

Diploma en Prácticas de Intervención en Alfabetización Multicomponencial

Enseñanza y aprendizaje de la lectura y sus dificultades

Acreditación



6ta edición 2025



Co-financian



Presentación

El desafío de la alfabetización basada en evidencia

Abundan las propuestas formativas sobre alfabetización en distintos formatos: conferencias, libros, artículos científicos. Sin embargo, esta diversidad puede convertirse en un problema para los profesionales:

- ¿Cómo leer la cantidad abrumadora de artículos científicos sobre el tema?
- ¿Cómo planificar de manera efectiva?
- ¿Cómo saber qué hallazgos son los más seguros, confiables y relevantes para nuestros estudiantes?

Un diploma para acercar la mejor evidencia científica

Sabemos que aplicar la evidencia científica en la enseñanza de la lectura puede ser un desafío. Por eso, diseñamos un diploma con un propósito claro: democratizar el acceso a la mejor evidencia científica disponible sobre prácticas de enseñanza y aprendizaje de la lectura.

Accesible para docentes de todo el mundo

Gracias a su implementación virtual, este diploma está disponible a nivel nacional e internacional, permitiendo que cualquier persona interesada pueda participar desde cualquier parte del mundo. Contamos con docentes de iberoamerica y participantes de distintos lugares de latinoamerica.

- **Duración: 18 semanas**
- **Modalidad: Virtual**
- **Horarios de tertulia: cada semana elijes un horario que se de tu conveniencia, la duración es de 1 hora.**

Jueves: 18:00 horas o a las 19:00 horas
Sábados: 10:30 horas o a las 11:30 horas

- **Apertura de la plataforma: 19 de mayo**
- **Finalización del diploma: 15 de setiembre**

Conformación del equipo

El equipo de PIAM está conformado por investigadoras en educación, psicopedagogas y docentes, con el objetivo de ofrecer una mirada compleja e interdisciplinaria de las temáticas.



Dra. Alejandra Balbi
Desarrolladora 🇪🇺

Tutoras y coordinación

El equipo de PIAM cuenta con tres tutoras dedicadas a acompañar a las participantes a lo largo de su proceso de aprendizaje. Sabemos que el aprendizaje virtual puede percibirse como solitario, por lo que el rol de las tutoras es fundamental para brindar un acompañamiento cercano que fortalezca la calidad de los aprendizajes. Estarán presentes en las tertulias, facilitando la aplicabilidad de los contenidos y asegurando que las participantes se sientan apoyadas en todo momento.



Dra. Alexa Von Hagen
Desarrolladora 🇩🇪



Mag. Rocío Schiappapietra
Coordinadora

Conferencistas



PIAM convoca a 4 conferencistas que realizan las Masterclasses. Durante la trayectoria han participado conferencistas de países como Chile, Alemania, España, Argentina y Uruguay



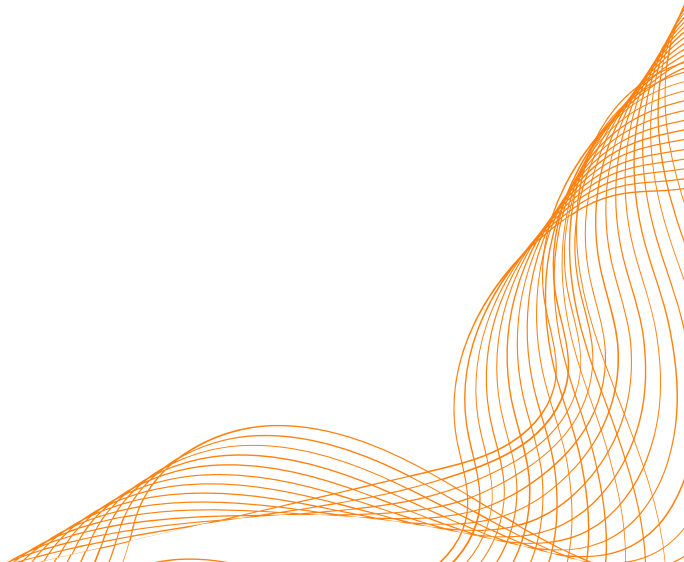
Mtra. Ana Ines Capdevila
Tutora



Lic. Soledad Mangino
Tutora



Resultados de aprendizaje

- **Adquirir** una comprensión sólida del término "prácticas basadas en la evidencia en educación (PBEE)"
 - **Desarrollar** una conceptualización profunda del abordaje multicomponencial de la Intervención en el desarrollo de las cuatro competencias: vocabulario, inferencias verbales, decodificación y fluidez.
 - Adquirir estrategias para **implementar prácticas** de intervención basadas en la evidencia **para el aula** y el ámbito clínico.
 - Conocer y utilizar la **Guía Práctica de PIAM** con sus 8 recomendaciones y 37 actividades de intervención.
 - **Participar** activamente en una **comunidad de trabajo colaborativo e interdisciplinaria** con diferentes profesionales de la educación y disciplinas afines, ampliando sus conocimientos y habilidades en el ámbito de la alfabetización.
- 

Metodología

- El aprendizaje de PIAM se alcanza mediante **seis recursos asincrónicos y dos sincrónicos**.
- Cada participante **desarrolla su propia trayectoria** en base a su disponibilidad y necesidades de aprendizaje.
- Al final podrás participar opcionalmente de un **coloquio** donde compartir prácticas de enseñanza de manera sistematizada.

4 Masterclasses con referentes internacionales



Tertulias



Guías Prácticas



Auto evaluación



Mini conferencias



Actividades de intervención



Grupos de discusión profesional



Diario de aprendizaje



Evaluación

Para acreditar el diploma debes cumplir con:

Evaluación de proceso:

- 10 entradas al diario de aprendizaje
- 5 participaciones pertinentes en grupos de discusión
- 10 asistencias a las tertulias en el horario que elijas.
- 10 autoevaluaciones completas

Evaluación final:

- Aprobar el Cuestionario
- Aprobar el Ensayo Metacognitivo o participar del coloquio final.

Certificación

Al aprobar el diploma obtendrás la siguiente certificación:

Diploma en Prácticas de Intervención en Alfabetización Multicomponential (PIAM). Enseñanza y aprendizaje de la lectura en el aula.

Certificado por la Universidad Católica del Uruguay



Acreditan



6ta edición 2025



Co-financian



CRONOGRAMA

Semana	Unidades temáticas	Módulo	Fechas
0	Bienvenida		19 de mayo
1	PB3E	I	26 de mayo
2	¿Cómo llevar una PB3E al aula/clínica?		2 de junio
3	Modelo de reconocimiento visual de la palabra	II	9 al 22 de junio
4 y 5	Vocabulario		23 al 6 de julio
6 y 7	Decodificación		7 al 20 de julio
8 y 9	Fluidez Lectora		21 de julio al 3 de agosto
10 y 11	Inferencias verbales		4 al 17 de agosto
12	Plan de intervención	III	18 de agosto
13	Feedback		25 de agosto
14	Aprendizaje Colaborativo		1 de setiembre
15	Autorregulación del aprendizaje		8 de setiembre
16 y 17	Evaluación sumativa		15 de setiembre
COLOQUIO FINAL			

Sistema de becas PIAM

PIAM es un programa cofinanciado por Fundación Reaching U y Fundación UPM, lo que permite ofrecer becas del 100% del costo del diploma a docentes de diferentes regiones del país.

Tipos de becas disponibles

Cada beca tiene sus propias bases y criterios de elegibilidad. Te invitamos a leerlos en los enlaces correspondientes antes de postularte.

- Fundación Reaching U: Becas del 100% para docentes de todo el territorio uruguayo, incluyendo Montevideo y la zona metropolitana excepto el departamento de Río Negro
- Fundación UPM: Becas del 100% para maestras de educación primaria del departamento de Río Negro.

Acreditan



6ta edición 2025




Co-financian




FUNDACIÓN UPM

Becas Fundación Reaching U

Existen dos formas de postular a las becas de la Fundación ReachingU, debes elegir una. Puedes postular grupalmente con tu centro educativo o de manera individual.

 **Postulación individual:** dirigida a docentes que trabajen con población vulnerada, del ámbito público o privado, formal o no formal. En cualquier zona del país, excepto el departamento de Río Negro.

 **Postulación institucional grupal:** permite que un centro educativo postule a un grupo con un mínimo de 2 y un máximo de 3 docentes, siempre que trabajen con población vulnerada, del ámbito público o privado, formal o no formal. Excepto el departamento de Río Negro.

En ambos casos, es obligatorio completar el formulario de postulación y adjuntar una carta de dirección que avale la postulación.

Accede al formulario de postulación en este QR



Acreditan



6ta edición 2025



Co-financian



FUNDACIÓN UPM

Becas Fundación UPM

Las becas de la Fundación UPM están exclusivamente dirigidas a **docentes de Río Negro que trabajen en educación primaria.**

Para postular, es obligatorio presentar una carta elaborada por la dirección del centro educativo que avale la solicitud de la beca.

Para acceder al formulario de postulación ingresa a www.upm.uy/fundacion/

Acreditan



6ta edición 2025



Co-financian



FUNDACIÓN UPM