto: "Telelunarejo", un canal en la plataforma Youtube en donde los niños lograron plasmar con diferentes videos todo lo trabajado en el aula. Este proyecto nos permitió fortalecer la comunicación oral, los vínculos y todas las áreas y contenidos del programa escolar.

Durante los años de pandemia, donde las estructuras se vieron modificadas, la herramienta que empezó como un complemento para las clases, se transformo en un carro de "batalla" gigante que además entrelazó el vínculo docente-niño-familia.

Leer más

















