

# Memoria anual

*Annual report*

# 2019

Cambiando vidas a través de la educación

*Changing lives through education in Uruguay*



# Índice

## Index

2

1

### Institucional

**Carta del Presidente del Directorio y la Directora Ejecutiva**  
*Letter from the Chairman of the Board and the Executive Director*

**ReachingU: educar para cambiar vidas**  
*ReachingU: Educating to Change Lives*

**Nuestro motor**  
*Our Driving Force*

**¿Por qué los donantes confían en ReachingU?**  
*Why is ReachingU trusted by the donors?*

2

### 3 Proyectos 2019 *2019 programs*

### 4 Cartera de proyectos 2019 *2019 program portfolio*

**Áreas de intervención**  
*Areas of intervention*

6  
3

### 10 Actividades y noticias *Activities and news*

15

**Primer trimestre**  
*First trimester*

**Segundo trimestre**  
*Second trimester*

**Tercer trimestre**  
*Third trimester*

**Cuarto trimestre**  
*Fourth trimester*

17

18

22

**Actividades de recaudación**  
*Fundraising activities*

**Gala anual en Manhattan (Nueva York)**  
*Annual Gala in Manhattan (New York)*

50

**Cena y Remate en Audi Zentrum (Montevideo)**  
*Dinner and Auction at the Audi Zentrum (Montevideo)*

**53 Cena en Atchugarry Art Center (Miami)**  
*Dinner at the Atchugarry Art Center (Miami)*

**56 10º Torneo de Golf en Key Biscayne (Miami)**  
*10th Key Biscayne Golf Tournament (Miami)*

57

**5ta edición de ReachingU Golf – Copa Vumi (Punta del Este)**  
*5th edition of the ReachingU Golf – Vumi Cup (Punta del Este)*

**Cocktail con Peñarol (Miami)**  
*Cocktail with Peñarol Football Club (Miami)*

59

**Nos sumamos al Día de Donar**  
*We joined Giving Tuesday*

**60 Charla de Kristen Visbal en FERRERE (Montevideo)**  
*Conference by Kristen Visbal at FERRERE (Montevideo)*

**61 2da edición de TBSx: Think Big & Share (Montevideo)**  
*Second edition of TBSx: Think Big & Share (Montevideo)*

61

62

62

### Cartera 2020 *2020 Programs*

**Áreas de intervención**  
**Formación de Directores, Docentes y Educadores**  
*Areas of intervention*  
*Training for Principals, Teachers and Educators*

63

**64 Programas de fortalecimiento de aprendizajes**  
*Better Learning Programs*

**Primera Infancia**  
*Early Childhood*

**Premios a docentes**  
*Teachers prizes*

64

6

### 66 Finanzas *Finances*

**68 Estado de Situación Patrimonial al 31 de diciembre de 2019 y 2018**  
*Statements of Financial Position as of December 31, 2019 and 2018*

**70 Estado de Resultados para los ejercicios finalizados el 31 de diciembre de 2019 y 2018**  
*Statements of Activities For the Years Ended December 31, 2019 and 2018*

73

74

1

2

3

4

5

6



Carta del Presidente del  
Directorio y la Directora Ejecutiva

ReachingU: educar para  
cambiar vidas

Nuestro motor

¿Por qué los donantes confían  
en ReachingU?

# Institucional

*Letter from the Chairman of the  
Board and the Executive Director*

*ReachingU: Educating to  
Change Lives*

*Our Driving Force*

*Why is ReachingU trusted by  
the donors?*

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

# Carta del Presidente del Directorio y la Directora Ejecutiva

## Queridos amigos de ReachingU:

Con orgullo y alegría les compartimos esta memoria anual, que resume los proyectos, logros y actividades de nuestra fundación en el año 2019.

Cuando comenzamos a prepararla, la crisis sanitaria por el Covid-19 todavía no se había desatado. Todos nuestros esfuerzos y recursos estaban puestos en apoyar las iniciativas de las organizaciones beneficiarias y en seguir trabajando junto a nuestros donantes y colaboradores para aumentar el impacto de ReachingU.

Pero como a todos, la pandemia nos hizo replantear objetivos y acciones, con la única certeza de que los beneficiarios finales de nuestro trabajo recibirían el mayor golpe de esta crisis.

Ahora yendo al año pasado, que ahora parece tan lejana: durante el 2019 trabajamos con 21 organizaciones y financiamos 23 proyectos destinados a mejorar la educación de casi 8.800 estudiantes de todas las etapas del ciclo educativo: preescolares, escolares y adolescentes.

Canalizamos US\$710.350, de los cuales US\$393.650 correspondieron a fondos propios, US\$137.300 a aportes que tuvieron un destino elegido por el donante, US\$ 54.400 a donaciones especiales de empresas y US\$ 125.000 a alianzas. En el segundo capítulo de esta memoria encontrarán un detalle de cada tipo de contribución.

Estos aportes fueron posibles gracias al apoyo de nuestros donantes y a las alianzas con empresas y fundaciones amigas, que ven en ReachingU un socio confiable.

Para nuestra fundación el año 2019 estuvo lleno de alegrías y logros.

Fue el año en el que organizamos la primera edición del Premio ReachingU al docente uruguayo, gracias a la alianza que forjamos con la Fundación Varkey. Este es un reconocimiento que celebra a los docentes y buscar recuperar la valorización social de esta profesión en nuestro país. La ganadora de la edición 2019 fue la Profesora Cecilia Paz, que unos meses después nos daría la alegría de resultar finalista del Global Teacher Prize, premio que otorga

US\$1.000.000 a un docente de cualquier parte del mundo que haya realizado una contribución extraordinaria a la profesión.

También fue el año en el que por primera vez realizamos una cena de recaudación en Miami, que se suma al torneo de golf que organizamos allí desde hace 10 años. En la cena, homenajeamos a Pablo Atchugarry, un artista que nos honra con su amistad y generosidad desde siempre.

Y cerramos el año de la mejor manera posible: siendo testigos de la graduación de la primera generación del Posgrado en Educación “Posgrado en Liderazgo Educativo”, un programa que co-creamos junto a la Universidad de Montevideo con el fin de tener un impacto a nivel de todo el sistema educativo y a lo largo y ancho del país.



Al ver todos estos logros en un mismo documento, no nos queda más que agradecer por el apoyo y la confianza de tantos. Gracias a todos y cada uno de ellos. Nos alientan a seguir mejorando y desafiándonos.

En este único e inesperado 2020, nos resta solamente decirles, que vamos por más.

Gran abrazo,

**Carlos E. Martínez**  
Presidente del Directorio

**Fernanda Guliak**  
Directora Ejecutiva



# Letter from the Chairman of the Board and the Executive Director

Dear friends of ReachingU,

It is with great pride and joy that we are sharing our annual report, which summarizes the projects, achievements and activities of our foundation in 2019.

When we started to work on this report, the Covid-19 health crisis had not yet been unleashed. Back in March, all our efforts and resources were focused on supporting the initiatives of our 2020 beneficiary organizations and in continuing to work together with our donors and staff to increase the impact of ReachingU.

And then Covid-19 arrived, and like everyone else, we were forced to reconsider our goals and actions, with the only certainty that our beneficiaries would be among the hardest hit by this crisis.

Going back to last year, that suddenly looks so distant: during 2019 we worked with 21 organizations and financed 23 projects that improved the education of almost 8,800 students in all stages of the education cycle: preschoolers, schoolchildren and teenagers.

We channelled US\$710,350; US\$393,650 of which were non-earmarked; US\$137,300 were earmarked by our donors; US\$54,400 were donated by Uruguayan companies using the tax advantages offered by government; and US\$125,000 were partnerships with our foundations and corporations. In the second chapter of this report you will find a detailed description of each type of contribution.

These contributions were possible thanks to the support of our donors and partnerships with companies and foundations, all of which view ReachingU as a reliable partner.

For us, 2019 was a year full of joy and achievements.

It was the year of the first edition of the ReachingU Teacher Prize (local edition of the Varkey Foundation Global Teacher Prize). This prize is awarded to recognize the work done by teachers and seeks to showcase the social value of this profession in our country. The winner of the 2019 edition was Professor Cecilia Paz, who a few months later would give us the joy of being a finalist in the 2020 Global Teacher Prize, which awards US\$ 1,000,000 to a teacher from anywhere in the world who has made an extraordinary contribution to the profession.

2019 was also the year in which we held a fundraising dinner in Miami for the first time, and organized the 10th edition of our golf tournament in Key Biscayne. At the dinner we honored Pablo Atchugarry, an artist who is not only a friend, but also a generous contributor of ReachingU.

Finally, we closed 2019 in the best possible way, i.e., with the graduation of the first generation of the Postgraduate Degree in Educational Leadership, a program we co-created with the University of Montevideo to train Principals who work in schools across the country.

When we see all these achievements in our annual report, we can only feel deep gratitude for the support and trust of so many people. A very heartfelt thank you to each and every one of them. They encourage us to keep improving and accepting challenges.

In this unique and unexpected 2020, all that we can assure you, is that we are setting the bar as high as ever, and that we keep our commitment to education in Uruguay as strong as ever.

Warm regards,

**Carlos E. Martínez**  
Chairman of the Board

**Fernanda Guliak**  
Executive Director

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6



# ReachingU: educar para cambiar vidas

## ReachingU: Educating to Change Lives

Somos una fundación sin fines de lucro que trabaja para favorecer el acceso a la educación de calidad de niños, niñas y adolescentes en situación de vulnerabilidad en Uruguay. Para ello, co-creamos y financiamos programas que trabajan en los principales desafíos y en derribar los obstáculos que enfrentan estas poblaciones.

Apoyamos programas e ideas, muchas veces en sus etapas iniciales, siempre impulsando la innovación y la mejora de los procesos y métodos pedagógicos empleados. Hemos financiado programas en algunos de las instituciones privadas que han sido pioneras en ofrecer educación gratuita en zonas de contexto. Uno de esos casos es el del reconocido Liceo Jubilar, el primero de su tipo.

Aunque nuestro foco es Uruguay, somos una fundación con presen-

cia global, nacida en Estados Unidos en 2001. Al estar registrados como organización sin fines de lucro en EEUU, el estatus 501(c)(3) nos permite canalizar donaciones de residentes de dicho país. El proceso de due diligence («auditoría de compra») realizado a cada organización, asegura que los fondos son gestionados de una manera efectiva y transparente.

*We are a non-profit foundation that works to promote the access to quality education for vulnerable children and teenagers in Uruguay.*

*For this purpose, we co-create and fund programs that address the main challenges and tear down the obstacles facing these groups.*

*We support programs and ideas, many of them in their initial stages, but always*

*promoting innovation and improvement of the pedagogical processes and methods used.*

*We have funded the programs of some of the private institutions pioneering in the provision of tuition-free education in settings with critical socioeconomic gaps. One of such cases is that of the renowned Liceo Jubilar, the first secondary school of its kind in Uruguay.*

*Although we focus our work in Uruguay, following its creation in the United States in 2001, our foundation is present globally. Our registration as a non-profit organization in the US with a 501(c)(3) status allows us to channel donations from US residents. The due diligence process ("procurement audit") carried out for each organization receiving funds ensures their effective and transparent management.*

CREEMOS  
*We believe*

en el rol de la  
sociedad civil como  
agente de cambio

*in the role of civil society  
as an agent of change*

TRABAJAMOS  
*We work*

para mejorar  
la calidad  
educativa de  
centros públicos  
y privados

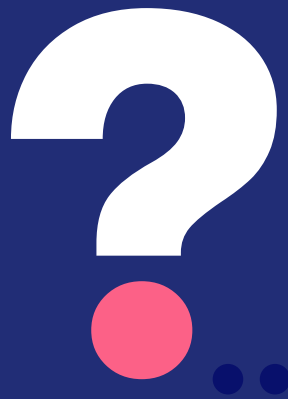
*to improve the educa-  
tional quality of public and  
private schools*

MOVILIZAMOS  
*We channel*

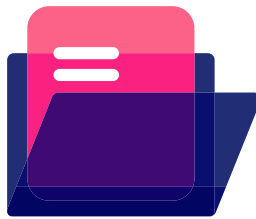
recursos de  
empresas y  
donantes para  
financiar proyectos  
dirigidos a  
poblaciones  
vulnerables

*resources from companies  
and individual donors to fund  
projects aimed at vulnerable  
sectors of the population*

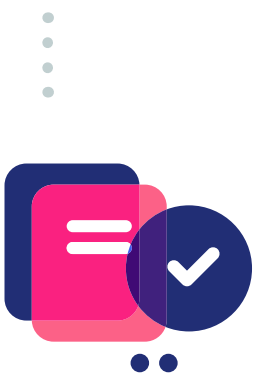




# Cómo lo hacemos

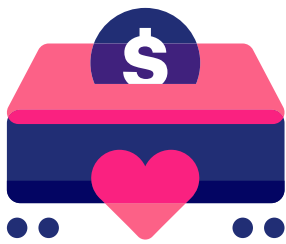


## 1. Armado de cartera de proyectos

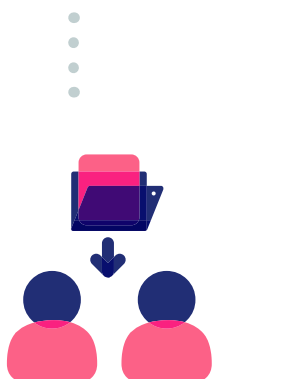


### Identificamos

A través de un riguroso proceso, seleccionamos cuidadosamente proyectos educativos que trabajan en los principales desafíos que enfrenta la educación uruguaya.

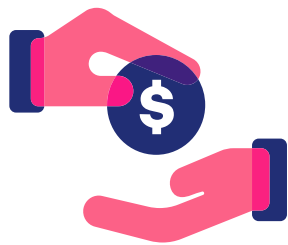


## 2. Recaudación de fondos

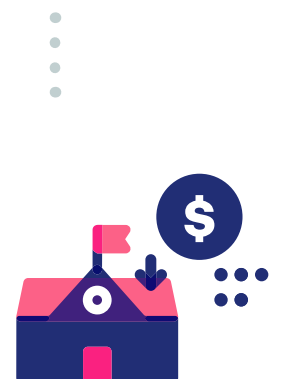


### Conectamos

Acercamos la cartera de proyectos seleccionados a donantes y los asesoramos en la selección de un proyecto para su contribución, de forma que tenga el mayor impacto y un uso responsable de los recursos.



## 3. Inversión

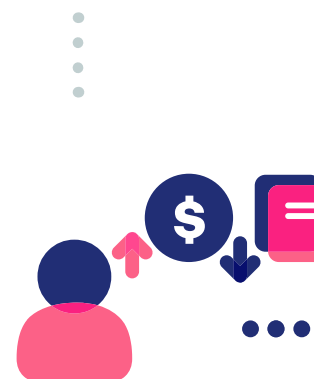


### Apoyamos

Para la puesta en marcha del programa o proyecto, hacemos dos desembolsos que son recibidos por cada organización beneficiaria. El primero se realiza al comienzo del período académico, y el segundo se hace de forma posterior al análisis y aprobación del “Informe de Uso Fondos” que realiza nuestra fundación.



## 4. Rendición de cuentas



### Informamos

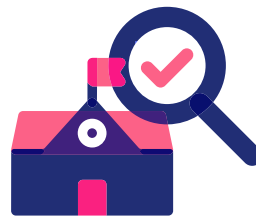
Informamos periódicamente a nuestros donantes sobre el uso e impacto de sus contribuciones en las organizaciones apoyadas. Cada balance es anualmente auditado.

Al finalizar el año, los beneficiarios tienen que presentar un segundo informe que detalla el uso de los fondos y los KPI del programa (número de estudiantes que completaron los cursos, implementación de una intervención específica, número de maestros capacitados, resultados de exámenes, etc.).



### Donaciones dirigidas

Además de nuestra cartera, gestionamos “donaciones dirigidas” que tienen como objetivo apoyar un programa seleccionado por el donante pero que cumple con la misión de nuestra fundación. Nuestro equipo asesora a estos donantes, ayudándoles a identificar programas de alto impacto que se ejecutan de manera profesional y confiable.



### Monitoreamos donaciones

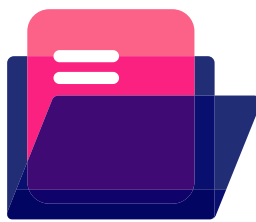
Una vez invertidas las donaciones, monitoreamos los proyectos y el cumplimiento de los objetivos, controlamos el uso de fondos y administramos los recursos donados.

Visitamos la organización subvencionada al menos dos veces cada seis meses para verificar el cumplimiento del programa aprobado, según los objetivos y condiciones acordadas en la etapa inicial.

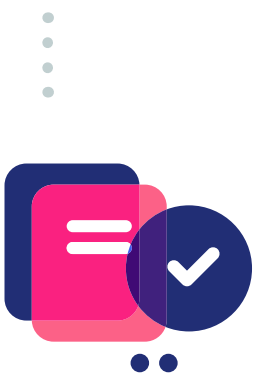




How do we do it?

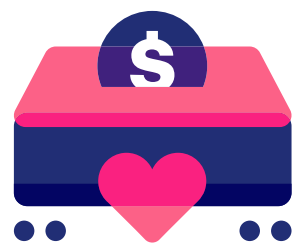


1. Putting project portfolios together

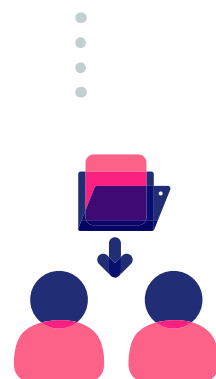


We identify

Through a rigorous screening process, we carefully identify and select educational projects focusing on the main challenges faced by the Uruguayan educational system.



2. Fundraising

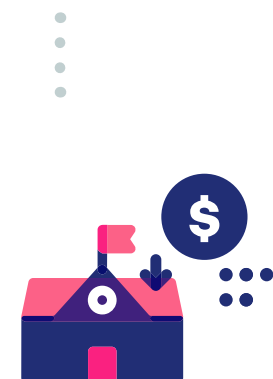


We connect

We submit the portfolio of selected projects to the donors and advise them in selecting a candidate project, seeking the greatest impact possible and ensuring the responsible use of resources.



3. Investment

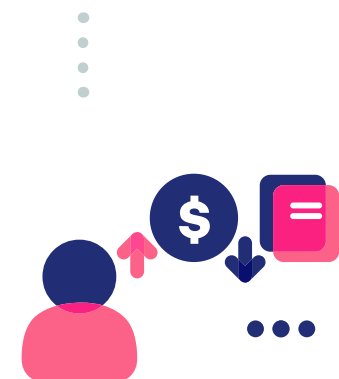


We support

We make two disbursements to the beneficiary organizations to implement their program or project. The first one takes place at the beginning of the academic period, and the second one is made after our Foundation's analysis and approval of the "Report on the Use of Funds".



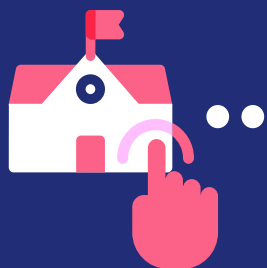
4. Accountability



We inform

We periodically brief our donors on the use of their contributions by the organizations supported and the impact thereof. All balance sheets are audited annually.

At the end of each year, the beneficiaries are required to submit a second report detailing the use of the funds and the program's KPIs (number of students who completed the courses, implementation of a specific intervention, number of teachers trained, test results, etc.).



Earmarked donations

In addition to our portfolio, we channel "earmarked donations" to support specific donor-selected programs, always in line with the mission of our Foundation. Our team advises these donors, helping them identify professionally and reliably-run high-impact programs.



We monitor donations

Once the donations are invested, we oversee the projects, their achievements and use of funds, thus effectively managing the donated resources.

We visit the beneficiary organizations at least twice every six months to verify compliance with the program approved, pursuant to the goals and conditions agreed during the initial stage.



Fondos  
invertidos

Funds invested

 **Cartera de ReachingU**  
*ReachingU portfolio*

 **Fondos canalizados a través de ReachingU**  
*Funds channelled through ReachingU*



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6



# Nuestro motor

Somos una organización transparente y plural, integrada por gente de todas las edades, con distintas creencias, ideas políticas y religiosas, que trabaja desinteresadamente para mejorar la educación de los sectores menos favorecidos del Uruguay.

Contamos con un directorio que está integrado por 15 miembros que residen en Uruguay y en Estados Unidos, un equipo de cuatro profesionales y más de 70 vo-

luntarios en Nueva York, Washington DC, Miami y Montevideo. El Presidente rota cada dos años y permanece en el Directorio para garantizar continuidad y coherencia en la estrategia y los objetivos de largo plazo.

Gracias a toda la comunidad ReachingU por su compromiso. ¡El apoyo de todos ustedes es fundamental para nuestro trabajo!

## Our Driving Force

*We are a transparent and plural organization, made up of people of all ages, with different political and religious beliefs and ideas, who work selflessly to improve the education for the most underprivileged population groups in Uruguay.*

*Our Board of Directors is made up of 15 members residing in Uruguay and the United States, a staff of four professionals and more than 70 volunteers in New York, Washington DC, Miami and Montevideo. The Chairman changes every 2 years but remains on the Board to ensure the continuity and consistence of the long-term strategy and goals.*

*Thank you to the ReachingU community for your commitment. Your support is vital to the work we accomplish!*



1

2

3

4

5

6



Directorio

Board of Directors



Carlos E. Martínez

Presidente  
Chairman



Beatriz Ponce de León

Vicepresidenta  
Vice-Chairwoman



Nicolás Seigal

Vicepresidente  
y Tesorero  
Vice-Chairman  
and Treasurer



Ana Inés Balsa

Montevideo



Clara Giambruno

New York



Pablo Haberer

Miami



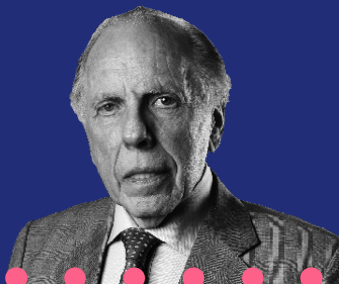
Aldo Polak

New York



Federico Ravazzanni

Santiago de Chile



Gabriel Rozman

Montevideo



Ricardo Salmon

New York



Pablo Spiller

New York



Álvaro Stainfeld

New York



Nicholas Stanham

Miami



Román Viñoly

New York



Robert P. Weisz

New York

• Para más información  
• [click aquí](#)  
•  
•  
•  
•  
•  
•  
• Learn more [here](#)

Ningún miembro del Directorio recibe remuneración alguna.  
  
No member of the Board of Directors receives any remuneration.



Equipo  
Staff



**Fernanda Guliak**  
Directora ejecutiva  
Excecutive Director



**Paula Frizzi**  
Proyectos  
Programs



**Jorge Paolino**  
Administración y Finanzas  
CFO



**Valeria Luzardo**  
Comunicaciones  
Communications

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6



# Voluntarios

Volunteers

Tenemos más de 70 voluntarios que han asumido el compromiso de contribuir con horas de trabajo para el seguimiento de proyectos y organización de eventos, a lo que se suman sus servicios profesionales y de asesoramiento de forma pro bono.

More than 70 volunteers have committed to contribute working hours to monitor projects and organize events, in addition to their professional and advisory services on a pro bono basis.

| Montevideo           |                      | New York            |                         | Miami                         | Washington D.C.  |
|----------------------|----------------------|---------------------|-------------------------|-------------------------------|------------------|
| Carmen Sanguinetti   | Macarena Castellanos | Alexandra Weisz     | Laura Torrado           | Blanca Bergengruen            | Alicia Bonicelli |
| Carolina Secondo     | Magdalena Pol        | Ana Bluth           | Lucía Echenique Fossati | Elena Chacón                  | Laura Olave      |
| Cecilia Bergengruen  | María Castells       | Ana Laura Cooney    | Luisa Sichero           | Elisa Algorta Valeria         | Lucía López      |
| Cecilia Orlando      | María Valdés         | Anahí De Canio      | María García Fastoso    | Gimena Pereyra                | María Paz Olave  |
| Claudia Quercetti    | María Noel Coates    | Andrew Weisz        | Natalia Toyos           | Guadalupe Martínez            | Verónica Alonso  |
| Cristina Malde       | Matías Bergengruen   | Cecilia Ott         | Nina Wright             | María Eugenia Vilar del Valle | Virginia Synder  |
| Daniela Bianchi      | Moema Lanfranco      | Conce Olivera       | Rocío Raña              | Matías Beyhaut                |                  |
| Eliana Facal         | Paola Magnano        | Cristina Weisz      | Sergio Serrato          | Milagros Varela               |                  |
| Elisa Lieber         | Paulina Fernández    | Denisse Stainfeld   | Silvina García          | Pía Sojo                      |                  |
| Federica Strauch     | Rocío Lapitz         | Gaspar del Castillo | Sofía Mannocci          | Pilar Mercader                |                  |
| Florencia Martinelli | Tati Paz             | Gonzalo Bava        | Sylvia Gross            | Pilar Sánchez Varela          |                  |
| Inés Labat           | Valentina Dabezies   | Gonzalo Varela      |                         | Rosario Lago                  |                  |
| Juan Ignacio Scasso  | Valentina Olivella   | José Luis Peña      |                         | Victoria Ferres               |                  |
|                      |                      |                     |                         | Virginia Bocage               |                  |

iGracias!

Thank you!

+1500 h

horas voluntarias donadas por año

+1,500 hours of voluntary work contributed each year

# Testimoniales

Testimonials



Valentina Olivella  
Montevideo

“Mi motivación es la visión de la organización, su constante búsqueda de nuevos desafíos/ oportunidades con el fin de mejorar la calidad de vida de los niños uruguayos, la posibilidad de aportar nuestro granito de arena para darles un mejor futuro, el excelente grupo humano con el que trabajamos semanalmente. Estoy totalmente convencida de que los cambios/desarrollo comienzan desde la educación.

Durante 7 años participé en la organización de la cena anual de Montevideo para recaudar fondos, pero sentía que quería hacer más. Este año, con mucho entusiasmo, seré responsable del seguimiento de un proyecto de promoción de lectura en centros CAIF en Canelones”.

“My motivation is the vision of the organization, its constant search for new challenges/opportunities to improve the quality of life of Uruguayan children, the possibility of doing our share to give them a better future, and the excellent group of people with whom we work weekly. I am fully convinced that the starting point of any change/development is education.

For 7 years I was involved in the organization of the annual fund-raising dinner in Montevideo, but I felt the need for more. This year, and with great enthusiasm, I will be responsible for monitoring a project to promote reading in CAIF centers in Canelones.”

Ver todo el testimonio



## Testimoniales

Title in English

**Denisse Norman  
Stainfeld**

New York

“Lo que más valoro de ReachingU es que es un esfuerzo a pulmón y que sale del corazón por parte de los voluntarios, directores y un staff pequeño altamente calificado y dedicado.

Me encanta ver que todo el trabajo que hacemos año a año todos los voluntarios y el staff ayuda significativamente a los proyectos que apoyamos. Ayudamos a que los chicos en situación de vulnerabilidad no abandonen la escuela y a los chicos mismos a querer superarse...”

[Ver todo el testimonio](#)

**Blanca Sapelli**

Miami

“Es fundamental también para mí la transparencia y responsabilidad de los equipos que manejan los fondos y proyectos en Montevideo. Conozco de primera mano el trabajo duro de todos, el impacto de la implementación de los programas y su seguimiento”.

[Ver todo el testimonio](#)



**Matías Bergengruen**

Montevideo

“Mi motivación para vincularme con ReachingU tiene principalmente dos componentes:

**Agradecimiento**, porque me considero una persona sumamente privilegiada y bendecida por la vida que me tocó (trabajo, familia, salud, amigos, etc.). Siendo muy consciente de esto, me parece que tenemos la responsabilidad de encontrar la forma de ayudar a los que están en situaciones muy diferentes a la que uno tiene.

**Grupo Humano**, porque tuve la suerte de conocer a varias de las personas que están detrás de ReachingU, encontrando un grupo humano ESPECTACULAR, comprometido con la causa y objetivos de la organización, donde las cosas se hacen planifican y se llevan a cabo excelentemente bien”.

[Ver todo el testimonio](#)

*“What I value most about ReachingU is that it is continually built on the heart-and-soul effort and passion of the volunteers, the directors and a small highly qualified and devoted staff.*

*I love seeing that all the work done year after year by all the volunteers and staff has a substantial impact in the projects we support. We help children in vulnerable situations not drop out of school, while encouraging their self-improvement.”*

[Read the full transcript](#)

*“The transparency and responsibility of the teams managing the funds and projects in Montevideo are also fundamental for me. I know firsthand the hard work accomplished by everyone, the impact of the implementation of the programs and their follow-up.”*

[Read the full transcript](#)

## Cómo colaborar

How to support us

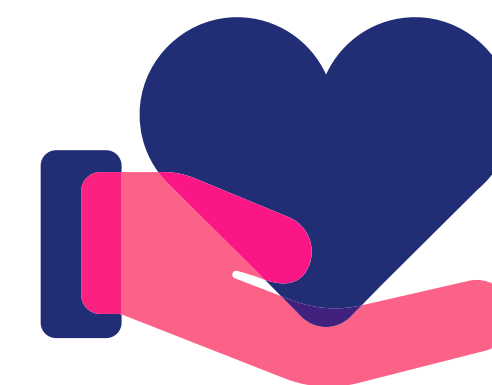


*“My motivation to connect with ReachingU has principally two reasons:*

**Gratefulness**, because I consider myself a very privileged person and blessed by the life I have (work, family, health, friends, etc.).

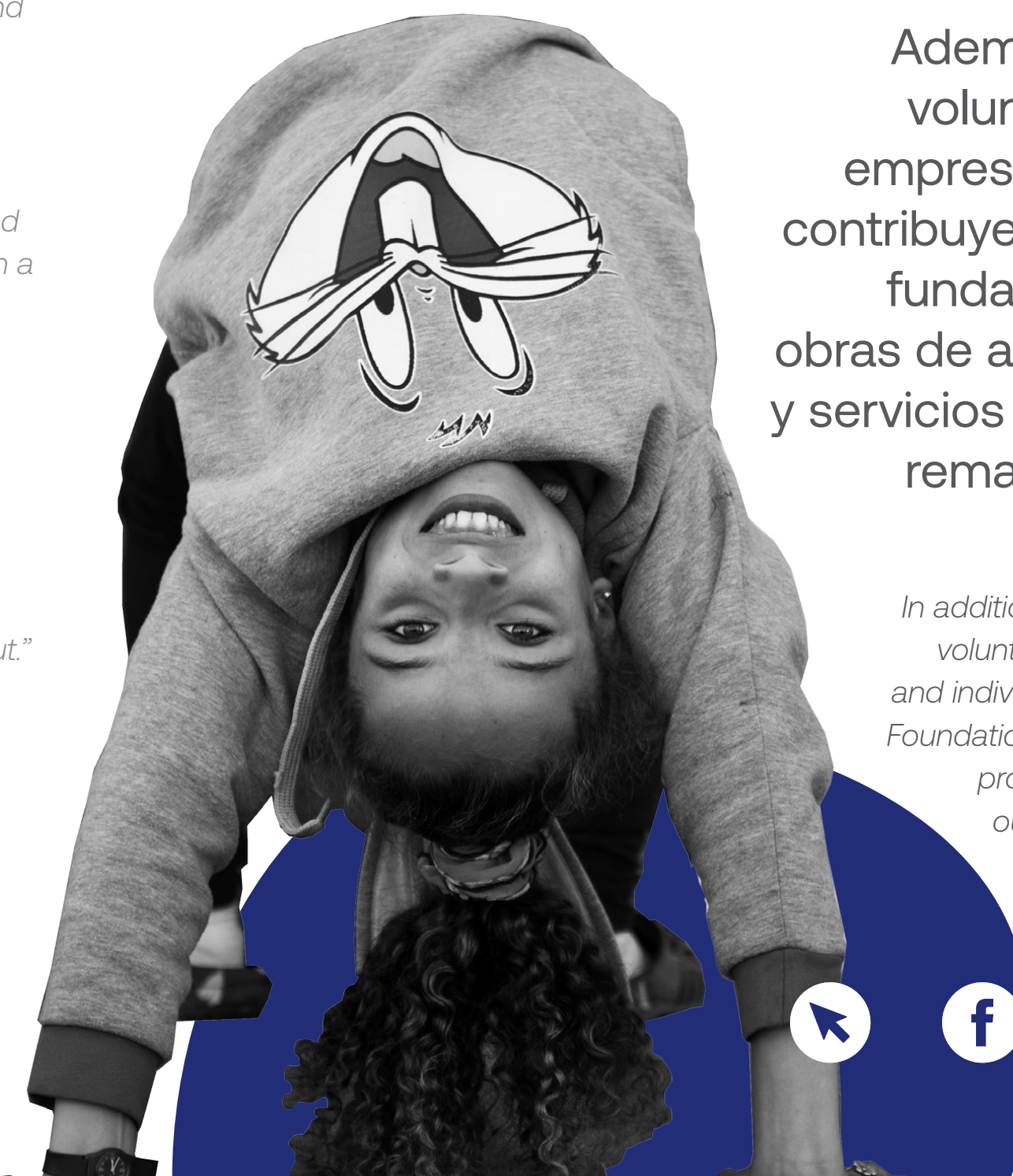
*Being very aware of this, I believe that we have a responsibility to find a way to help those going through a very different situation.*

**Human group**, because I was very lucky to meet several people behind ReachingU, and found a SPECTACULAR group, committed to the cause and goals of the organization, where things are excellently planned and carried out.”



Además del trabajo voluntario, muchas empresas y personas contribuyen con nuestra fundación donando obras de arte, productos y servicios para nuestros remates y eventos.

*In addition to the work done by volunteers, many companies and individuals contribute to our Foundation by donating artwork, products and services for our auctions and events.*



1

2

3

4

5

6



# ¿Por qué los donantes confían en ReachingU?

*Why is ReachingU trusted by the donors?*

Gracias a nuestros 19 años de experiencia, ayudamos al donante a identificar los proyectos y organizaciones con mayor impacto, asegurando el uso responsable de los recursos.

Monitoreamos el cumplimiento de los objetivos, controlamos el uso de fondos y administramos las donaciones.

Los balances de ReachingU son auditados anualmente en los Estados Unidos., garantizando el cumplimiento de las leyes y reglamentaciones de ese país.

*With our 19-year experience, we help donors identify the projects and organizations with the greatest impact, thus ensuring the responsible use of resources.*

*We monitor the attainment of goals, control the use of funds and manage donations.*

# +US\$ 17 millones

canalizados de donaciones / channelled through ReachingU

*The balance sheets of ReachingU are audited annually in the US, ensuring compliance with US law and regulations.*

**Horacio García Terra  
y Florencia Lussich**  
Montevideo

“Somos conscientes de la caída de los niveles educativos en Uruguay en los últimos tiempos. Es necesario revertir esa situación con apoyo de privados, buscando que nuestro país vuelva a ser pionero y referente desde el punto de vista educativo, de manera de dejarles a nuestros hijos un país como el que tuvimos nosotros y generaciones anteriores, o mejor aún. Por eso creemos que es muy importante colaborar con instituciones que trabajan en educación, como ReachingU”.

*“We are aware of the drop in the level of education in Uruguay in recent times. It is necessary to reverse this situation with private support, seeking to turn our country into a pioneer and a benchmark in terms of education again, so as to leave our children a country like the one we and previous generations received, if not better. This is why we believe that it’s very important to collaborate with institutions working in the field of education, such as ReachingU.”*

[Ver todo el testimonio](#)





## Fundación UPM

• **Magdalena Ibañez**  
• Fundación UPM

“ReachingU y Fundacion UPM comparten varios valores, el que nos motiva a trabajar juntos es la mejora en la educación. Seguiremos buscando alternativas de programas que podamos hacer juntos en alianza ya que la articulación entre organizaciones es clave para implementar buenas iniciativas.”

**Ver todo el testimonio**

*“ReachingU and Fundacion UPM share several values, but the most common is the one that motivates us: improve education quality. We will continue looking for programs that we can support together since the articulation between organizations is key to implement good initiatives.”*

## Wells Fargo

• **Mauricio Sánchez**  
• Managing Director

“Wells Fargo Advisors reconoce el profundo impacto que ReachingU ha tenido en las vidas de los jóvenes uruguayos y aplaude a ReachingU por su dedicación y compromiso para crear programas educativos de calidad para niños, niñas y adolescentes en situación de vulnerabilidad en Uruguay.”

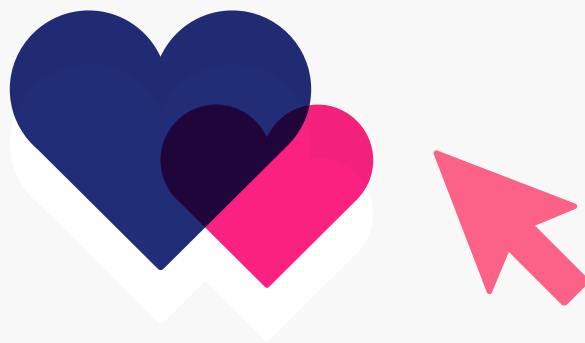
*“Why were you/your organization motivated to donate to ReachingU?”*

*Wells Fargo Advisors recognizes the profound impact that ReachingU has created for the youth of Uruguay and applauds ReachingU for its dedication and commitment to creating quality education programs for the children and youth living in poverty in Uruguay. As part of Wells Fargo Advisors’ longstanding legacy of serving and supporting its community, Wells Fargo Advisors is honored to extend its supporting to ReachingU.”*

**Read the full transcript**

## Donar

*Make a donation*



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6



# Proyectos 2019

Cartera de proyectos 2019

Áreas de intervención

## 2019 programs

2019 programs portfolio

Areas of intervention

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6



# Cartera de proyectos 2019

## 2019 programs portfolio

Durante el 2019 trabajamos con 21 organizaciones y financiamos 23 proyectos destinados a mejorar la educación de casi 8.800 estudiantes de todas las etapas del ciclo educativo: preescolares, escolares y adolescentes.

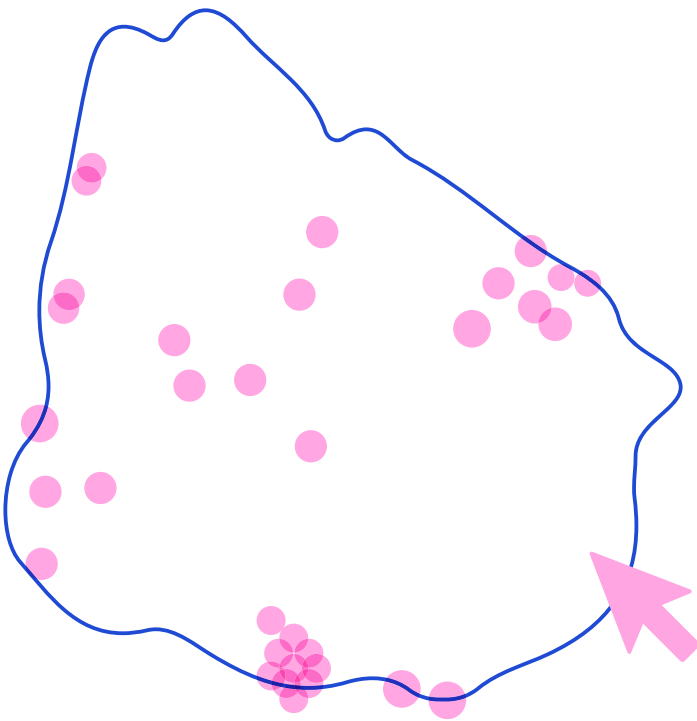
Canalizamos US\$710.350, de los cuales US\$393.650 correspondieron a fondos propios, US\$137.300 a aportes que tuvieron un destino elegido por el donante, US\$ 54.400 a donaciones especiales de empresas y US\$ 125.000 a alianzas con empresas y fundaciones.

Throughout 2019 we worked with 21 organizations and funded 23 projects aimed at improving the education of almost 8,800 students in all stages of the educational cycle: preschoolers, schoolchildren and teenagers.

We channelled US\$710,350; US\$393,650 of which were funds of our own; US\$137,300 came from contributions that had a destination chosen by the donor; US\$54,400 were special donations from companies; and US\$125,000 came from partnerships with companies and other foundations.

### Ubicación Geográfica Proyectos 2019

Geographic Location of the 2019 Programs



| Área<br>Area                                                                               | Monto invertido en dólares estadounidenses Amount invested in US dollars |                                               |                                              |                           |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------|---------|
|                                                                                            | Fondos propios ReachingU<br>Non-Earmarked Donations                      | Donaciones dirigidas*<br>Earmarked donations* | Donaciones especiales*<br>Special donations* | Alianzas<br>Partnerships* | Total   |
| 1. Liceos gratuitos de gestión privada<br>Privately-Run Tuition-Free Secondary Schools     | 84.000                                                                   | 24.250                                        | 22.047                                       | 125.000                   | 255.297 |
| 2. Programas de fortalecimiento de los aprendizajes<br>Better Learning Programs            | 113.495                                                                  | 63.800                                        | 0                                            | 0                         | 177.295 |
| 3. Formación de Educadores y Directores<br>Training for Principals, Teachers and Educators | 76.781                                                                   | 25.000                                        | 0                                            | 0                         | 101.781 |
| 4. Educación emocional<br>Social Emotional Learning                                        | 57.356                                                                   | 0                                             | 0                                            | 0                         | 57.356  |
| 5. Apoyo y acompañamiento a estudiantes<br>Tutoring Programs                               | 27.826                                                                   | 0                                             | 32.348                                       | 0                         | 60.174  |
| 6. Primera infancia<br>Early childhood                                                     | 20.000                                                                   | 0                                             | 0                                            | 0                         | 20.000  |
| 7. Otros<br>Others                                                                         | 25.000                                                                   | 24.250                                        | 0                                            | 0                         | 49.250  |
| Total                                                                                      | 404.458                                                                  | 137.300                                       | 54.395                                       | 125.000                   | 721.153 |

#### \*Donaciones dirigidas

Refieren a fondos en los que el donante elige el destino.

#### \*Donaciones especiales

Refiere a empresas uruguayas que donan a través del mecanismo de Donaciones Especiales del Ministerio de Economía y Finanzas.

#### \*Alianzas

Son fondos que gestiona ReachingU para que otras fundaciones y empresas los donen a instituciones educativas. El dinero de las donaciones especiales y las alianzas van directamente a las instituciones y no pasan por ReachingU.

#### \*Earmarked donations

These are funds where the donor chooses the beneficiary.

#### \*Special donations

These are funds donated by Uruguayan companies under the Special Donations System of the Ministry of Economy and Finance.

#### \*Non-Earmarked Donations

These are funds managed by ReachingU and donated by other foundations and companies to be used by educational institutions.

The funds from special donations and partnerships go directly to the institutions and are not channelled through ReachingU.

Ver mapa interactivo  
Click on the map



| Organización<br><i>Organization</i>                                                           | Monto invertido en dólares estadounidenses <i>Amount invested in US dollars</i> |                                                      |                                                     |                                   |         | Beneficiarios <i>Beneficiaries</i>                    |                                    |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------|---------|-------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
|                                                                                               | Fondos propios ReachingU*<br><i>ReachingU funds</i>                             | Donaciones dirigidas*<br><i>Earmarked donations*</i> | Donaciones especiales*<br><i>Special donations*</i> | Alianzas*<br><i>Partnerships*</i> | Total   | Pre-escolares (4 a 5)<br><i>preschoolers (4 to 5)</i> | Escolares<br><i>schoolchildren</i> | Adolescentes<br><i>Teenagers</i> |
| 1. Liceos gratuitos de gestión privada<br><i>Privately-Run Tuition-Free Secondary Schools</i> | 84.000                                                                          | 24.250                                               | 22.047                                              | 125.000                           | 255.297 | 15                                                    | 113                                | 704                              |
| Ánima Tec                                                                                     | 5.000                                                                           | -                                                    | 22.047                                              | 125.000                           | 152.047 | -                                                     | -                                  | 155                              |
| Liceo Francisco                                                                               | 29.000                                                                          | -                                                    | -                                                   | -                                 | 29.000  | -                                                     | -                                  | 115                              |
| Liceo Jubilar                                                                                 | 20.000                                                                          | 24.250                                               | -                                                   | -                                 | 44.250  | -                                                     | -                                  | 204                              |
| Liceo Providencia                                                                             | 30.000                                                                          | -                                                    | -                                                   | -                                 | 30.000  | 15                                                    | 113                                | 230                              |
| 2. Programas de fortalecimientos de los aprendizajes <i>Better Learning Programs</i>          | 113.495                                                                         | 63.800                                               | -                                                   | -                                 | 177.295 | 60                                                    | 982                                | 3.960                            |
| Madres de la Cruz                                                                             | 5.000                                                                           | 13.000                                               | -                                                   | -                                 | 18.000  | 60                                                    | 190                                | 55                               |
| Colegio San Adolfo – Fe y Alegría                                                             | 30.726                                                                          | -                                                    | -                                                   | -                                 | 30.726  | -                                                     | 190                                | -                                |
| Colegio Don Bosco                                                                             | -                                                                               | 15.000                                               | -                                                   | -                                 | 15.000  | -                                                     | -                                  | 180                              |
| Edúcate UY - Soriano                                                                          | -                                                                               | 3.800                                                | -                                                   | -                                 | 3.800   | -                                                     | 122                                | -                                |
| Edúcate UY - Cerro Largo                                                                      | -                                                                               | 22.000                                               | -                                                   | -                                 | 22.000  | -                                                     | 116                                | -                                |
| Centro Educativo Los Pinos                                                                    | -                                                                               | 10.000                                               | -                                                   | -                                 | 10.000  | -                                                     | 150                                | 125                              |
| Fortalecimiento lectoescritura clubes de niños - UCU/MABI                                     | 54.450                                                                          | -                                                    | -                                                   | -                                 | 54.450  | -                                                     | 214                                | -                                |

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

|                                                                                                   |        |        |        |   |         |       |       |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|---|---------|-------|-------|-------|
| Fortalecimiento lectoescritura clubes de niños - Los Tréboles/MABI                                | 15.594 | -      | -      | - | 15.594  | -     | -     | -     |
| CES - Bibliotecas Rurales                                                                         | 7.725  | -      | -      | - | 7.725   | -     | -     | 3.600 |
| 3. Formación de Educadores y Directores<br><i>Training for Principals, Teachers and Educators</i> | 76.781 | 25.000 | -      | - | 101.781 | -     | 0     | 3.000 |
| Posgrado de Excelencia para Directores – UM                                                       | 58.281 | 25.000 | -      | - | 83.281  | -     | -     | -     |
| Enseña UY (Teach for All) – Tutorías de Docentes                                                  | 18.500 | -      | -      | - | 18.500  | -     | -     | 3.000 |
| 4. Educación Emocional<br><i>Social Emotional Learning</i>                                        | 57.356 | -      | -      | - | 57.356  | 1.200 | 2.060 | 1.000 |
| Desem – Proyecto Nosotros Mismos                                                                  | 27.000 | -      | -      | - | 27.000  | 1.200 | -     | -     |
| Gurises Unidos                                                                                    | 20.356 | -      | -      | - | 20.356  | -     | 1.500 | 1.000 |
| Proyecto Mariposa                                                                                 | 10.000 | -      | -      | - | 10.000  | -     | 560   | -     |
| 5. Apoyo y acompañamiento a estudiantes<br><i>Tutoring Programs</i>                               | 27.826 | -      | 32.348 | - | 60.174  | -     | -     | 95    |
| Fundación Cimientos – Tutorías Liceo No 13                                                        | 10.000 | -      | 20.000 | - | 30.000  | -     | -     | 20    |
| Fundación Salir Adelante                                                                          | 17.826 | -      | 12.348 | - | 30.174  | -     | -     | 75    |

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6



|                                               |         |         |        |         |         |       |       |       |
|-----------------------------------------------|---------|---------|--------|---------|---------|-------|-------|-------|
| 6. Primera Infancia<br><i>Early Childhood</i> | 20.000  | -       | -      | -       | 20.000  | 300   | -     | -     |
| Crianza Positiva – UM                         | 20.000  | -       | -      | -       | 20.000  | 300   | -     | -     |
| 7. Otros<br><i>Others</i>                     | 25.000  | 24.250  | -      | -       | 49.250  | -     | -     | -     |
| Casa Ronald Mc Donald                         | -       | 14.250  | -      | -       | 14.250  | -     | -     | -     |
| Una Escuela Sustentable                       | -       | 10.000  | -      | -       | 10.000  | -     | -     | -     |
| Premio ReachingU al Docente Uruguayo          | 25.000  | -       | -      | -       | 25.000  | -     | -     | -     |
| Total                                         | 404.458 | 137.300 | 54.395 | 125.000 | 721.153 | 1.575 | 3.155 | 8.759 |

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

# Áreas de intervención

## Areas of intervention

|                                                                                               |                                                                                        |                                                                                                   |                                                            |                                                                     |                                               |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------|
| 1) Liceos gratuitos de gestión privada<br><i>Privately-Run Tuition-Free Secondary Schools</i> | 2) Programas de fortalecimiento de los aprendizajes<br><i>Better Learning Programs</i> | 3) Formación de Educadores y Directores<br><i>Training for Principals, Teachers and Educators</i> | 4) Educación Emocional<br><i>Social Emotional Learning</i> | 5) Apoyo y acompañamiento a estudiantes<br><i>Tutoring Programs</i> | 6. Primera Infancia<br><i>Early Childhood</i> | 7. Otros<br><i>Others</i> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------|

### a. **Ánima, Bachillerato Tecnológico** **(Montevideo)**

Ánima, Technological High School

Comienzo de la financiación: 2016  
Grantee since: 2016

| Resumen del proyecto<br><i>Program summary</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Organización responsable<br><i>Grantee</i>    | Objetivos<br><i>Goals</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Beneficiarios<br><i>Beneficiaries</i>                                                 | Monto<br><i>Amount</i>                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Desde su creación, apoyamos esta innovadora iniciativa que introdujo el sistema alemán de Formación Dual al Uruguay.</p> <p>Este método de aprendizaje teórico-práctico brinda a los jóvenes oportunidades laborales mientras estudian, promoviendo la continuidad educativa y la inclusión social a través de la inserción en el mercado laboral formal.</p> <p>El proyecto consiste en continuar, sistematizar los procesos y consolidar la propuesta de ÁNIMA apoyando los espacios de acompañamiento pedagógico de los alumnos de las tres primeras generaciones.</p> <p><i>We have supported this innovative initiative that introduced the German dual training system to Uruguay since it was established 3 years ago.</i></p> <p><i>This theoretical and hands-on learning method provides young people with job opportunities while studying, promoting their educational continuity and social inclusion through their insertion into the formal job market.</i></p> <p><i>The project consists of continuing, systematizing and consolidating ANIMA's processes and project by supporting the spaces of pedagogical accompaniment of the students of the first three generations.</i></p> | <p><u>ÁNIMA, Bachillerato Tecnológico</u></p> | <p>El objetivo es estimular la adquisición de estrategias y técnicas que contribuyan al desarrollo de una mayor autonomía en su aprendizaje y de competencias relevantes en su formación académica y laboral. Esto se lleva adelante a través del fortalecimiento del trabajo de los tutores, y del equipo psicopedagógico.</p> <p>Este equipo de tutores y psicopedagoga permite que los jóvenes puedan aprovechar y sostener la propuesta dual de ÁNIMA.</p> <p><i>- The goal is to stimulate the acquisition of strategies and techniques that contribute to the development of greater autonomy in their learning and of relevant skills in their academic education and job training. This is carried out through the strengthening of tutorships and by the work of the psycho-pedagogical team.</i></p> <p><i>- This team of tutors and psycho-pedagogues allows young people to take advantage of and support the dual proposal of ANIMA.</i></p> | <p>155 adolescentes<br/>10 educadores</p> <p><i>155 teenagers<br/>10 teachers</i></p> | <p>Fondos propios: US\$ 5.000<br/>Donaciones especiales: US\$ 12.047<br/>Alianzas: US\$ 125.000</p> <p><i>Non-Earmarked Donations: US\$ 5,000<br/>Special donations: US\$ 12,047<br/>Partnerships: US\$ 125,000</i></p> |

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6



|                                                                                               |                                                                                        |                                                                                                   |                                                            |                                                                     |                                               |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------|
| 1) Liceos gratuitos de gestión privada<br><i>Privately-Run Tuition-Free Secondary Schools</i> | 2) Programas de fortalecimiento de los aprendizajes<br><i>Better Learning Programs</i> | 3) Formación de Educadores y Directores<br><i>Training for Principals, Teachers and Educators</i> | 4) Educación Emocional<br><i>Social Emotional Learning</i> | 5) Apoyo y acompañamiento a estudiantes<br><i>Tutoring Programs</i> | 6. Primera Infancia<br><i>Early Childhood</i> | 7. Otros<br><i>Others</i> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------|

b. Cargo de subdirector del Liceo Francisco (Paysandú)

Position of Vice-principal of the Liceo Francisco (Francisco Secondary School) in Paysandú

Comienzo de la financiación: 2018

Grantee since: 2008

| Resumen del proyecto<br><i>Program summary</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Organización responsable<br><i>Grantee</i> | Objetivos<br><i>Goals</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Beneficiarios<br><i>Beneficiaries</i>               | Monto<br><i>Amount</i> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------|
| <p>El apoyo de ReachingU financia la contratación del cargo de Coordinador General, que tiene como objetivo impulsar la misión del Liceo, mejorar el relacionamiento con la comunidad, velando por el correcto desarrollo de todos los actores, lo que permitirá el fortalecimiento institucional, crecimiento en calidad educativa y sustentabilidad del proyecto.</p> <p><i>ReachingU contributes by funding the position of the General Coordinator, which aims to promote the mission of the School and to improve community outreach, ensuring the proper development of all parties involved, all of which will allow strengthening, enhancement of educational quality and the sustainability of the project.</i></p> | <p><a href="#">Liceo Francisco</a></p>     | <p>El rol de subdirector busca impulsar la misión del Liceo, mejorar el relacionamiento con la comunidad, crecimiento en calidad educativa; lo que traerá fortalecimiento institucional y sustentabilidad al proyecto.</p> <p><i>The role of vice-principal seeks to promote the mission of the School, to improve relations with the community and educational quality, which will provide strengthening and sustainability to the project.</i></p> | <p>115 adolescentes</p> <p><i>115 teenagers</i></p> | <p>US\$ 26.096</p>     |

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

|                                                                                               |                                                                                        |                                                                                                   |                                                            |                                                                     |                                               |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------|
| 1) Liceos gratuitos de gestión privada<br><i>Privately-Run Tuition-Free Secondary Schools</i> | 2) Programas de fortalecimiento de los aprendizajes<br><i>Better Learning Programs</i> | 3) Formación de Educadores y Directores<br><i>Training for Principals, Teachers and Educators</i> | 4) Educación Emocional<br><i>Social Emotional Learning</i> | 5) Apoyo y acompañamiento a estudiantes<br><i>Tutoring Programs</i> | 6. Primera Infancia<br><i>Early Childhood</i> | 7. Otros<br><i>Others</i> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------|

c. Apoyo al Liceo Jubilar de Casavalle (Montevideo)

Support for the Liceo Jubilar (Jubilar Secondary School) in the Casavalle Neighborhood (Montevideo)

Comienzo de la financiación: 2007  
Grantee since: 2007

| Resumen del proyecto<br><i>Program summary</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Organización responsable<br><i>Grantee</i>         | Objetivos<br><i>Goals</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Beneficiarios<br><i>Beneficiaries</i>               | Monto<br><i>Amount</i>                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Becas para alumnos de Ciclo Básico del Liceo Jubilar. Este centro brinda educación integral a jóvenes de Casavalle con el fin de que se consti-tuyan en agentes de cambio y que puedan ser multiplicadores de cambio en su entorno inme-diato. Procura brindar una formación académica que permita a los adolescentes mantenerse in-sertados en la sociedad, reduciendo a un mínimo el riesgo de la desvinculación. El Liceo Jubilar Juan Pablo II es un referente en la educación for-mal y colabora activamente en el desarrollo inte-gral de los adolescentes de la Cuenca de Casa-valle, promoviendo su inserción.</p> <p><i>Scholarships for students of the basic cycle of the Liceo Jubilar. This center provides comprehensive education to young people from the Casavalle neighborhood, enabling them to become agents of change and to leverage change in their immediate surroundings. It seeks to provide academic education so that the teenagers remain inserted in society, minimizing the risk of dissociation. The "Liceo Jubilar Juan Pablo II" is a benchmark in formal education and actively collaborates in the comprehensive development of teenagers in the Casavalle neighborhood, promoting their social insertion.</i></p> | <p><a href="#">Liceo Jubilar Juan Pablo II</a></p> | <p>Brindar una educación integral de calidad para estudiantes de ciclo básico de secundaria con especial énfasis en:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Competencia matemática (apoyo matemático, alfabetización matemática e ingenios)</li><li>- Competencia lectora (programa Bambú lector)</li><li>- Aprendizaje basado en proyectos</li><li>- Otras competencias (talleres de robótica, música, y deportes)</li></ul> <p>La propuesta incluye además actividades cultura-les, recreativas, de expresión, fortalecimiento de actividades sociales y que los preparen para el mundo de trabajo.</p> <p><i>It provides a comprehensive quality education for high school basic cycle students with special emphasis on:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mathematical skills (mathematical support, literacy and ingenuity)</li><li>- Reading skills (Bambú reading program)</li><li>- Project based learning</li><li>- Other skills (robotics, music, and sports workshops)</li></ul> <p><i>The proposal also includes cultural, recreational and art activities, strengthening social aspects and preparing them for the labor world.</i></p> | <p>204 adolescentes</p> <p><i>204 teenagers</i></p> | <p>Fondos propios: US\$ 20.000<br/>Donación dirigida: US\$ 24.250</p> <p><i>Non-Earmarked Donations: US\$ 20,000<br/>Earmarked donation: US\$ 24,250</i></p> |

1

2

3

4

5

6



|                                                                                               |                                                                                        |                                                                                                   |                                                            |                                                                     |                                               |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------|
| 1) Liceos gratuitos de gestión privada<br><i>Privately-Run Tuition-Free Secondary Schools</i> | 2) Programas de fortalecimiento de los aprendizajes<br><i>Better Learning Programs</i> | 3) Formación de Educadores y Directores<br><i>Training for Principals, Teachers and Educators</i> | 4) Educación Emocional<br><i>Social Emotional Learning</i> | 5) Apoyo y acompañamiento a estudiantes<br><i>Tutoring Programs</i> | 6. Primera Infancia<br><i>Early Childhood</i> | 7. Otros<br><i>Others</i> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------|

d. Implementación de metodología del aprendizaje basado en proyectos en el Liceo Providencia de Casabó (Montevideo)

Implementation of Project Based Learning Methodology at the Liceo Providencia (Providence Secondary School) in the Casabó neighborhood (Montevideo)

Comienzo de la financiación: 2007  
Grantee since: 2007

| Resumen del proyecto<br><i>Program summary</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Organización responsable<br><i>Grantee</i> | Objetivos<br><i>Goals</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Beneficiarios<br><i>Beneficiaries</i>               | Monto<br><i>Amount</i>                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>El apoyo de ReachingU financia el cargo de sub-director del Liceo Providencia, quien está a cargo de coordinar la implementación de la modalidad de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP). Mediante esta iniciativa, el centro se propone que los estudiantes sean constructores de conocimiento y protagonistas de sus procesos de aprendizaje. Busca que los alumnos adquieran conocimientos académicos, desarrollen habilidades cognitivas y socioafectivas en el marco de distintos proyectos interdisciplinarios.</p> <p><i>The support of ReachingU funds the position of vice-principal of the Liceo Providencia, who coordinates the implementation of Project Based Learning (PBL). Through this initiative, the center intends its students to be builders of knowledge and to play a key role in their own learning process. It seeks to provide students with academic knowledge and to develop cognitive and socio-affective skills under a number of interdisciplinary projects.</i></p> | <p><a href="#">Liceo Providencia</a></p>   | <p>- Favorecer el desarrollo de una nueva metodología de aprendizaje con el fin de que los estudiantes adquieran conocimientos académicos significativos, así como desarrollen habilidades cognitivas, socioemocionales y espirituales.</p> <p>- Promover una trayectoria educativa continua y completa para todos los niños, niñas, adolescentes y jóvenes que integran la propuesta educativa del Centro Educativo Providencia.</p> <p>- Diseñar, implementar y evaluar el mapa de competencias institucional de Providencia, en sus tres ámbitos (académico, socioemocional y espiritual) como guía para el proceso educativo de cada uno de los estudiantes.</p> <p>- Llevar adelante un proceso de formación y reflexión continua del equipo docente de la institución para lograr implementar la metodología ABP.</p> <p>- Fomentar aprendizajes profundos en los estudiantes mediante el trabajo en proyectos que los motiven y comprometan con su propio proceso de aprendizaje y les permitan responder a los desafíos del siglo XXI.</p> <p><i>- To promote the development of a new learning methodology so that students acquire significant academic knowledge and develop cognitive, socio-emotional and spiritual skills.</i></p> <p><i>- To promote a continuous and complete educational trajectory for all children, adolescents and young people participating in the educational proposal of the Centro Educativo Providencia (Providence Educational Center).</i></p> <p><i>- To design, implement and evaluate the map of competences of Providencia in its three areas (academic, socio-emotional and spiritual), to be used as a guide for each student's educational process.</i></p> <p><i>- To carry out a process of continuous training and reflection of the teaching team of the institution to achieve the implementation of the ABP methodology.</i></p> <p><i>- To promote deep learning in students by working on projects that motivate them and engage them with their own learning process, allowing them to respond to the challenges of the 21st century.</i></p> | <p>230 adolescentes</p> <p><i>230 teenagers</i></p> | <p>Fondos propios: US\$ 30.000</p> <p><i>Non-Earmarked Donations: US\$30,000</i></p> |

# ReachingU y la educación formal:

## el modelo de los liceos privados gratuitos

Los liceos privados de gestión gratuita ofrecen **educación media gratuita y de tiempo extendido o completo** a jóvenes en situación de vulnerabilidad. Se han gestado como respuesta solidaria de la sociedad civil a las necesidades de educación de los adolescentes en barrios donde la oferta educativa es escasa y las barreras a la educación altas.

La mayoría se financia en base a donaciones privadas que se complementan con aportes del Estado a partir de la ley de donaciones especiales. Actualmente hay varios liceos de este tipo: cinco ofrecen educación media básica (Jubilar (2001), Providencia (2014), Francisco (2015), Espigas (2016), Los Pinos (2016)), uno ofrece educación media superior tecnológica (Anima (2016)) y el otro

ambas opciones (Impulso (2013)). ReachingU ha acompañado a varios de ellos a lo largo de su historia, en un camino de apoyo no solo financiero, sino de articulación, construcción de redes, y descubrimientos comunes.

Se ha criticado a los liceos gratuitos de gestión privada sobre la base de que seleccionan a los estudiantes. Por el contrario, los criterios de selección en estos liceos son muy amplios y buscan atraer a los jóvenes más vulnerables. En varios de ellos los requisitos para anotarse son: provenir de una familia con ingresos bajos, pertenecer al barrio o haber asistido a las escuelas de la zona, o a programas de educación no formal vinculados al liceo, y no tener un rezago escolar de más de dos años. En algunos casos asignan los cupos por sorteo.

Desde el año 2009, varias investigaciones analizan las trayectorias de distintas generaciones de estudiantes de estos liceos con un enfoque experimental: comparan el progreso académico y los aprendizajes de jóvenes que entraron por sorteo a alguno de estos liceos (grupo de tratamiento), con los de otros estudiantes que participaron en el sorteo pero no fueron elegidos (grupo de control). Balsa y Cid (2014, 2016) concluyen que la asistencia al Liceo Jubilar logra **disminuir la repetición significativamente** a lo largo de todo el ciclo de educación media.

En lo que tiene que ver con los aprendizajes, estas investigaciones aplican pruebas diseñadas en base a ítems de PISA. Estas pruebas miden la capacidad de tomar herramientas

de razonamiento lógico matemático o de lectura y aplicarlas para la resolución de problemas de la vida diaria. En el primer año no se generan grandes diferencias de aprendizaje, pero sí se observan diferencias a favor de los que ingresan al liceo Jubilar cuando se vuelven a medir al 3er año.

[Leer más](#)



Ana Balsa

Economista, docente e investigadora de la Universidad de Montevideo



Paula Frizzi

Responsable del Área de Proyectos de ReachingU



# ReachingU and Formal Education: The Model of Tuition-Free Privately Run Secondary Schools



Ana Balsa

Economista, docente e investigadora de la Universidad de Montevideo



Paula Frizzi

Responsable del Área de Proyectos de ReachingU

Tuition-free privately run secondary schools are those that offer free, extended or full-time secondary education to vulnerable teenagers. They have developed as a solidary response of civil society to the educational needs of teenagers in neighborhoods where opportunities for education are scarce and barriers to education high. Most of them are funded by private donations and supplemented by contributions from the State pursuant to the Special Donations Act. There are currently several secondary schools operating under this framework: four of them offer basic secondary education: Jubilar (2001), Providencia (2014), Francisco (2015), Espigas (2016); one of them offers technical higher secondary education (Anima (2016)), and one that offers both options (Impulso (2013)). ReachingU has accompanied several of them throughout their history, not only by offering financial support, but also by articulating, networking, and shared discoveries.

Tuition-free privately run secondary schools have been criticized on the grounds that they only accept selected students. But in fact, these secondary schools do not exactly choose the best students. The selection criteria are very broad and seek to attract the most vulnerable youth. In several of them the enrolment requirements include: coming from a low-income family, living in the neighborhood or having attended a primary school in the area of the secondary school and not lagging behind more than two years. Places are also assigned by drawing lots. Some places are also assigned without drawing lots in the case of siblings or children who have participated previously in a program linked to the institution such as a children's club. These secondary schools seek to offer educational opportunities to the most vulnerable adolescents. In several of them the enrolment requirements include:

coming from a low-income family, living in the neighborhood or having attended a primary school in the area of the secondary school and not be lagging behind more than two years. Some of them continue programs started in the primary school, and others assign places by drawing lots. Since 2009, several research projects have analyzed the trajectories of different generations of students from these secondary schools. Balsa and Cid (2014, 2016) study the impact of the Liceo Jubilar with an experimental methodology, comparing the results of adolescents who enrolled through lot drawing (intervention group) to those of other students who were selected by this means and had to attend school elsewhere (control group). They conclude that attending the Liceo Jubilar manages to reduce repetition significantly throughout the entire cycle of secondary education.

(...) In addition to financing tuition-free or almost free privately run centers, ReachingU has also indirectly offered support to the country's formal public centers through programs that provide funds to promising low-income youths (Salir Adelante, which means Moving Forward) and programs that offer tutoring and differential support to junior high school students: Cimientos (Foundations), Madres de La Cruz (Mothers of the La Cruz neighborhood) and primary school students (MABI and Madres de La Cruz). In the case of these projects too, evidence indicates that these programs succeeded in changing life trajectories and promote longer learning options. In recent years, ReachingU continues to support formal education through teacher training. Among the organizations funded are the University of Montevideo, with the Postgraduate Degree in Educational

Leadership program, which offers a free postgraduate course in educational leadership, management and innovation to principals of Uruguayan of pre-school centera and primary and secondary level schools. Other projects supported include Enseña Uruguay (Teach Uruguay), dedicated to training young professionals working in vulnerable backgrounds; Edúcate (Educate Yourself), which offers training to rural school teachers; and Gurises Unidos (United Kids), which has innovated in Uruguay through the generation of a teacher training curriculum in socio-emotional education. The previous evidence on the projects supported - added to the research described at the beginning of this article - show that all along ReachingU has strongly supported formal education models with a proven substantial impact on the education of young people in our country. Although this window of social

progress has only reached a few so far, it has given birth to pedagogical alternatives that, if replicated and expanded, would promote the right to education and progress for a broad sector of our youth. These secondary schools, together with the differential support programs we have funded in parallel, show us models that work and can serve as a guide for other centers, either in the same format or through greater autonomy and empowerment of the public educational centers, resulting in the construction of solid educational and transformative communities.

|                                                                                               |                                                                                        |                                                                                                   |                                                            |                                                                     |                                               |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------|
| 1) Liceos gratuitos de gestión privada<br><i>Privately-Run Tuition-Free Secondary Schools</i> | 2) Programas de fortalecimiento de los aprendizajes<br><i>Better Learning Programs</i> | 3) Formación de Educadores y Directores<br><i>Training for Principals, Teachers and Educators</i> | 4) Educación Emocional<br><i>Social Emotional Learning</i> | 5) Apoyo y acompañamiento a estudiantes<br><i>Tutoring Programs</i> | 6. Primera Infancia<br><i>Early Childhood</i> | 7. Otros<br><i>Others</i> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------|

a. Plan de fortalecimiento de la lectura en la Escuela Pública N.º 249 de Cruz de Carrasco y acompañamiento de adolescentes en el centro la Casita de Madres de la Cruz (Montevideo)

Plan to strengthen reading skills at Public School No. 249 in La Cruz de Carrasco and support for teenagers at the La Casita de Madres de La Cruz (Little House of the Mothers of La Cruz) center (Montevideo)

Comienzo de la financiación: 2011  
Grantee since: 2011

| Resumen del proyecto<br><i>Program summary</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Organización responsable<br><i>Grantee</i> | Objetivos<br><i>Goals</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Beneficiarios<br><i>Beneficiaries</i>                                                             | Monto<br><i>Amount</i>                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>El apoyo de ReachingU permite la contratación de una maestra especializada para brindar acompañamiento académico a liceales en el centro La Casita de Madres de la Ceuz. Incluye además la coordinación de programa de fortalecimiento de lectura en la Escuela Pública N° 249.</p> <p><i>The support of ReachingU allows the hiring of a specialized teacher to provide academic support to high school students at the La Casita de Madres de La Cruz center. It also includes the coordination of the reading skills strengthening program at Public School No. 249.</i></p> | Madres de la Cruz                          | <p>Acompañamiento de jóvenes para sostener la educación formal.</p> <p>Fortalecimiento de la lectura para todos los estudiantes de la escuela 249.</p> <p><i>Accompaniment of young people to sustain their formal education. Strengthening of reading skills for all students at school No. 249.</i></p> | <p>250 escolares<br/>55 liceales</p> <p><i>250 schoolchildren<br/>55 high school students</i></p> | <p>Fondos propios: US\$ 5.000<br/>Donaciones dirigidas: US\$ 13.000</p> <p><i>Non-Earmarked Donations: US\$ 5,000<br/>Earmarked donation: US\$ 13,000</i></p> |



|                                                                                               |                                                                                        |                                                                                                   |                                                            |                                                                     |                                               |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------|
| 1) Liceos gratuitos de gestión privada<br><i>Privately-Run Tuition-Free Secondary Schools</i> | 2) Programas de fortalecimiento de los aprendizajes<br><i>Better Learning Programs</i> | 3) Formación de Educadores y Directores<br><i>Training for Principals, Teachers and Educators</i> | 4) Educación Emocional<br><i>Social Emotional Learning</i> | 5) Apoyo y acompañamiento a estudiantes<br><i>Tutoring Programs</i> | 6. Primera Infancia<br><i>Early Childhood</i> | 7. Otros<br><i>Others</i> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------|

b. Becas anuales y mejora de aprendizajes en Colegio San Adolfo, Canelones (Fe y Alegría)

Annual Scholarships and Better Learning Programs at Colegio San Adolfo – Fe y Alegría (San Adolfo School – Faith and Joy)

Comienzo de la financiación: 2011  
Grantee since: 2011

| Resumen del proyecto<br><i>Program summary</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Organización responsable<br><i>Grantee</i> | Objetivos<br><i>Goals</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Beneficiarios<br><i>Beneficiaries</i>                                                                         | Monto<br><i>Amount</i>                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Becas anuales de educación inicial, preescolar y primaria en el Colegio San Adolfo. Este centro ofrece una propuesta educativa integral y de calidad para niños que viven en situación de vulnerabilidad social en la localidad de El Dorado, Canelones. Además de las becas, este proyecto incorpora un componente de mejora de los aprendizajes, para lo que se contrata un equipo técnico que evalúa a los alumnos y trabaja junto a los maestros. La propuesta pedagógica del centro incluye, entre otros, dos métodos innovadores: la Paleta de Inteligencias múltiples y el Método Singapur de la enseñanza de matemática.</p> <p><i>Annual scholarships for initial, preschool and primary education at Colegio San Adolfo (San Adolfo School). This center offers a comprehensive and quality educational proposal for children in socially vulnerable settings in the village of El Dorado, Canelones. In addition to the scholarships, this project incorporates a component to improve learning; a technical team has been hired to evaluate the students and work together with the teachers. The pedagogical proposal of the center includes but is not limited to, two innovative methods for teaching mathematics – the Multiple Intelligence Palette and the Singapore Method.</i></p> | Colegio San Adolfo de Fe y Alegría Uruguay | <p>Implementar la nueva propuesta pedagógica basada en las inteligencias múltiples desarrollado por las Misioneras Hijas de la Sagrada Familia de Nazaret en Barcelona, España.</p> <p><i>To implement the new pedagogical proposal based on the theory of Multiple Intelligences developed by the Sacred Family of Nazareth Missionaries in Barcelona, Spain.</i></p> | <p>190 escolares<br/>15 educadores/técnicos</p> <p><i>190 schoolchildren<br/>15 educators/technicians</i></p> | <p>Fondos propios: US\$ 30.726</p> <p><i>Non-Earmarked Donations: US\$ 30,726</i></p> |

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

|                                                                                               |                                                                                        |                                                                                                   |                                                            |                                                                     |                                               |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------|
| 1) Liceos gratuitos de gestión privada<br><i>Privately-Run Tuition-Free Secondary Schools</i> | 2) Programas de fortalecimiento de los aprendizajes<br><i>Better Learning Programs</i> | 3) Formación de Educadores y Directores<br><i>Training for Principals, Teachers and Educators</i> | 4) Educación Emocional<br><i>Social Emotional Learning</i> | 5) Apoyo y acompañamiento a estudiantes<br><i>Tutoring Programs</i> | 6. Primera Infancia<br><i>Early Childhood</i> | 7. Otros<br><i>Others</i> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------|

c. Ciclo Básico Tecnológico de la Obra Educativa Don Bosco

Support for the Basic Technological Cycle of the Obra Educativa Don Bosco (Don Bosco Educational Organization)

| Resumen del proyecto<br><i>Program summary</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Organización responsable<br><i>Grantee</i>               | Objetivos<br><i>Goals</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Beneficiarios<br><i>Beneficiaries</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Monto<br><i>Amount</i>                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>A través de una alianza con ReachingU, Orphaned Starfish Foundation apoya el Ciclo Básico Tecnológico del Colegio Don Bosco. Financia la enseñanza del inglés a través de plataforma on-line y programa de robótica en Ciclo Básico.</p> <p>El proyecto consiste en brindar herramientas a los jóvenes que les permitan adquirir competencias y habilidades para en el uso de la robótica.</p> <p><i>Through a partnership with ReachingU, the Orphaned Starfish Foundation supports the Basic Technological Cycle of the Don Bosco School. It funds the teaching of English through an online platform and a robotics program in the Basic Cycle. The project's aim is to provide tools to young people to allow them to acquire skills and abilities in robotics.</i></p> | <p><a href="#">Obra Social y Educativa Don Bosco</a></p> | <p>Lograr que los jóvenes puedan acceder al manejo de nuevos conocimientos a través de la robótica.</p> <p>Que los jóvenes desarrollen proyectos de robótica.</p> <p>Que se participe en ferias tecnológicas desarrolladas por otras instituciones.</p> <p><i>To give young people access to new knowledge through robotics.</i></p> <p><i>To allow young people to develop robotics projects</i></p> <p><i>To participate in technology fairs organized by other institutions.</i></p> | <p>Que las familias puedan involucrarse activamente.</p> <p>Que el resto del alumnado del Colegio pueda participar de actividades que le permitan familiarizarse con el mundo de la robótica.</p> <p>Nivelar y profundizar en el aprendizaje del idioma inglés.</p> <p><i>To promote the active involvement of the families</i></p> <p><i>To have the rest of the School's students participate in activities that make them familiar with the world of robotics.</i></p> <p><i>To even out and deepen the learning of the English language.</i></p> | <p>180 adolescentes</p> <p><i>180 teenagers</i></p> <p>Donación dirigida: US\$ 15.000</p> <p><i>Earmarked donation: US\$ 15,000</i></p> |

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6



|                                                                                               |                                                                                        |                                                                                                   |                                                            |                                                                     |                                               |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------|
| 1) Liceos gratuitos de gestión privada<br><i>Privately-Run Tuition-Free Secondary Schools</i> | 2) Programas de fortalecimiento de los aprendizajes<br><i>Better Learning Programs</i> | 3) Formación de Educadores y Directores<br><i>Training for Principals, Teachers and Educators</i> | 4) Educación Emocional<br><i>Social Emotional Learning</i> | 5) Apoyo y acompañamiento a estudiantes<br><i>Tutoring Programs</i> | 6. Primera Infancia<br><i>Early Childhood</i> | 7. Otros<br><i>Others</i> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------|

d. Ciclo Básico Tecnológico y club de niños en Casavalle, Centro Los Pinos.

Basic Technological Cycle and children’s club of Centro Los Pinos (The Pine Trees Center) – Casavalle neighborhood.

| Resumen del proyecto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Organización responsable       | Objetivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Beneficiarios                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Monto                                                                                                                             |                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Program summary</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <i>Grantee</i>                 | <i>Goals</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <i>Beneficiaries</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>Amount</i>                                                                                                                     |                                                                                   |
| <p>Los Pinos es un centro educativo que promueve el desarrollo integral de los niños, adolescentes y jóvenes de Casavalle, buscando su crecimiento académico, profesional, humano y espiritual. A través de diferentes programas educativos y propuestas innovadoras brida una educación de calidad, fortaleciendo su identidad, así como sus capacidades y habilidades para la vida.</p> <p>Comprometidos con los objetivos del Centro Educativo y la realidad del barrio, buscamos la participación e involucramiento de las familias en la educación de sus hijos.</p> <p><i>Los Pinos is an educational center that promotes the comprehensive development of children, adolescents and young people in the Casavalle neighborhood, seeking their academic, professional, human and spiritual growth. Through different educational programs and innovative proposals, it provides quality education, strengthening the students' personal identity, as well as their abilities and life skills.</i></p> <p><i>Committed to the goals of the Educational Center and the reality of the neighborhood, we seek the participation and involvement of the families in the education of their children.</i></p> | <p><u>Centro Los Pinos</u></p> | <p>-Formar jóvenes de entre 17 y 24 años en habilidades prácticas para una rápida y exitosa inserción laboral.</p> <p>-Desde 2016 Los Pinos incursiona en Educación Formal, brindando formación de Ciclo Medio (1º, 2º y 3º de liceo) con una orientación práctica y tecnológica inspirada en los programas de la UTU.</p> <p><i>- To train young people aged 17-24 in practical skills for a quick and successful employability.</i></p> <p><i>- Since 2016, Los Pinos has ventured into Formal Education, offering Junior High School or Middle Cycle training (First to third years of secondary school) with a hands-on and technological orientation inspired by the Uruguayan official curriculum of the vocational/</i></p> | <p>-Complementar la educación pública que los niños y adolescentes de Casavalle reciben en las escuelas y liceos del barrio, a través de acompañamiento en los deberes y apoyo en las distintas materias del liceo, talleres de distinto tipo, diversas actividades deportivas y recreativas, y el respaldo técnico de psicólogos y trabajadores sociales.</p> <p><i>technology schools.</i></p> <p><i>- To supplement the public education given to children and teenagers of the Casavalle neighborhood in primary and secondary schools, coaching them as they do their homework and supporting them in the different subjects of the secondary school, various workshops, sports and recreational activities, and technical support provided by psychologists and social workers.</i></p> | <p>150 escolares<br/>125 adolescentes<br/>264 jóvenes</p> <p><i>150 schoolchildren<br/>125 teenagers<br/>264 young adults</i></p> | <p>Donación dirigida: US\$ 3.800</p> <p><i>Earmarked donation: US\$ 3,800</i></p> |

|                                                                                               |                                                                                        |                                                                                                   |                                                            |                                                                     |                                               |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------|
| 1) Liceos gratuitos de gestión privada<br><i>Privately-Run Tuition-Free Secondary Schools</i> | 2) Programas de fortalecimiento de los aprendizajes<br><i>Better Learning Programs</i> | 3) Formación de Educadores y Directores<br><i>Training for Principals, Teachers and Educators</i> | 4) Educación Emocional<br><i>Social Emotional Learning</i> | 5) Apoyo y acompañamiento a estudiantes<br><i>Tutoring Programs</i> | 6. Primera Infancia<br><i>Early Childhood</i> | 7. Otros<br><i>Others</i> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------|

e. Capacitación en lectura y ciencias naturales a maestros rurales de Soriano y Cerro Largo (Educate Uruguay)

Training in the teaching of reading skills and natural sciences for rural teachers in Soriano and Cerro Largo – Educate Uruguay (Educate Yourself Uruguay)

Comienzo de la financiación: 2016

Grantee since: 2016

| Resumen del proyecto<br><i>Program summary</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Organización responsable<br><i>Grantee</i> | Objetivos<br><i>Goals</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Beneficiarios<br><i>Beneficiaries</i>                                                                                                                                                                                          | Monto<br><i>Amount</i>                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Capacitación en lectura y ciencias naturales a maestros rurales de Soriano y Cerro Largo, con objetivo de consolidar las habilidades lectoras de los alumnos y desarrollar un acercamiento didáctico innovador a las ciencias naturales. Los programas “Leer es un Viaje” y “Zona de Exploración” aportan nuevas metodologías de enseñanza–aprendizaje y modernos materiales educativos a 22 escuelas rurales de estos departamentos.</p> <p>Entrega de una Biblioteca Móvil</p> <p><i>Training in the teaching of reading skills and natural sciences for teachers of rural schools in the departments of Soriano and Cerro Largo, with the aim of consolidating student reading skills and developing an innovative teaching approach to natural sciences. The programs “Leer es un Viaje” (Reading is a Journey) and “Zona de Exploración” (Exploration Zone) bring new teaching-learning methodologies and modern educational materials to 22 rural schools in these departments. Delivery of a Mobile Library.</i></p> | <p><a href="#">Educate Uruguay</a></p>     | <p>- Implementar con los docentes talleres y acciones que promueven logros desafiantes pero alcanzables.</p> <p>- Favorecer a que la comunidad educativa rural se sirva de la tecnología para generar acceso a oportunidades educativas.</p> <p>- Acompañamiento a la familia para que ayuden el proceso lector de sus hijos y se involucren en el mismo.</p> <p>- Lograr un aprendizaje significativo en el área de ciencias naturales relacionando el contenido temático de la asignatura con la experiencia cotidiana de cada niño.</p> <p>- Fortalecer la propuesta educativa de la escuela rural a través de la capacitación en metodología y recursos de aprendizaje a los docentes, a fin de desarrollar y consolidar las habilidades lectoras de los alumnos.</p> <p><i>Implementation of workshops and actions with the teachers, to promote challenging but attainable goals.</i></p> <p>- Promotion of the use of technology by the rural educational community to generate access to education opportunities.</p> <p>- Accompaniment of families to get their support and engage them in their children’s reading process.</p> <p>- Achievement of significant learning in natural sciences by relating the content of the subject with each child’s daily experience.</p> <p>- To strengthen the educational proposal of rural schools through teaching methodology training and provision of learning resources for teachers, with the purpose of developing and consolidating the reading skills of students.</p> | <p>238 escolares y prescolares</p> <p>22 docentes 3 integrantes del equipo técnico de Primaria</p> <p><i>238 schoolchildren and preschoolers</i><br/><i>22 teachers, 3 members of the Primary Education technical team</i></p> | <p>Fondos propios: US\$ 32.000</p> <p><i>Non-Earmarked Donations: US\$ 32,000</i></p> |



|                                                                                               |                                                                                        |                                                                                                   |                                                            |                                                                     |                                               |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------|
| 1) Liceos gratuitos de gestión privada<br><i>Privately-Run Tuition-Free Secondary Schools</i> | 2) Programas de fortalecimiento de los aprendizajes<br><i>Better Learning Programs</i> | 3) Formación de Educadores y Directores<br><i>Training for Principals, Teachers and Educators</i> | 4) Educación Emocional<br><i>Social Emotional Learning</i> | 5) Apoyo y acompañamiento a estudiantes<br><i>Tutoring Programs</i> | 6. Primera Infancia<br><i>Early Childhood</i> | 7. Otros<br><i>Others</i> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------|

f. Programa de fortalecimiento en lectoescritura y matemáticas para escolares que asisten a clubes de niños de Montevideo

Program to strengthen literacy and mathematics for schoolchildren who attend children clubs in Montevideo

Comienzo de la financiación: 2018  
Grantee since: 2018

| Resumen del proyecto<br><i>Program summary</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Organización responsable<br><i>Grantee</i>                                                                                                                                                                                                                                                            | Objetivos<br><i>Goals</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Beneficiarios<br><i>Beneficiaries</i>                 | Monto<br><i>Amount</i>                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>El proyecto tiene como objetivo mejorar los procesos de aprendizaje y la adquisición de las habilidades instrumentales (lenguaje escrito y matemáticas) en clubes de niños. Busca fortalecer esas capacidades mediante el diseño de estrategias e intervenciones integrales que deriven en prácticas educativas profesionales y posibiliten aprendizajes. Se lleva a cabo en 3 clubes de niños a contrahorario de la escuela.</p> <p><i>The project's purpose is to improve learning processes and the acquisition of instrumental skills (written language and mathematics) in children clubs. It seeks to strengthen these capacities by designing comprehensive strategies and interventions leading to professional educational practices and enabling learning. The activities take place in 3 children clubs at out-of-school time.</i></p> | <p>El proyecto fue desarrollado por los <a href="#">departamentos de Neurocognición</a> y de <a href="#">Educación</a> de la Universidad Católica del Uruguay.</p> <p><i>This program was developed by the Departments of Neurocognition and Education of the Catholic University of Uruguay.</i></p> | <p>- Mejorar los aprendizajes de los alumnos en las áreas instrumentales de lenguaje escrito y matemática, atendiendo a los procesos cognitivos, afectivos y pedagógicos implicadas en esas áreas.</p> <p>- Diseñar programas de intervención que se ajusten a las necesidades de los centros con la finalidad de producir prácticas educativas que incluyan a todos los educadores considerando las características de cada centro.</p> <p>- Sistematizar las prácticas de intervención con el fin de hacer una publicación que permita un mayor acceso a las mismas por parte de otros centros e instituciones que implementen esta modalidad de intervención</p> <p><i>- To improve student learning in the instrumental areas of written language and mathematics, considering the cognitive, affective and pedagogical processes involved in these areas.</i></p> <p><i>- To design intervention programs meeting the needs of the centers to create educational practices that include all educators contemplating the characteristics of each center.</i></p> <p><i>- To systematize intervention practices and to create a publication to allow better access to them by other centers and institutions implementing this type of intervention.</i></p> | <p>214 escolares</p> <p><i>214 schoolchildren</i></p> | <p>Fondos propios: US\$ 71.529</p> <p><i>Non-Earmarked Donations: US\$ 71,529</i></p> |

|                                                                                               |                                                                                        |                                                                                                   |                                                            |                                                                     |                                               |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------|
| 1) Liceos gratuitos de gestión privada<br><i>Privately-Run Tuition-Free Secondary Schools</i> | 2) Programas de fortalecimiento de los aprendizajes<br><i>Better Learning Programs</i> | 3) Formación de Educadores y Directores<br><i>Training for Principals, Teachers and Educators</i> | 4) Educación Emocional<br><i>Social Emotional Learning</i> | 5) Apoyo y acompañamiento a estudiantes<br><i>Tutoring Programs</i> | 6. Primera Infancia<br><i>Early Childhood</i> | 7. Otros<br><i>Others</i> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------|

g. Donación de libros para bibliotecas de liceos rurales y bibliotecas itinerantes

Donation of Books for Libraries in Rural Secondary Schools and Mobile Libraries

Comienzo de la financiación: 2019  
Grantee since: 2019

| Resumen del proyecto<br><i>Program summary</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Organización responsable<br><i>Grantee</i>                                       | Objetivos<br><i>Goals</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Beneficiarios<br><i>Beneficiaries</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Monto<br><i>Amount</i>                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Fortalecimiento de las colecciones de las bibliotecas de los liceos rurales.</p> <p>Lanzamiento de bibliotecas itinerantes que recorren los liceos públicos de todo el país.</p> <p><i>Strengthening the library collections at rural secondary schools.</i></p> <p><i>Launching mobile libraries that visit public secondary schools throughout the country.</i></p> | <p>Consejo de Educación Secundaria</p> <p><i>Secondary Education Council</i></p> | <p>- Colaborar con el aprendizaje de los jóvenes estudiantes y el desarrollo del desempeño de sus docentes.</p> <p>- Fortalecer el acceso a literatura recreativa y a material de difusión de las ciencias y las artes con el fin de alimentar la lectura por placer y el repertorio cultural de toda la comunidad.</p> <p><i>- To cooperate with the learning of young students and the improvement of their teachers' performance.</i></p> <p><i>- To strengthen access to recreational literature and outreach material on science and arts to nurture reading for pleasure and the cultural repertoire of the entire community.</i></p> | <p>3600 jóvenes que son la totalidad de los jóvenes que asisten a liceos rurales del país.</p> <p>Estudiantes de las 7 regiones del país por donde transiten las valijas viajeras.</p> <p><i>3,600 adolescents, i.e. all those attending rural secondary schools throughout the country.</i></p> <p><i>Students from the 7 regions of the country reached by the traveling suitcases.</i></p> | <p>Fondos propios: US\$ 7.725</p> <p><i>Non-Earmarked Donations: US\$ 7,725</i></p> |

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6



# Proyecto Mejora de los aprendizaje básicos e instrumentales

## Project MABI Improvement of Basic and Instrumental Learning

Ariel Cuadro

Universidad Católica del Uruguay

Ana Laura Palombo

Universidad Católica del Uruguay

El proyecto Mejora de los Aprendizajes Básicos e Instrumentales se desarrolló entre la Universidad Católica y tres clubes de niños de Montevideo. Su objetivo fue intervenir en los procesos de aprendizaje con la finalidad de mejorar las competencias en las áreas instrumentales: lenguaje y matemática.

Los clubes de niños se definen como centros de atención diaria destinados a población escolar de edades comprendidas entre 5 y 12 años que, en general, se encuentran en situación de vulnerabilidad social. Dentro de sus propuestas incluyen actividades de socialización, desarrollo y extensión del tiempo pedagógico concurrendo los niños a contra horario escolar complementando así la Educación Formal.

En nuestro país, los reportes del Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEED) y demás estudios de escolares en contexto desfavorecidos dan muestra de las dificultades significativas que presentan los niños en la adquisición de los aprendizajes básicos.

El dominio competente del lenguaje escrito así como de la numeración constituyen aprendizajes esenciales conformándose como imprescindibles para responder a las necesidades de formación e información que exige el mundo de hoy.

Diversos estudios indican que un porcentaje significativo de los niños de sectores de entornos socioculturales desfavorables ingresa a la escuela con un menor desarrollo de ciertas habilidades cognitivas, hecho que los sitúa en una situación de desventaja con respecto de sus pares de otros medios. Así por ejemplo, estudios en el lenguaje escrito indican que niños provenientes de entornos socioculturales desfavorables encuentran numerosas dificultades en el proceso de alfabetización.

La constatación de estos datos, deja en evidencia la necesidad de fortalecer el proceso de aprendizaje estimulando el desarrollo de las habilidades cognitivas necesarias para la incorporación de aprendizajes efectivos y de

calidad. La acción pedagógica que las escuelas insertas en contextos de vulnerabilidad tienen en sus alumnos es menor que las que atienden niños en situaciones favorables, por tanto fortalecer estos aprendizajes resulta de fundamental importancia para su consolidación y apropiación efectiva.

El proyecto MABI tiene como antecedente la experiencia realizada en el club de niños Gurisaes durante 2017. Ese año la dirección del club decide realizar una intervención efectiva en los aprendizajes, cambiando el espacio de “deberes vigilados” por un espacio de aprendizaje propiamente dicho.

Con el apoyo de ReachingU un equipo multidisciplinario conformado por dos psicopedagogas y una maestra especializada en dificultades de aprendizaje elaboraron e implementaron un programa de intervención en lenguaje escrito y matemáticas.

[Leer más](#)

*Project Mejora de los Aprendizajes Básicos e Instrumentales (Improvement of Basic and Instrumental Learning) was developed by the Catholic University and three children clubs in Montevideo. Its goal was to intervene in the learning processes to improve skills in the instrumental areas of language and mathematics.*

*Children clubs are defined as daily care centers for schoolchildren aged 5-12, generally in a situation of social vulnerability. They offer, among others, socialization activities, development and extension of learning time, with children attending at out-of-school time, thus supplementing Formal Education.*

*In our country, the reports of the Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEED – National Institute for Educational Evaluation) and other research concerning schoolchildren from disadvantaged backgrounds show these children’s significant difficulties in acquiring basic learning. Proficiency in the written language and numbering constitute*

*essential learning to respond to the training and information needs demanded by today’s world.*

*Several studies indicate that a significant percentage of children with unfavorable sociocultural backgrounds enter school with impaired development of certain cognitive skills, which places them at a disadvantage compared to their better-off peers. Thus, for example, studies concerning written language indicate that children from deprived sociocultural backgrounds encounter numerous difficulties in their literacy process.*

*This shows the need to strengthen the learning process by stimulating the development of the cognitive skills necessary to institutional effective and quality learning. The teaching achieved by schools in vulnerable backgrounds is considerably less than in favorable settings; thus, strengthening learning is of fundamental importance for consolidation and effective appropriation.*

*Project MABI is based on the experience of the children club Gurisaes during 2017. That year, the club’s leadership decided to carry out an effective intervention in learning, transforming the work done in “supervised homework” into a proper space for learning.*

*With the support of ReachingU, a multidisciplinary team made up of two psycho-pedagogues and a teacher specialized in learning difficulties developed and implemented an intervention program in written language and mathematics.*

|                                                                                               |                                                                                        |                                                                                                   |                                                            |                                                                     |                                               |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------|
| 1) Liceos gratuitos de gestión privada<br><i>Privately-Run Tuition-Free Secondary Schools</i> | 2) Programas de fortalecimiento de los aprendizajes<br><i>Better Learning Programs</i> | 3) Formación de Educadores y Directores<br><i>Training for Principals, Teachers and Educators</i> | 4) Educación Emocional<br><i>Social Emotional Learning</i> | 5) Apoyo y acompañamiento a estudiantes<br><i>Tutoring Programs</i> | 6. Primera Infancia<br><i>Early Childhood</i> | 7. Otros<br><i>Others</i> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------|

a. Posgrado en Liderazgo Educativo - Universidad de Montevideo

Postgraduate Degree in Educational Leadership – University of Montevideo

Comienzo de la financiación: 2017

Grantee since: 2017

| Resumen del proyecto<br><i>Program summary</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Organización responsable<br><i>Grantee</i>                                                                                                                                          | Objetivos<br><i>Goals</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Beneficiarios<br><i>Beneficiaries</i>            | Monto<br><i>Amount</i>                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>El Posgrado en Liderazgo Educativo de la Universidad de Montevideo está enfocado en liderazgo, gestión e innovación educativa. El programa está dirigido a directivos de centros públicos y privados de todos los niveles del ciclo educativo. Propone un modelo de formación altamente innovador, que se centra en la práctica de gestión real en la institución educativa en la que el participante ejerce su rol de directivo.</p> <p><i>The Postgraduate Degree in Educational Leadership of the University of Montevideo focuses on educational leadership, management and innovation. The program is aimed at people in leading positions in public and private centers of all levels of the educational cycle. It offers a highly innovative training model, focusing on the actual management practice in the educational institutions where the participants have a managing role.</i></p> | <p><u>Facultad de Humanidades y Educación (HUM-E) de la Universidad de Montevideo</u></p> <p><i>Faculty of Humanities and Education (HUM-E) of the University of Montevideo</i></p> | <p>- Formar directivos en liderazgo, gestión e innovación educativa a través del aprendizaje en equipo de pares y con especialistas en el campo de la gestión y evaluación de centros educativos.</p> <p>- Promover la mejora sistemática a lo largo de dos años de las culturas institucionales bajo responsabilidad del director, mediante proyectos educativos diseñados, desarrollados y apoyados por la Universidad de Montevideo.</p> <p>- Crear comunidades de aprendizaje comprometidas con el tratamiento de los problemas y desafíos que el sistema educativo uruguayo presenta en la actualidad.</p> <p><i>- To train principals in leadership, management and educational innovation through peer team learning and with specialists in the field of management and evaluation of educational centers.</i></p> <p><i>- To promote the systematic improvement of the culture under responsibility of the principal over two years by means of educational projects designed, developed and supported by the University of Montevideo.</i></p> <p><i>- To establish learning communities committed to dealing with the problems and challenges currently faced by the Uruguayan education system.</i></p> | <p>29 directores</p> <p><i>29 principals</i></p> | <p>Fondos propios: US\$ 58.281</p> <p>Donación especial: US\$ 25.000</p> <p><i>Non-Earmarked Donations: US\$ 58,281</i></p> <p><i>Special donation: US\$ 25,000</i></p> |

1

2

3

4

5

6



|                                                                                               |                                                                                        |                                                                                                   |                                                            |                                                                     |                                               |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------|
| 1) Liceos gratuitos de gestión privada<br><i>Privately-Run Tuition-Free Secondary Schools</i> | 2) Programas de fortalecimiento de los aprendizajes<br><i>Better Learning Programs</i> | 3) Formación de Educadores y Directores<br><i>Training for Principals, Teachers and Educators</i> | 4) Educación Emocional<br><i>Social Emotional Learning</i> | 5) Apoyo y acompañamiento a estudiantes<br><i>Tutoring Programs</i> | 6. Primera Infancia<br><i>Early Childhood</i> | 7. Otros<br><i>Others</i> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------|

b. Formación y acompañamiento de profesionales que dictan clases a cargo de Enseña Uruguay

Training and Accompaniment of Teachers with Leadership Skills by Enseña Uruguay (Teach Uruguay)

Comienzo de la financiación: 2014  
Grantee since: 2014

| Resumen del proyecto<br><i>Program summary</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Organización responsable<br><i>Grantee</i>                       | Objetivos<br><i>Goals</i>                                                                                                                                                                    | Beneficiarios<br><i>Beneficiaries</i>                                                                                                                                                                           | Monto<br><i>Amount</i>                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Tutores que realizan la formación y acompañamiento de los profesionales que actúan como docentes en aulas de centros públicos y privados que atiende población vulnerable a nivel secundaria y UTU.</p> <p><i>Tutors who train and coach the professionals that teach at public and private secondary and vocational schools attended by vulnerable populations.</i></p> | <p><a href="#">Enseña Uruguay</a> (miembro de Teach for All)</p> | <p>Potenciar el impacto de los profesores, acompañándolos y formándolos en liderazgo</p> <p><i>To increase the impact of teachers, by coaching them and training them in leadership.</i></p> | <p>30 profesores cubriendo 450 horas vacantes del sistema educativo.<br/>Casi 3000 adolescentes.</p> <p><i>30 teachers covering 450 vacant hours of the educational system.<br/>Almost 3,000 teenagers.</i></p> | <p>Fondos propios: US\$ 15.358</p> <p><i>Non-Earmarked Donations: US\$ 15,358</i></p> |

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

# “Un director es un hacedor de posibilidades”

Para muchos compañeros, el posgrado comenzó con el video de postulación, comenzó en la osadía de querer pertenecer a la primera generación del “Posgrado en Liderazgo Educativo”, un concepto que se fue nutriendo de múltiples experiencias, lecturas, debates, deconstrucciones.

Quizás comenzó en el año 86 cuando se juntaron los primeros entusiastas que creyeron en la posibilidad de constituir la Universidad de Montevideo, una universidad con visión de excelencia que apueste al crecimiento académico, profesional, humano y espiritual. Donde la diversidad y el trabajo compartido exijan y guíen el servicio hacia los demás.

O en ReachingU cuando en el 2001 comienzan a juntarse aquellos uruguayos con la intención de devolverle al país parte de lo que habían recibido y se hace realidad hoy a través de los múltiples proyectos que financian.

¿Habrá nacido en nuestra directora Lidia Barboza cuando soñó este proyecto?

Es complejo poder establecer todos los hilos que nos atraviesan que están formados por los lugares donde fuimos, las experiencias que nos nutrieron. Hilos que están tensados desde nuestras biografías personales en una historia repleta de opciones y renuncias que hacen que hoy seamos estos docentes que somos.

Todas las biografías, todos los referentes, las visiones y misiones de nuestras instituciones, tienen un denominador común, creer con firmeza que otra educación es posible y es a través de la formación académica, la investigación, la exigencia y el humanismo que se materializa en acciones concretas. Acciones que no pueden estar desvinculadas de los sentires y la modificación del pensamiento.

## “A Principal is a Possibility-Maker”

Es así que en nosotros nace un líder o se perfecciona el que ya existía, un líder que tiene el amor como fundamento. Amor al conocimiento, amor a la sabiduría, amor a todos los seres que transitan nuestras instituciones, amor a la verdad y a las cosas bien hechas. Caminar hacia la mejor versión de nosotros mismos.

*For many of my colleagues the postgraduate program started with the application video, with the audacious desire to be part of the first generation of the Postgraduate Degree in Educational Leadership, a concept that was gradually nurtured by multiple experiences, readings, debates and deconstructions.*

*It may all have begun in 1986, when the first enthusiastic founders got together. They believed in the possibility of opening the University of Montevideo, a university with a vision of excellence that would stand for academic, professional, human and spiritual growth, where diversity and shared work might demand and guide the services provided to others.*

*Or it may have begun with ReachingU, when in 2001 those Uruguayans began to get together with the intention of giving back to the country part of what they had received, which is something real today through the multiple projects funded by them.*



**Por Claudia Lonchar**  
Maestra y egresada del Posgrado en Educación – “Posgrado en Liderazgo Educativo”.

*By Claudia Lonchar*  
Teacher and graduate of the Postgraduate Program “Principals of Excellence”.

*Or was it born when the Director of the Program, Lidia Barboza dreamed about it?*

*Establishing all the threads that go through us, formed by the places we went to and the experiences that nurtured us, is a challenging thing. Threads stretching out from our personal biographies in a history full of choices and resignations that have turned us into the teachers we are today.*

*All the biographies, all the mentors, the visions and missions of our institutions, have a common denominator: to firmly believe that a different education is possible and that it is through academic training, research, rigorousness and humanism that it materializes in concrete actions. Actions that cannot be detached from feelings and the modification of thought.*

*Hence a leader either appears or gets perfected within us, based on love - love of knowledge, love of wisdom, love of all those that pass through our institutions,*

*love of truth and of things well done. The idea is to walk towards the best version of ourselves.*



|                                                                                               |                                                                                        |                                                                                                   |                                                            |                                                                     |                                               |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------|
| 1) Liceos gratuitos de gestión privada<br><i>Privately-Run Tuition-Free Secondary Schools</i> | 2) Programas de fortalecimiento de los aprendizajes<br><i>Better Learning Programs</i> | 3) Formación de Educadores y Directores<br><i>Training for Principals, Teachers and Educators</i> | 4) Educación Emocional<br><i>Social Emotional Learning</i> | 5) Apoyo y acompañamiento a estudiantes<br><i>Tutoring Programs</i> | 6. Primera Infancia<br><i>Early Childhood</i> | 7. Otros<br><i>Others</i> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------|

a. Desarrollo de habilidades Socioemocionales en Jardines de Infantes (Desem)  
*Development of Socio-emotional Skills in Early Childhood Education*

Comienzo de la financiación: 2015  
*Grantee since: 2015*

| Resumen del proyecto<br><i>Program summary</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Organización responsable<br><i>Grantee</i>       | Objetivos<br><i>Goals</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Beneficiarios<br><i>Beneficiaries</i>       | Monto<br><i>Amount</i>                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>“Nosotros Mismos” brinda herramientas a los docentes para el desarrollo de habilidades socio-emocionales en niños de nivel preescolar</p> <p>El proyecto comenzó en 2015, con la elaboración del plan piloto gracias al apoyo de ReachingU. El proyecto fue implementado en 15 centros educativos públicos de primera infancia. En 2019 se trabaja con cinco jardines de infantes, en los que se trabajará con la totalidad de su equipo docente con el objetivo de potenciar su involucramiento y la calidad de los proyectos desarrollados.</p> <p><i>“Nosotros Mismos” (We by Ourselves) provides tools for teachers to develop socio-emotional skills among preschool children. The project started in 2015, with the development of the pilot plan thanks to the support of ReachingU. It was implemented in 15 public early childhood education centers. In 2019, we worked with the entire faculty of five nursery schools, to improve their involvement and the quality of the projects developed.</i></p> | <p><u>Desem – Junior Achievement Uruguay</u></p> | <p>Promover el desarrollo de habilidades socioemocionales en niños de 3 a 5 años, en jardines de Montevideo.</p> <p>Brindar una herramienta educativa- didáctica para la promoción y el estímulo de habilidades socioemocionales a los docentes de educación inicial.</p> <p>Articular el proyecto proveniente de la educación no formal con la educación formal.</p> <p>Introducir los contenidos educativos presentados en la currícula de educación inicial propuesta por el Consejo de Educación Inicial y Primaria (CEIP).</p> <p><i>To promote the development of socio-emotional skills in children aged 3-5 in early childhood centers in Montevideo.</i></p> <p><i>To provide an educational-didactic tool for the promotion and stimulation of socio-emotional skills to early childhood teachers.</i></p> <p><i>To articulate the project coming from the field of non-formal education with formal education.</i></p> <p><i>To introduce the educational content presented in the early childhood education syllabus proposed by the Consejo de Educación Inicial y Primaria (CEIP – Early Childhood and Primary Education Council).</i></p> | <p>1200 niños<br/><i>1,200 children</i></p> | <p>Fondos propios: US\$ 27.000</p> <p><i>Non-Earmarked Donations: US\$ 27,000</i></p> |

|                                                                                               |                                                                                        |                                                                                                   |                                                            |                                                                     |                                               |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------|
| 1) Liceos gratuitos de gestión privada<br><i>Privately-Run Tuition-Free Secondary Schools</i> | 2) Programas de fortalecimiento de los aprendizajes<br><i>Better Learning Programs</i> | 3) Formación de Educadores y Directores<br><i>Training for Principals, Teachers and Educators</i> | 4) Educación Emocional<br><i>Social Emotional Learning</i> | 5) Apoyo y acompañamiento a estudiantes<br><i>Tutoring Programs</i> | 6. Primera Infancia<br><i>Early Childhood</i> | 7. Otros<br><i>Others</i> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------|

b. Formación en educación emocional para docentes de primaria y secundaria a cargo de Gurises Unidos

Training in Emotional Education for Primary and Secondary School Teachers by Gurises Unidos

Comienzo de la financiación: 2014

Grantee since: 2014

| Resumen del proyecto<br><i>Program summary</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Organización responsable<br><i>Grantee</i> | Objetivos<br><i>Goals</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Beneficiarios<br><i>Beneficiaries</i>                                                                                                                                                                                          | Monto<br><i>Amount</i>                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Programa de formación en educación emocional para docentes de primaria y secundaria. A través de la alianza entre Gurises Unidos y ReachingU se desarrolló el proyecto “Siento, luego aprendo”, que promueve la incorporación de herramientas de trabajo que permiten a docentes fortalecer el desarrollo emocional y facilitar el proceso de aprendizaje en centros públicos de nivel socio-económico desfavorable en Uruguay. El curso a docentes familiariza a los participantes con contenidos teóricos y prácticos vinculados a la educación emocional, para que puedan aplicarlos en sus centros.</p> <p><i>Training program in emotional education for primary and secondary school teachers. The “Siento, luego aprendo” (I feel, thus I learn) project, which promotes the incorporation of work tools allowing teachers to strengthen emotional development and facilitate the learning process in public centers located in unfavorable socioeconomic areas in Uruguay was developed through the partnership between Gurises Unidos (United Kids) and ReachingU. This course for teachers allows its participants to become familiar with theoretical and hands-on contents linked to emotional education, so they can apply them at their centers.</i></p> | <p><a href="#">Gurises Unidos</a></p>      | <p>Promover la incorporación de herramientas de trabajo que permitan a maestros/ maestras/ docentes contribuir a desarrollar habilidades y competencias que fortalezcan el desarrollo emocional y faciliten los procesos de enseñanza y aprendizaje escolar de niños y niñas en centros educativos.</p> <p>El curso pretende familiarizar a los participantes con contenidos teóricos y prácticos vinculados a la educación emocional.</p> <p>Apunta a fortalecer el abordaje de las habilidades socioemocionales como contenidos transversales de la práctica cotidiana en el aula profundizando en la gestión de las emociones desde tres dimensiones: el relacionamiento consigo mismo, el relacionamiento con los demás y la disposición a las experiencias de aprendizaje.</p> <p>Por último, se buscará promover el desarrollo de nuevas prácticas en la temática.</p> <p><i>To promote the use of tools that enable teachers to contribute to the development of skills and competencies that strengthen emotional development and facilitate the teaching and learning processes of children in educational centers.</i></p> <p><i>The course’s aim is to allow its participants to become familiar with theoretical and hands-on contents related to Emotional Education.</i></p> <p><i>It aims to strengthen the approach to socio-emotional skills as cross-cutting contents of daily practice in the classroom, looking into the management of emotions from three dimensions: the relationship with oneself, the relationship with others and the attitude towards learning experiences.</i></p> <p><i>Finally, the program will seek to promote the development of new practices in connection with this topic.</i></p> | <p>Alcance: 100 docentes.</p> <p>Beneficiarios Indirectos: 100 Equipos docente /2500 niños y familias.</p> <p><i>Direct: 100 teachers.</i></p> <p><i>Indirect: 100 teaching teams / 2,500 children and their families.</i></p> | <p>Fondos propios: US\$ 18.556</p> <p><i>Non-Earmarked Donations: US\$ 18,556</i></p> |

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6



|                                                                                               |                                                                                        |                                                                                                   |                                                            |                                                                     |                                               |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------|
| 1) Liceos gratuitos de gestión privada<br><i>Privately-Run Tuition-Free Secondary Schools</i> | 2) Programas de fortalecimiento de los aprendizajes<br><i>Better Learning Programs</i> | 3) Formación de Educadores y Directores<br><i>Training for Principals, Teachers and Educators</i> | 4) Educación Emocional<br><i>Social Emotional Learning</i> | 5) Apoyo y acompañamiento a estudiantes<br><i>Tutoring Programs</i> | 6. Primera Infancia<br><i>Early Childhood</i> | 7. Otros<br><i>Others</i> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------|

c. Proyecto Mariposas ( B’nai B’rith Uruguay)  
*Proyecto Mariposas (Project Butterflies) - B’nai B’rith Uruguay*

Comienzo de la financiación: 2018  
*Grantee since: 2018*

| Resumen del proyecto<br><i>Program summary</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Organización responsable<br><i>Grantee</i>       | Objetivos<br><i>Goals</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Beneficiarios<br><i>Beneficiaries</i>                                                                                                                                                                                                                                               | Monto<br><i>Amount</i>                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Realización de murales en centros públicos de contexto vulnerable, buscando involucrar a toda la comunidad educativa de la zona como vehículo de integración e inclusión.</p> <p>En 2019 se realizó en la Escuela Pública No 350 de Casavalle, Montevideo. Este centro fue seleccionado para reforzar el impacto de otros proyectos financiados por ReachingU, ya que su directora es una de las participantes de la segunda edición del Posgrado en Educación que nuestra fundación apoya en la Universidad de Montevideo. Además, las maestras comunitarias que trabajan en la zona participan de formación en educación emocional de Gurises Unidos, proyecto que es financiado por ReachingU.</p> <p><i>Painting of murals in public centers of vulnerable background, seeking to involve the entire educational community of the neighborhood, as a vehicle for integration and inclusion.</i></p> <p><i>In 2019 this was done in Public School No. 350 of the Casavalle neighborhood, Montevideo. This center was selected to reinforce the impact of other projects funded by ReachingU, since its principal is one of the participants in the second edition of the Postgraduate Program in Education supported by our foundation at the University of Montevideo. In addition, the community teachers who work in the area participate in the Gurises Unidos emotional education training, a project that is also funded by ReachingU.</i></p> | <p><a href="#">Proyecto Mariposa Uruguay</a></p> | <p>Desarrollar la sensibilidad de los beneficiarios a través del mosaico, la pintura y otras artes, tomando enseñanzas de la Shoá (Holocausto Judío) para educar en la tolerancia y advertir sobre el peligro de la fragilidad humana, recordando la memoria de cada uno del millón y medio de niños judíos asesinados, para que no vuelva a repetirse ningún acto de discriminación contra ningún colectivo.</p> <p>Defender los derechos de los niños y adolescentes a través del símbolo de la mariposa que representan tolerancia, colores, diversidad, fragilidad.</p> <p>Generar puentes entre los diferentes actores de la comunidad cercana a la escuela pública.</p> <p><i>To develop the sensitivity of the beneficiaries through mosaic, painting and other art techniques, taking teachings from the Shoah (Jewish Holocaust) to educate in tolerance and warn about the dangers of human fragility, remembering each of the one and a half million assassinated Jewish children, so that no act of discrimination against any group whatsoever is ever repeated.</i></p> <p><i>To defend the rights of children and adolescents by means of the butterfly symbol, which represents tolerance, colors, diversity, fragility.</i></p> <p><i>To generate bridges between the different members of the community close to the public school.</i></p> | <p>560 escolares y preescolares.</p> <p>Alrededor de 1000 personas de la comunidad en la semana de trabajo de la creación del mural.</p> <p><i>560 schoolchildren and preschoolers.</i></p> <p><i>Around 1,000 people from the community in the week the mural was created.</i></p> | <p>Fondos propios: US\$ 10.000</p> <p><i>Non-Earmarked Donations: US\$ 10,000</i></p> |

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

# Crianza Positiva:

## Impulsando y Sosteniendo Competencias Parentales Para un Mejor Desarrollo Infantil

La importancia de un entorno propicio para el desarrollo infantil ha sido bien establecida en la literatura de psicología, neurociencia y economía. La investigación también ha demostrado que este entorno puede mejorarse sustancialmente mediante programas que expandan y aumenten la calidad de la atención preescolar, y mediante intervenciones que fomentan las competencias de los padres.

Aunque las agendas políticas en muchos países han aumentado su enfoque en el cuidado infantil temprano institucional, los programas de crianza son aún escasos, dirigidos a poblaciones específicas y, en muchos casos, de corta duración y demasiado costosos para aplicar. El desafío es diseñar intervenciones de crianza rentables que se puedan escalar a grandes fracciones de la población y puedan mantener los comportamientos de los padres a lo largo del tiempo.

Apuntando a reforzar el desarrollo infantil temprano, ReachingU ha venido

apoyando desde 2017 el programa de Crianza Positiva. Crianza Positiva es una intervención multi-dimensional, de carácter preventivo y altamente protocolizada, que tiene como objetivo fortalecer las prácticas de crianza de las familias y promover el desarrollo cognitivo, psicomotor y socioemocional de los niños.

El programa fue diseñado por un equipo multidisciplinario de investigadores de la Universidad de Montevideo en conjunto con la Universidad Católica del Uruguay, la Fundación América por la Infancia y la organización Fe y Alegría Uruguay, financiado por ReachingU y pensado originalmente para implementarse en Centros de Atención a la Infancia y la Familia (CAIF) de Uruguay en el marco del espacio Experiencias Oportunas (EO).

Los contenidos teóricos del programa Crianza Positiva se basan en el principio de la parentalidad positiva. Este principio refiere “al comportamiento de los padres fundamentado en el

interés superior del niño, que cuida, desarrolla sus capacidades, no es violento y ofrece reconocimiento y orientación que incluyen el establecimiento de límites que permitan el pleno desarrollo del niño” (Consejo de Europa, 2006).

(...)

La evidencia generada sobre el programa de Crianza Positiva hasta el momento sugiere que la intervención logra impactar sobre los comportamientos y actitudes parentales y mejorar los entornos en los que los niños se desarrollan. Los resultados de las evaluaciones demuestran la importancia del sostenimiento en el tiempo de las intervenciones y de intervenir diferencialmente según las necesidades de las familias.

[Leer más](#)

# Crianza Positiva

## (Positive Parenting):

### Boosting and Sustaining Parental Skills for Better Child Development



**Por Ana Balsa**  
Economista, docente e investigadora de la Universidad de Montevideo

**By Ana Balsa**  
Economist, professor and researcher at Universidad de Montevideo

strengthen family parenting practices and promote the cognitive, psychomotor and socio-emotional development of children.

The program was designed by a multidisciplinary team of researchers of the University of Montevideo in conjunction with the Catholic University of Uruguay, Fundación América por la Infancia (America for Children Foundation) and Fe y Alegría Uruguay (Faith and Joy Uruguay), funded by ReachingU and originally intended to be implemented in Centros de Atención a la Infancia y la Familia (CAIF Centers – Care Centers for Children and Families) of Uruguay under the project Experiencias Oportunas (EO – Timely Experiences).

The theoretical content of the Crianza Positiva program is based on the principle of positive parenting. This principle refers to “parental behavior based on the best interests of the child, a behavior that is nurturing, empowering, non-violent and that provides recognition and guidance; it involves setting of boundaries to enable

the full development of the child” (Council of Europe, 2006).

(...)

The evidence generated on the Crianza Positiva program so far suggests that the intervention manages to impact parental behaviors and attitudes and improves the environments in which children develop. The results of the evaluations prove the importance of sustaining the interventions over time, as well as the need for differential interventions, depending on the needs of the families.



|                                                                                               |                                                                                        |                                                                                                   |                                                            |                                                                     |                                               |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------|
| 1) Liceos gratuitos de gestión privada<br><i>Privately-Run Tuition-Free Secondary Schools</i> | 2) Programas de fortalecimiento de los aprendizajes<br><i>Better Learning Programs</i> | 3) Formación de Educadores y Directores<br><i>Training for Principals, Teachers and Educators</i> | 4) Educación Emocional<br><i>Social Emotional Learning</i> | 5) Apoyo y acompañamiento a estudiantes<br><i>Tutoring Programs</i> | 6. Primera Infancia<br><i>Early Childhood</i> | 7. Otros<br><i>Others</i> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------|

a. Programa de acompañamiento de trayectorias educativas para jóvenes de Ciclo Básico del Liceo 13 de Maroñas (Montevideo)  
*Program for Accompanying the Education Trajectories of Adolescents in Junior Secondary School No. 13 (Basic cycle) in the Maroñas Neighborhood (Montevideo)*

Comienzo de la financiación: 2017  
*Grantee since: 2017*

| Resumen del proyecto<br><i>Program summary</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Organización responsable<br><i>Grantee</i>            | Objetivos<br><i>Goals</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Beneficiarios<br><i>Beneficiaries</i>                       | Monto<br><i>Amount</i>                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div><p>El programa “Futuros Egresados” acompaña a jóvenes de ciclo básico de la educación secundaria con el fin de sostener su trayectoria educativa y lograr el egreso efectivo de este nivel de educación obligatoria, a través de una metodología específica.</p><p><i>The program “Futuros Egresados” (Future Graduates) accompanies teenagers in the basic cycle of secondary education to support their learning trajectory and help them complete high school, which is part of the national compulsory education, seeing to their graduation through a specific methodology.</i></p></div> | <div><p><a href="#">Fundación Cimientos</a></p></div> | <div><p>Promover la formación de habilidades socioemocionales de los jóvenes.</p><p>Contribuir a la disminución del abandono escolar,</p><p>Contribuir a la disminución de la repitencia.</p><p>Reducir el ausentismo a clase.</p><p>Mejorar el proceso de aprendizaje.</p><p>Promover trayectorias escolares satisfactorias.</p><p><i>To promote the training of socio-emotional skills among teenagers.</i></p><p><i>To contribute to reduce school dropout.</i></p><p><i>To contribute to the reduction of grade repetition.</i></p><p><i>To reduce school absenteeism.</i></p><p><i>To improve the learning process.</i></p><p><i>To promote satisfactory school trajectories.</i></p></div> | <div><p>20 adolescentes</p><p><i>20 teenagers</i></p></div> | <div><p>Fondos propios: US\$ 10.000</p><p>Donaciones especiales: US\$ 20.000</p><p><i>Non-Earmarked Donations: US\$ 10,000</i></p><p><i>Special donations: US\$ 20,000</i></p></div> |

|                                                                                               |                                                                                        |                                                                                                   |                                                            |                                                                     |                                               |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------|
| 1) Liceos gratuitos de gestión privada<br><i>Privately-Run Tuition-Free Secondary Schools</i> | 2) Programas de fortalecimiento de los aprendizajes<br><i>Better Learning Programs</i> | 3) Formación de Educadores y Directores<br><i>Training for Principals, Teachers and Educators</i> | 4) Educación Emocional<br><i>Social Emotional Learning</i> | 5) Apoyo y acompañamiento a estudiantes<br><i>Tutoring Programs</i> | 6. Primera Infancia<br><i>Early Childhood</i> | 7. Otros<br><i>Others</i> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------|

b. Tutorías y apoyo académico para Bachillerato (Salir Adelante)

High-School Tutoring and Academic Support – Salir Adelante (Moving Forward)

Comienzo de la financiación: 2012

Grantee since: 2012

| Resumen del proyecto<br><i>Program summary</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Organización responsable<br><i>Grantee</i>                            | Objetivos<br><i>Goals</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Beneficiarios<br><i>Beneficiaries</i>                                                                                                                                                                                                                     | Monto<br><i>Amount</i>                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Tutorías y apoyo académico a liceales de hogares en situación socioeconómica vulnerable que tienen buen desempeño académico. De esta forma les permite generar las estrategias y herramientas necesarias para enfrentar el riesgo de abandono escolar.</p> <p><i>Tutoring and academic support of secondary school students in socio-economically vulnerable children with a good academic performance. The program seeks to help them develop the strategies and tools they need to face the risk of dropping out of school.</i></p> | <p><a href="#">Fundación Salir Adelante, B'nai B'rith Uruguay</a></p> | <p>Impulsar a que más jóvenes uruguayos de liceos públicos finalicen Bachillerato.</p> <p>Contribuir a la ampliación de la trayectoria educativa de los participantes del Programa, en su construcción de ciudadanía y en la utilización de redes de protección sostenibles.</p> <p>Intervenir en la formación de los jóvenes para que cuenten con las habilidades necesarias para permanecer en la educación formal, crecer como ciudadanos activos y a su vez, ser multiplicadores de la experiencia en sus entornos.</p> <p>Potenciar en los jóvenes el desarrollo de habilidades socioemocionales.</p> <p><i>To encourage more Uruguayan young people in secondary schools to graduate from High School. To contribute to the expansion of the educational trajectory of the participants in the Program, the construction of citizenship and their leverage of sustainable protection networks. To intervene in the education of young people to provide them with the necessary skills to stay within formal education frameworks, to grow as active citizens and, in turn, be multipliers of the experience in their environments. To promote the development of socio-emotional skills among young people.</i></p> | <p>75 estudiantes de bachillerato provenientes de hogares en situación de vulnerabilidad.</p> <p>ReachingU financia a 10 de estos estudiantes.</p> <p><i>75 high school students from vulnerable households. ReachingU funds 10 of these students</i></p> | <p>Fondos propios: US\$ 17.826</p> <p>Donaciones especiales: US\$ 12.348</p> <p><i>Non-Earmarked Donations: US\$ 17,826<br/>Special donations: US\$ 12,348</i></p> |

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6



|                                                                                               |                                                                                        |                                                                                                   |                                                            |                                                                     |                                               |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------|
| 1) Liceos gratuitos de gestión privada<br><i>Privately-Run Tuition-Free Secondary Schools</i> | 2) Programas de fortalecimiento de los aprendizajes<br><i>Better Learning Programs</i> | 3) Formación de Educadores y Directores<br><i>Training for Principals, Teachers and Educators</i> | 4) Educación Emocional<br><i>Social Emotional Learning</i> | 5) Apoyo y acompañamiento a estudiantes<br><i>Tutoring Programs</i> | 6. Primera Infancia<br><i>Early Childhood</i> | 7. Otros<br><i>Others</i> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------|

a. Promoción de buenas prácticas de crianza en centros de primera infancia  
*Promotion of Good Parenting Practices in Early Childhood Centers*

Comienzo de la financiación: 2016  
*Grantee since: 2016*

| Resumen del proyecto<br><i>Program summary</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Organización responsable<br><i>Grantee</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Objetivos<br><i>Goals</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Beneficiarios<br><i>Beneficiaries</i>                                         | Monto<br><i>Amount</i>                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>A través de una intervención familiar breve, intensiva, de carácter preventivo, y altamente protocolizada, este proyecto tiene como objetivo contribuir al desarrollo de buenas prácticas de crianza, fortalecer los vínculos y el ambiente familiar donde los niños crecen, y promover el desarrollo pleno de los niños en sus dimensiones cognitivas, socioemocionales y físicas, explicaron los autores. El programa se desarrolla en Centros CAIF (Primera Infancia).</p> <p><i>This project aims to contribute to the development of good parenting practices, to strengthen family ties and the environment where children grow up and to promote the full development of children in their cognitive, socio-emotional and physical dimensions through a brief, intensive, preventive family intervention based on a strict protocol, as explained by its authors. The program is executed in CAIF (Early Childhood) Centers.</i></p> | <p>Crianza Positiva es un proyecto interinstitucional, llevado adelante entre la Universidad de Montevideo, la Universidad Católica del Uruguay y Fe y Alegría Uruguay.</p> <p><i>Crianza Positiva (Positive Parenting) is an inter-institutional project, carried out between the Universidad de Montevideo (University of Montevideo), the Universidad Católica del Uruguay (Catholic University of Uruguay) and Fe y Alegría Uruguay (Faith and Happiness Uruguay).</i></p> | <p>Capacitar, diseminar y acompañar la implementación del proyecto de Crianza Positiva en 25 nuevos Centros CAIF.</p> <p>Contribuir a cerrar la brecha cognitiva y socio-emocional de las capacidades que se genera en edades tempranas en Uruguay.</p> <p>Se busca que los participantes logren:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Conocer y aprender a responder a los sentimientos, pensamientos y reacciones de los niños según su etapa de desarrollo.</li><li>- Promover y reforzar los vínculos afectivos de la familia.</li><li>- Ofrecer al niño un ambiente seguro y estable.</li><li>- Resolver problemas de manera positiva, sin recurrir a castigos físicos, gritos, amenazas o insultos.</li><li>- Construir sobre las fortalezas de la familia, ayudando al padre y/o madre a identificar sus recursos y a desarrollar la capacidad de reflexión sobre su experiencia con el niño.</li></ul> <p><i>To train for, disseminate and accompany the implementation of the Crianza Positiva (Positive Parenting) program at 25 new CAIF Centers.</i></p> <p><i>To contribute to closing the cognitive and socio-emotional gap of the abilities observed at an early age in Uruguay.</i></p> <p><i>Participants are expected to:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Know and learn children's feelings, thoughts and reactions according to their stage of development and learn how to respond to them.</li><li>- Promote and strengthen the family's emotional bonds.</li><li>- Offer the child a safe and stable environment</li><li>- Solve problems in a positive way, without resorting to physical punishment, shouting, threats or insults.</li><li>- Build on the strengths of the family, helping the father and/or mother to identify their resources and develop the capacity for reflection on their experience with the child.</li></ul> | <p>408 niños y sus familias</p> <p><i>408 children and their families</i></p> | <p>Fondos propios: US\$ 16.709</p> <p><i>Non-Earmarked Donations: US\$ 16,709</i></p> |

|                                                                                               |                                                                                        |                                                                                                   |                                                            |                                                                     |                                               |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------|
| 1) Liceos gratuitos de gestión privada<br><i>Privately-Run Tuition-Free Secondary Schools</i> | 2) Programas de fortalecimiento de los aprendizajes<br><i>Better Learning Programs</i> | 3) Formación de Educadores y Directores<br><i>Training for Principals, Teachers and Educators</i> | 4) Educación Emocional<br><i>Social Emotional Learning</i> | 5) Apoyo y acompañamiento a estudiantes<br><i>Tutoring Programs</i> | 6. Primera Infancia<br><i>Early Childhood</i> | 7. Otros<br><i>Others</i> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------|

a. Premio ReachingU al Docente Uruguayo, edición local del Global Teacher Prize de Varkey Foundation

ReachingU Prize to the Uruguayan Teacher - Local Edition of the Global Teacher Prize of the Varkey Foundation

Comienzo de la financiación: 2019

Grantee since: 2019

| Resumen del proyecto<br><i>Program summary</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Organización responsable<br><i>Grantee</i>                                                           | Objetivos<br><i>Goals</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Beneficiarios<br><i>Beneficiaries</i>               | Monto<br><i>Amount</i>                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Entrega del Premio ReachingU al Docente Uruguayo para reconocer públicamente esta profesión y a sus actores destacados, quienes son considerados claves para liderar el cambio educativo en nuestro país.</p> <p>El docente elegido recibe US\$5.000 que son destinados a darle continuidad al proyecto por el cual se haya postulado.</p> <p>Fue la primera vez que se realizó la versión local en Uruguay del Global Teacher Prize de Varkey Foundation. Su edición internacional otorga anualmente un premio de US\$1.000.000 a un docente de cualquier parte del mundo que haya realizado una contribución extraordinaria a la profesión.</p> <p><i>Award of the Reaching U Prize to the Uruguayan Teacher to publicly acknowledge this profession and its prominent actors, considered as key to lead the educational change in our country.</i></p> <p><i>The teacher selected receives US\$ 5,000 that must be used to give continuity to the project for which he/she has applied.</i></p> <p><i>This was the first edition of the local version in Uruguay of the Global Teacher Prize of the Varkey Foundation. Its international edition annually awards a prize of US\$ 1,000,000 to a teacher from anywhere in the world who has made an extraordinary contribution to the profession.</i></p> | <p><a href="#">Fundación ReachingU – ReachingU Foundation</a></p> <p><i>ReachingU Foundation</i></p> | <p>Con el Premio al Docente Uruguayo, buscamos destacar públicamente la capacidad de liderar el cambio educativo de nuestros educadores, así como hacer visible y celebrar la labor que desarrollan muchos docentes en Uruguay. Se pretende que de esta forma la ciudadanía reconozca y valore la tarea esencial que llevan adelante.</p> <p>Otorgando este premio, ReachingU busca además impactar en la propia cultura docente, invitando a los miembros de su comunidad a que profundicen el significado de su rol como verdaderos agentes de cambio y sientan la valoración ciudadana de la tarea que desempeñan.</p> <p><i>With the Prize to the Uruguayan Teacher, we seek to publicly highlight the ability of our educators to lead the educational change, as well as to make visible and celebrate the work done by many teachers in Uruguay. Its purpose is that citizens recognize and value the essential task carried out by them.</i></p> <p><i>By awarding this prize, ReachingU also seeks to have an impact on the teaching culture itself, inviting members of their community to deepen the meaning of their role as true agents of change and feel the citizen appreciation of the task they perform.</i></p> | <p>300 adolescentes</p> <p><i>300 teenagers</i></p> | <p>Donación dirigida: US\$ 5.000</p> <p><i>Earmarked donation: US\$ 5,000</i></p> |

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6



|                                                                                               |                                                                                        |                                                                                                   |                                                            |                                                                     |                                               |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------|
| 1) Liceos gratuitos de gestión privada<br><i>Privately-Run Tuition-Free Secondary Schools</i> | 2) Programas de fortalecimiento de los aprendizajes<br><i>Better Learning Programs</i> | 3) Formación de Educadores y Directores<br><i>Training for Principals, Teachers and Educators</i> | 4) Educación Emocional<br><i>Social Emotional Learning</i> | 5) Apoyo y acompañamiento a estudiantes<br><i>Tutoring Programs</i> | 6. Primera Infancia<br><i>Early Childhood</i> | 7. Otros<br><i>Others</i> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------|

b. Construcción de Aula Sustentable destinada a la formación en educación ambiental (Canelones)

Creation of a Sustainable Classroom for Training in Environmental Education (Canelones)

| Resumen del proyecto<br><i>Program summary</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Organización responsable<br><i>Grantee</i>     | Objetivos<br><i>Goals</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Beneficiarios<br><i>Beneficiaries</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Monto<br><i>Amount</i>                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Construcción de un Domo Geodésico donde se transmiten los contenidos audiovisuales seleccionados dentro del programa Escuela+, y que al mismo tiempo se convierte en un espacio para desarrollar talleres, actividades y programas asociados a la sustentabilidad, a la salud y al refuerzo de los lazos comunitarios de la escuela con el resto de la comunidad.</p> <p><i>Construction of a Geodesic Dome where the audiovisual content selected within the Escuela+ (School+) program is transmitted, at the same time becoming a space to develop workshops, activities and programs associated with sustainability, health and the strengthening of the school ties with the rest of the community.</i></p> | <p><a href="#">Una Escuela Sustentable</a></p> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Construcción de un Domo Geodésico.</li><li>- Presentación de la metodología de construcción a niños y padres.</li><li>- Introducir a niños en actividades educativas que los sensibilicen sobre la experiencia.</li><li>- Trabajo con la comunidad en detectar actores e intereses comunitarios para colaborar en la generación de un sistema de uso que perdure y fomente el uso del espacio con los fines establecidos.</li><li>- Generar contenidos audiovisuales que potencien el alcance de la experiencia y la exposición del proyecto.</li></ul> <p><i>- To construct a Geodesic Dome.</i><br/><i>- To present the construction methodology to children and parents.</i><br/><i>- To engage children in educational activities that raise their awareness.</i><br/><i>- To work with the community in the detection of community stakeholders and interests, to contribute to the creation of an enduring system that promotes the use of the space for the pre-defined purposes.</i><br/><i>- To generate audiovisual content that enhances the scope of the project's experience and exposure.</i></p> | <p>Maestros rurales que se forman en el instituto Agustín Ferreiro (Cursos de Formación Permanente para Maestros Rurales reciben docentes de todo el país con frecuencia de seis ediciones anuales), Canelones.</p> <p>Comunidad de niños, docentes y padres de la escuela 137, Canelones y otras escuelas de la zona.</p> <p><i>Rural teachers trained at the Agustín Ferreiro Institute (Continuing Education Courses for Rural Teachers that receive teachers from all over the country six times a year), Canelones.</i><br/><i>Community of children, teachers and parents of School 137 in Canelones, and other schools in the area.</i></p> | <p>Donación dirigida: US\$ 14.250</p> <p><i>Earmarked donation: US\$ 14,250</i></p> |

1

2

3

4

5

6

|                                                                                               |                                                                                        |                                                                                                   |                                                            |                                                                     |                                               |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------|
| 1) Liceos gratuitos de gestión privada<br><i>Privately-Run Tuition-Free Secondary Schools</i> | 2) Programas de fortalecimiento de los aprendizajes<br><i>Better Learning Programs</i> | 3) Formación de Educadores y Directores<br><i>Training for Principals, Teachers and Educators</i> | 4) Educación Emocional<br><i>Social Emotional Learning</i> | 5) Apoyo y acompañamiento a estudiantes<br><i>Tutoring Programs</i> | 6. Primera Infancia<br><i>Early Childhood</i> | 7. Otros<br><i>Others</i> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------|

c. Construcción de sala familiar en Hospital Pereira Rossell (Casa Ronald Mc Donald)

Construction of a Family Room at the Pereira Rossell Hospital (Ronald Mc Donald House)

Comienzo de la financiación: 2019  
Grantee since: 2019

| Resumen del proyecto<br><i>Program summary</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Organización responsable<br><i>Grantee</i> | Objetivos<br><i>Goals</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Beneficiarios<br><i>Beneficiaries</i>                                                                                                                                                                                                                                                                    | Monto<br><i>Amount</i>                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Sala familiar educativa en el Hospital Pereira Rossell para brindar a niños y familias un lugar especial de descanso, relajación y comunicación. La sala, ubicada dentro del Hospital Pediátrico, fue concebida para que los niños internados y sus familiares reciban clases curriculares a cargo de docentes de ANEP - CEIP, además de participar en actividades de educación no formal (música, manualidades, club de lectura, computación, expresión, etc.), actividades de estimulación y apoyo concreto a las problemáticas de los niños internados, a cargo de psicomotricistas y psicólogos, y estímulo y apoyo a los padres para que fortalezcan las capacidades de aprendizaje de sus hijos.</p> <p><i>This program aims to provide children and families a special place for resting, learning and communication at the hospital, to reduce the anxiety and isolation produced by hospitalization.</i></p> <p><i>The Educational Family Room will be a project managed by the Asociación Casa Ronald McDonald (Ronald McDonald House Association), starting with the renovation of a 125-square-meter space on the 5th floor of the Pereira Rossell Pediatric Hospital. It involves building an area for children, to include a library, computers, educational play materials and educational games. In addition, the room will have a rest area especially designed for children and their families, with kitchen, restrooms, showers and laundry.</i></p> | Casa Ronald McDonald                       | <p>Brindar a niños y familias un lugar especial de descanso, aprendizaje y comunicación dentro del ámbito hospitalario que permita disminuir la ansiedad y el aislamiento que la internación genera.</p> <p><i>To provide children and families a special place for resting, learning and communication at the hospital, to reduce the anxiety and isolation produced by hospitalization.</i></p> | <p>De forma mensual:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 200 preescolares</li><li>- 200 escolares</li><li>- 100 adolescentes</li></ul> <p><i>On a monthly basis:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 200 preschoolers</li><li>- 200 schoolchildren</li><li>- 100 teenagers</li></ul> | <p>Fondos propios: US\$ 25.000</p> <p><i>Non-Earmarked Donations: US\$ 25,000</i></p> |

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6



# Por qué premiar y reconocer a los docentes

Why should teachers receive prizes and recognition?



**Por Mag. Jimena Folle Schauricht**  
Consultora en Educación con foco en primera infancia y Asesora Pedagógica

*By Mag. Jimena Folle Schauricht*  
Educational consultant with focus on early childhood and pedagogical advisor

“Los alumnos con los mejores profesores en las mejores escuelas aprenden al menos tres veces más cada año lectivo que los que tienen los peores profesores en las peores escuelas” (High performers: The secrets of successful schools, Alistair Smith).

Son variados los estudios que una y otra vez llegan a la conclusión de lo definitorio de las características del docente en relación a las oportunidades de aprendizaje de los alumnos, y de esto surge un acuerdo generalizado acerca de la necesidad de profesionalizar y jerarquizar la profesión. Sin embargo las acciones concretas para favorecerlo, son pocas. Lamentablemente el protagonismo del docente en nuestro contexto está más asociado a componentes de la crisis educativa que al aporte que hacen para la construcción de una sociedad en democracia y en paz.

En el 2019 ReachingU, con la convicción de que el docente además de conocimientos y formación necesita entusiasmo y reconocimiento, decidió generar una excelente oportunidad para que la labor docente se haga visible desde otro lugar, buscando provocar una valoración positiva en referencia al rol que desempeñan estos profesionales a través de la entrega de un premio a un docente uruguayo destacado.

El proceso previo a ese reconocimiento, fue desde mi lugar de asesora pedagógica, un trayecto desafiante que implicó investigación, concepción, desarrollo e implementación de una serie de procesos que debían, desde lo académico, dar garantías a ReachingU de llegar a seleccionar proyectos y personas valiosas, no solo desde lo pedagógico, sino especialmente desde lo humano.

Compartiendo el trabajo con el equipo de esta organización, uno percibe que suman a cada proyecto educativo que despliegan profesionalidad, sensibilidad y calidad humana con el propósito claro de impactar favorablemente en la educación.

Organizaciones como ReachingU nos permiten renovar el optimismo por la tarea docente y mantener las esperanzas de que es posible la transformación educativa en nuestro país.

[Leer más](#)

“Students who have the best teachers in the best schools learn at least three times more during every school year than those with the worst teachers in the worst schools” (High performers: The secrets of successful schools, Alistair Smith).

There are several studies that repeatedly reach the conclusion of what defines the characteristics of the teacher in relation to the learning opportunities of the students, with a general agreement about the need to professionalize and prioritize the profession. However, the concrete actions to promote this are few. Unfortunately, the role of the teacher in our context is more associated with components of the educational crisis than with the contribution they make to the construction of a society in democracy and peace.

In 2019 ReachingU, with the conviction that teachers, in addition to knowledge and training, need enthusiasm and recognition, decided to create an excellent opportunity to render teaching visible from another angle, seeking to elicit

a positive valuation concerning the role these professionals play, by awarding a prize to a prominent Uruguayan teacher.

The process prior to that recognition, seen from my role of pedagogical advisor, was a challenging journey that involved research and the conception, development and implementation of a series of processes that should, from the academic side, give guarantees to ReachingU that valuable projects and people would be selected, not only from the pedagogical, but especially from the human viewpoint.

Sharing the work with the team of this organization, one perceives what they add to each educational project, deploying professionalism, sensitivity and human quality with the clear purpose of having a favorable impact on education.

Organizations like ReachingU allow us to renew our optimism for the teaching task and to maintain the hopes that educational transformation is possible in our country.”

Primer trimestre  
Segundo trimestre  
Tercer trimestre  
Cuarto trimestre

# Actividades y noticias

First trimester  
Second trimester  
Third trimester  
Fourth trimester

*Activities and news*



# Primer trimestre

First trimester

• Enero January



## Alianza con Fundación UPM

Fundación UPM apoyó becas a directivos de centros educativos del interior para el Posgrado en Educación “Posgrado en Liderazgo Educativo” desarrollado por la Universidad de Montevideo junto a ReachingU.

Caption foto: Ramiro Podetti (Decano de la Facultad de Humanidades y Educación de la UM), Magdalena Ibañez (Gerente de Fundación UPM), Juan Manuel Gutiérrez Carrau (Rector de la Universidad de Montevideo), Lidia Barboza (Directora del Programa) y Paula Frizzi (Responsable de Proyectos de ReachingU).

[Ver más](#)

## Partnership with the UPM Foundation

The UPM Foundation sponsored scholarships for principals of educational centers of the interior of the country for the Postgraduate Degree in Educational Leadership, developed by the University of Montevideo jointly with ReachingU.

Photo Caption: Ramiro Podetti (Dean of the Faculty of Humanities and Education of the University of Montevideo), Magdalena Ibañez (Manager of the UPM Foundation), Juan Manuel Gutiérrez Carrau (Rector of the University of Montevideo), Lidia Barboza (Director of the Program) and Paula Frizzi (Head of ReachingU Programs).

[Read more](#)

• Febrero February



## Se lanzó la 2da generación del Posgrado en Educación en la Universidad de Montevideo

El posgrado “Especialización en Liderazgo, Gestión e Innovación educativa” de la Universidad de Montevideo ofrece una carrera de nivel internacional para directivos de centros de enseñanza públicos y privados. Fue co-creado y co-financiado por ReachingU. Los 30 directivos seleccionados recibieron una beca del 100%.

[Ver más](#)

## The 2nd edition of the Postgraduate Program in Education was launched at the University of Montevideo

The postgraduate program “Specialization in Educational Leadership, Management and Innovation” at the University of Montevideo offers a career of international quality for principals and other people holding positions of leadership in public and private schools. It was co-created and co-funded by ReachingU. The 30 selected principals received a full scholarship.

[Read more](#)

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6



Marzo March



Director del Posgrado en Liderazgo Educativo nominado al premio a mejor maestro del mundo

Principal of Postgraduate Degree in Educational Leadership nominated for the global teacher prize

Darío Greni, Director de la Escuela Rural N° 88 de Las Violetas, Canelones, estuvo entre los 50 nominados al premio a Mejor Maestro del Mundo (Global Teacher Prize) 2019, que otorga la Fundación Varkey.

Darío es uno de los 30 directores de la segunda generación del Posgrado en Educación, “Especialización en Liderazgo, Gestión e Innovación educativa”.

[Ver más](#)

Darío Greni, Principal of Rural School No. 88 of Las Violetas, Canelones, was among the 50 nominees for the 2019 Global Teacher Prize, awarded by the Varkey Foundation.

Darío is one of the 30 principals of the second generation of the Postgraduate Program in Education, “Specialization in Educational Leadership, Management and Innovation”.

[Read more](#)



Encuentro de co-creación de la Escuela Sustentable

Meeting for the co-creation of Escuela Sustentable (Sustainable School)

En marzo, participamos del primer encuentro de co-creación del programa AulaEscuelaPlus de “Una Escuela Sustentable”, programa desarrollado por la organización Tagma para construir escuelas públicas 100% autosustentable en Latinoamérica. En 2016 construyeron la primera en Jaureguiberry.

En 2019 construyeron un domo geodésico en el Centro Agustín Ferreiro de Canelones, que funciona como espacio de formación de maestras y maestros rurales y estudiantes de magisterio. Parte de la donación para su construcción fue canalizada por ReachingU desde Estados Unidos.

[Ver más](#)

We participated in the first meeting for the creation of the program Aula Escuela Plus (Schoolroom Plus) of “Una Escuela Sustentable” (A Sustainable School), a program developed by the organization Tagma to build 100% self-sustainable public schools in Latin America. In 2016 they built the first one in Jaureguiberry.

In 2019 they built a geodesic dome at the Agustín Ferreiro Center in Canelones, which functions as a training space for rural teachers and trainees. Part of the donation for its construction was channelled by ReachingU from the United States.

[Read more](#)

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6



# Segundo trimestre

Second trimester

⋮ **Abril** April



## Llenando Casavalle de colores

La Escuela Pública Nº 350 de Casavalle (Montevideo) se convirtió en el hogar del nuevo mural del Proyecto Mariposas, que consiste en la intervención artística de muros en escuelas públicas de contexto, buscando la participación de toda la comunidad. Junto a las técnicas de mosaico, se busca difundir las artes como vehículo de integración. Este centro fue seleccionado porque su directora Paola Ponzoni es una de las estudiantes de la segunda edición del programa “Posgrado en Liderazgo Educativo”.

[Ver más](#)

## Filling Casavalle with colors

Public School No. 350 in the Casavalle neighborhood (Montevideo) became the home of the new mural of Proyecto Mariposas (Project Butterflies), which consists of an artistic intervention on walls of public schools in critical backgrounds, seeking the participation of the entire community. Along with mosaic techniques, the aim is to disseminate arts as a vehicle for integration. This center was selected because its principal, Paola Ponzoni, is one of the students of the second edition of the “Postgraduate Degree in Educational Leadership” program.

[Read more](#)

⋮ **Mayo** May



## Talleres de crianza positiva

Durante mayo, se realizaron dos jornadas de capacitación dirigidas a profesionales interesados en primera infancia y en conocer este modelo de intervención grupal.

150 técnicos y educadores de centros CAIF y jardines de infantes participaron de los talleres de Crianza Positiva.

Crianza Positiva es un programa que busca fortalecer las competencias parentales para un mejor desarrollo infantil. La intervención fue implementada en 45 centros CAIF con excelentes resultados.

[Ver más](#)

## Positive Parenting Workshops

In May, two training sessions were held for professionals interested in early childhood and wanting to learn about this group intervention model.

150 technicians and educators from CAIF centers and early childhood centers participated in Positive Parenting workshops.

Positive Parenting is a program that seeks to strengthen parental skills for better child development. The intervention was implemented in 45 CAIF centers with excellent results.

[Read more](#)

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6





## Edúcate Uruguay llegó a Cerro Largo

*Edúcate Uruguay arrives in Cerro Largo*

Edúcate Uruguay desembarcó en un nuevo departamento de la mano de ReachingU, llevando su trabajo y experiencia a diez escuelas rurales.

En una primera etapa se comenzó con la implementación de una biblioteca móvil comunitaria y con “Zona de Exploración”, que tiene el objetivo de generar un espacio de aprendizaje innovador de las ciencias naturales.

[Ver más](#)

*Edúcate Uruguay landed in a new department with ReachingU, taking our work and experience to ten rural schools.*

*The first stage started with the implementation of a community mobile library and “Zona de Exploración” (Exploration Zone), aiming to create an innovative natural sciences learning space.*

[Read more](#)

## Cómo donar

*How to donate*



Junio June



## Lanzamos el Premio ReachingU al Docente Uruguayo

Organizamos la versión local del Global Teacher Prize de Varkey Foundation, que destaca y celebra el trabajo de los docentes. Su edición internacional otorga anualmente un premio de US\$1.000.000 a un docente de cualquier parte del mundo que haya realizado una contribución extraordinaria a la profesión.

Cecilia Paz, Profesora de Idioma Español del Liceo Pintadito de Artigas, fue la primera ganadora del Premio ReachingU al Docente Uruguayo. Cecilia elegida por el proyecto “Pintagüita”, desarrollado junto a sus alumnos para buscar soluciones a la falta de agua potable en Pintadito. La iniciativa

recibió US\$5.000, que serán destinados a darle continuidad.

[Ver más](#)

*We organized the local version of the Global Teacher Prize of the Varkey Foundation, which highlights and celebrates the work of teachers. Its international edition annually awards a prize of US\$1,000,000 to a teacher from anywhere in the world who has made an extraordinary contribution to the profession.*

*Professor Cecilia Paz, Spanish Language Teacher at the secondary school of Pintadito, in Artigas, was the first*

*We launched the ReachingU Prize for Uruguayan Teachers*

*winner of the ReachingU Prize to the Uruguayan Teacher. Cecilia, selected for the “Pintagüita” project, worked with her students to find solutions to the lack of drinking water in Pintadito. The initiative received US\$5,000, which will be used for its continuity.*

[Read more](#)

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6



# Testimonio

## Testimonial

**“Este premio reconoce a todos los docentes uruguayos que día a día dejan su alma en la cancha en esta tarea que es tan difícil, pero a su vez tan noble. Fuimos 5 las finalistas del Premio ReachingU 2019, pero este es un reconocimiento para todos los maestros y profesores del país”.**

### Cecilia Paz

Ganadora de la edición 2019 del premio ReachingU al docente uruguayo.

*Winner of the 2019 edition of the ReachingU Prize for Uruguayan Teachers.*

*“This prize is a recognition to all those Uruguayan teachers who day by day leave their soul on the field in such a difficult yet noble task. Five of us were finalists for the ReachingU Prize 2019, but this is a recognition given to all the teachers of the country.”*



1

2

3

4

5

6



# Tercer trimestre

Third trimester

Julio July



## Apoyamos los encuentros DePractice de Edúcate Uruguay

*We sponsored the DePractice meetings of Edúcate Uruguay*

Serie de charlas en conmemoración de los 10 años de E.dúcate Uruguay, que ofrecieron nuevas perspectivas sobre cómo generar mejoras significativas en los aprendizajes a partir de acciones concretas.

[Ver más](#)

*A series of talks in commemoration of the 10th anniversary of Edúcate Uruguay, offering new perspectives on how to significantly improve learning through concrete actions.*

[Read more](#)

Agosto August



## Formación docente en educación emocional junto a Gurises Unidos

*Teacher training in emotional education with Gurises Unidos*

Nuevas ediciones del curso de formación en educación emocional para docentes “Siento, Luego Aprendo” de Gurises Unidos.

A través de la alianza entre esta organización y ReachingU, se desarrolló este proyecto, que promueve la incorporación de herramientas de trabajo que permiten a docentes fortalecer el desarrollo emocional y facilitar el proceso de aprendizaje.

Durante 2019 fueron capacitados 100 docentes que trabajan con 2.500 estudiantes.

[Ver más](#)

*New editions of Gurises Unidos’ teacher training course in emotional education “Siento, Luego Aprendo” (I Feel, Thus I Learn).*

*This project, which promotes the incorporation of tools that allow teachers to strengthen emotional development and facilitate the learning process, was developed through the partnership between Gurises Unidos and ReachingU.*

*In 2019, 100 teachers who work with 2,500 students were trained.*

[Read more](#)

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6





# Inauguración de las obras de la sala familiar en el Pereira Rossell

*Inauguration of the works of the family room at the Pereira Rossell Hospital*

La Asociación Casa Ronald McDonald y el Hospital Pereira Rossell presentaron el inicio de obra de un nuevo proyecto, la Sala Familiar Educativa que se desarrollará en el 5to piso del Hospital Pediátrico. ReachingU participa como co-financiador de la construcción y el acondicionamiento de este espacio.

Este proyecto tiene por objetivo brindar a niños y familias un lugar especial de descanso, aprendizaje y comunicación dentro del ámbito hospitalario que permita disminuir la ansiedad y el aislamiento que la internación genera.

*The Casa Ronald Mc Donald Association and the Pereira Rossell Hospital presented the beginning on a new project, the Educational Family Room, to be built on the 5th floor of the children's hospital. ReachingU participates as a co-funder of the construction and conditioning of this space.*

*This project aims to provide children and families a special place for resting, learning and communication at the hospital, to reduce the anxiety and isolation caused by hospitalization.*

[Read more](#)

[Ver más](#)

Cuarto trimestre

Fourth trimester



# Encuentro de educación emocional de DESEM

*Emotional Education Meeting of DESEM*

En 2015 nos unimos a DESEM para impulsar el proyecto educativo “Nosotros Mismos”, que brinda herramientas a los docentes para el desarrollo de habilidades socioemocionales en niños que asisten a jardines de infantes públicos. “Nosotros Mismos” capacitó a 66 maestras, que impactaron en más de 2.100 alumnos de Educación Inicial.

En octubre, más de 40 docentes se reunieron para intercambiar su experiencia y compartir sus aprendizajes con colegas.

El encuentro contó también con la participación de Darío Greni y Cecilia Paz, quienes compartieron sus experiencias en la realización de proyectos de centro.

*In 2015 we joined DESEM to promote the educational project “Nosotros Mismos” (We by Ourselves), which provides teachers with tools for the development of socio-emotional skills in children who attend public early childhood centers. “Nosotros Mismos” trained 66 teachers, who had an impact on more than 2,100 early childhood education students.*

*In October, more than 40 teachers gathered to exchange their experiences and share what they learnt with their colleagues.*

*Among the participants were Darío Greni and Cecilia Paz, who shared their experiences implementing central projects.*

[Read more](#)

[Ver más](#)





## Donación de libros para liceos públicos de todo el país

*Donation of books for public secondary schools throughout the country*

A través de una alianza con el Consejo de Educación Secundaria, nuestra fundación donó libros para las bibliotecas de todos los liceos rurales del país, además de siete valijas que viajarán por los liceos urbanos. El convenio beneficiará a más de 3.600 estudiantes de todo el país.

[Ver más](#)

*Through an alliance with the National Secondary Education Council, our foundation donated books for the libraries of all the rural secondary schools in the country, in addition to seven suitcases that will travel through the urban secondary schools. The agreement will benefit more than 3,600 students from all over the country.*

[Read more](#)

### Noviembre November



## Nueva generación que egresa de Ánima, Bachillerato Tecnológico

*A new generation graduates from Ánima, Technological High School*

Acompañamos a los 55 nuevos bachilleres, que se graduaron tras completar tres años de formación en el aula y empresas. 55 jóvenes pronti para enfrentar todos los desafíos que el futuro les depare.

ÁNIMA es un centro educativo que abrió sus puertas en 2016 con una propuesta educativa innovadora. Tenemos el orgullo de haber estado junto a su equipo y estudiantes desde sus comienzos.

[Ver más](#)

*We accompanied the 55 new high school graduates, who graduated after completing three years of classroom and company studies. Thus, 55 young people are ready to face all the challenges that the future holds for them.*

ÁNIMA is an educational center that opened in 2016 with an innovative educational proposal. We are proud to accompany this team and its students since its inception.

[Read more](#)

### Diciembre December



## Se graduó la primera generación del Posgrado en Educación de la UM apoyado por ReachingU

*First promotion of the Postgraduate Program in Education of the University of Montevideo, supported by ReachingU.*

La primera generación del posgrado “Especialización en Liderazgo, Gestión e Innovación educativa” de la Facultad de Humanidades y Educación (FHUM-yE) de la Universidad de Montevideo, se graduó el 4 de diciembre. Se trata de un grupo de veintinueve profesionales que pertenecen a distintos centros educativos del país (veintiseis del ámbito público y cuatro del sistema privado), del medio urbano y rural, que se atrevieron a formarse en un programa inédito hasta el momento. Luego de dos años de trabajo intenso, de clases presenciales y a distancia, de prácticas en los centros educativos, se unieron para celebrar una nueva etapa en su profesión.

[Ver más](#)

*The first generation of the postgraduate program “Specialization in Educational Leadership, Management and Innovation” of the Faculty of Humanities and Education (FHUM-yE) of the University of Montevideo, graduated on December 4. It is a group of 29 professionals from different urban and rural teaching centers in the country (26 from the public system and 4 from the private system), who accepted the challenge of an unprecedented program. After two years of intense face-to-face and distance learning, and internships in schools, they got together to celebrate a new step in their profession.*

[Read more](#)



# Novedades del directorio

News from the Board



## Inés Bonicelli se despidió del directorio de ReachingU

*Inés Bonicelli said goodbye to the Board of Directors of ReachingU*



Inés es una de las fundadoras de ReachingU, junto a Ana Inés Balsa. Ambas crearon la fundación mientras vivían en Nueva York.

Desde ese comienzo, Inés fue una de las integrantes más activas de ReachingU, cumpliendo distintos roles, pero siempre con el mismo espíritu solidario.

Tras dejar el directorio, Inés pasará a colaborar con ReachingU como voluntaria.

¡Gracias Inés por tantos años de compromiso!

*Inés is one of the founders of ReachingU, together with Ana Inés Balsa. They both created the foundation while living in New York.*

*From the very beginning, Inés was one of the most active members of ReachingU, in different roles, but always with the same spirit of solidarity.*

*After leaving the Board, Inés will cooperate with ReachingU as a volunteer.*

*Thank you, Inés for so many years of commitment!*

## El Directorio de ReachingU dio la bienvenida a dos nuevos integrantes: Aldo Polak y Pablo Spiller

*The Board of Directors of ReachingU welcomed two new members: Aldo Polak and Pablo Spiller*

Aldo y Pablo se sumaron como nuevos directores de la fundación desde la ciudad de Nueva York.

Aldo es Chief Development & Investment Officer en Cisneros. Actualmente se desempeña también como director en Evertec y LatinoU. Además, participa como panelista y mentor de emprendedores en Endeavor.

Aldo obtuvo su título de MBA en la Universidad de Stanford, y sus títulos de Ingeniero Químico y Licenciado en Química en Universidad de la República.

Pablo es Jeffrey A. Jacobs Distinguished Professor Emeritus of Business & Technology en la Haas School of Business y Professor of Graduate Studies en la Universidad de California, Berkeley. Se desempeña además como Senior Consultant en la consultora internacional Compass Lexecon.

Pablo obtuvo un PhD en Economía en la Universidad de Chicago y una licenciatura y maestría en Economía en la Universidad Hebrea de Jerusalén.

Ambos llegan al directorio de ReachingU lugar de haber sido colaboradores cercanos durante muchos años. ¡Bienvenidos!

*Aldo and Pablo joined the foundation as new members of the Board in New York City.*

*Aldo is Chief Development & Investment Officer at Cisneros. He is also currently a director at Evertec and LatinoU. In addition, he participates as a panelist and mentor of entrepreneurs at Endeavor.*

*Aldo obtained his MBA at Stanford University, and his B.S. in Chemical Engineering and B.S. in Chemistry at the Universidad de la República in Uruguay.*

*Pablo is Jeffrey A. Jacobs Distinguished Professor Emeritus of Business & Technology at the Haas School of Business and Professor of Graduate Studies at the University of California, Berkeley. He is also a Senior Consultant at the international consultancy firm Compass Lexecon.*

- Gala anual en Manhattan (Nueva York)
- Cena y Remate en Audi Zentrum (Montevideo)
- Cena en Atchugarry Art Center (Miami)
- 10º Torneo de Golf en Key Biscayne (Miami)
- 5ta edición de ReachingU Golf – Copa Vumi (Punta del Este)
- Cocktail con Peñarol (Miami)
- Nos sumamos al Día de Donar
- Charla de Kristen Visbal en FERRERE (Montevideo)
- 2da edición de TBSx: Think Big & Share (Montevideo)

# Actividades de recaudación

Fundraising activities

- Annual Gala in Manhattan (New York)
- Cocktail with Peñarol Football Club (Miami)
- Dinner and Auction at the Audi Zentrum (Montevideo)
- We joined Giving Tuesday
- Dinner at the Atchugarry Art Center (Miami)
- Conference by Kristen Visbal at FERRERE (Montevideo)
- 10th Key Biscayne Golf Tournament (Miami)
- Second edition of TBSx: Think Big & Share (Montevideo)
- 5th edition of the ReachingU Golf – Vumi Cup (Punta del Este)

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6



# Actividades

Activities

## Gala Anual en The Pierre (Nueva York)

El 21 de octubre realizamos nuestra Gala Anual en Nueva York, en homenaje al Maestro José Serebrier (director y compositor ganador del Grammy), la soprano Carole Farley (ganadora del Grammy) y los actores Sebastian Arcelus (House of Cards) y Stephanie Block (Tony winner for Cher). Los cuatro, además de artistas reconocidos y talentosos, son grandes amigos de ReachingU. La gala, que se llevó a cabo en The Pierre Hotel, contó con la actuación del destacado pianista uruguayo Gustavo Casenave.

[Ver más](#)



## Annual Gala in Manhattan (New York)

On October 21 we held our Annual Gala in New York in honor of Maestro José Serebrier (Grammy-winning director and composer), soprano Carole Farley (Grammy-winner) and actors Sebastian Arcelus (House of Cards) and Stephanie Block (Tony winner for Cher). The four of them are among the many recognized and talented artists friends of ReachingU. The gala, which was held at The Pierre Hotel, was also attended by the outstanding Uruguayan pianist Gustavo Casenave.

[Read more](#)

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

## Cena y Remate en Audi Zentrum (Montevideo)

Dinner and Auction at the Audi Zentrum (Montevideo)



El jueves 7 de noviembre se realizó nuestra Cena y Remate Anual en Montevideo. La invitada especial de este año fue Cecilia Paz, Profesora de Idioma Español del Liceo Pintadito de Artigas, quien fue la ganadora del Premio ReachingU al Docente Uruguayo 2019, primera edición en nuestro país del Global Teacher Prize de la Fundación Varkey.

Durante el evento, se desarrolló un remate de artículos y experiencias únicas: una remera firmada por Roger Federer, la posibilidad de jugar un partido de tenis con Pablo Cuevas, una conferencia de Carlitos Páez y un viaje al Festival de Salzburgo, auspiciado por Audi, que incluía un recorrido exclusivo detrás del escenario. Además, María Noel Riccetto donó dos entradas para su última función, las cuales fueron subastadas en vivo por la bailarina.

[Ver más](#)

*On Thursday, November 7, our Annual Dinner and Auction was held in Montevideo. This year's special guest was Cecilia Paz, Spanish Language Teacher at Pintadito high school in Artigas, winner of the 2019 ReachingU Prize to the Uruguayan Teacher, the first edition in our country of the Global Teacher Prize of the Varkey Foundation.*

*During the event, an auction of articles and unique experiences took place: a shirt signed by Roger Federer, the possibility of playing a game of tennis with Pablo Cuevas, a conference by Carlitos Páez and a trip to the Salzburg Festival sponsored by Audi, which included an exclusive behind-the-scenes tour. In addition, María Noel Riccetto donated two tickets for her last performance, which were auctioned live by the prima ballerina.*

[Read more](#)

## Cena en Atchugarry Art Center (Miami)

Dinner at the Atchugarry Art Center (Miami)



El lunes 23 de setiembre se llevó a cabo la primera Cena de ReachingU en Miami. En el evento se homenajeó a Pablo Atchugarry, escultor uruguayo de renombre internacional. Una vez más el artista demostró su enorme compromiso con la educación de nuestro país, donando el 50% de lo recaudado por la venta de cinco de sus esculturas. La Cena en Miami contó además con la presencia de Miguel Brechner, Presidente del Plan Ceibal, como invitado especial.

[Ver más](#)

*On Monday, September 23, we held the first ReachingU dinner in Miami. Pablo Atchugarry, an internationally renowned Uruguayan sculptor, was honored at the event. The artist demonstrated once again his enormous commitment to the education of our country, donating 50% of the proceeds from the sale of five of his sculptures. The dinner in Miami was also attended by Miguel Brechner, President of Plan Ceibal - the Uruguayan One Laptop Per Child program - as a special guest.*

[Read more](#)



## 10º Torneo de Golf en Key Biscayne (Miami)

10th Key Biscayne Golf Tournament (Miami)



El sábado 26 de octubre se llevó a cabo una nueva edición de este torneo en Crandon Links, Key Biscayne. Como todos los años, contó con más de 100 golfistas y el apoyo de destacadas personalidades del sector financiero, empresarial e inmobiliario de Miami. Gracias a sponsors y voluntarios por hacerlo posible.

[Ver más](#)

On Saturday, October 26, a new edition of this tournament was held at Crandon Links, Key Biscayne. As every year, more than 100 golfers participated, with the support of prominent personalities from the Miami financial, business and real estate sectors. We thank the sponsors and volunteers who made it possible.

[Read more](#)

## 5ta edición de ReachingU Golf – Copa Vumi (Punta del Este)

5th edition of the ReachingU Golf – Vumi Cup (Punta del Este)



El sábado 26 de enero se realizó la 5ta. Edición del Torneo ReachingU Golf – Copa Vumi en La Barra Golf Club. Los golfistas participaron de 15 desafíos especiales de Best Approach, Long Drive y Best Drive a lo largo de la ronda con importantes premios en juego gentileza de las empresas colaboradoras del evento.

[Ver más](#)

On Saturday, January 26 the 5th Edition of the ReachingU Golf Tournament – VUMI Cup took place at the La Barra Golf Club. The golfers participated in 15 special challenges of Best Approach, Long Drive and Best Drive, with important prizes at stake, courtesy of the event's partnering companies.

[Read more](#)



## Charla de Kristen Visbal en FERRERE (Montevideo)

Conference by Kristen Visbal at FERRERE (Montevideo)



FERRERE, en colaboración con ReachingU, organizó una charla a cargo de Kristen Visbal, la creadora de Fearless Girl, la famosa escultura que se convirtió en emblema del empoderamiento femenino al ser colocada desafiando al toro de Wall Street.

De visita en Montevideo, Visbal también fue a conocer a las niñas del Colegio Los Rosales de Casavalle y llevarles su mensaje inspirador sobre el futuro que tienen en sus manos.

[Ver más](#)

*FERRERE, in cooperation with ReachingU, organized a conference by Kristen Visbal, the creator of Fearless Girl, the famous sculpture that became an emblem of female empowerment, challenging the Wall Street bull.*

*When visiting Montevideo, Ms. Visbal also met the girls from Los Rosales School of the Casavalle neighborhood, bringing them her inspiring message about the future in their hands.*

[Read more](#)

## 2da edición de TBSx: Think Big & Share (Montevideo)

Second edition of TBSx: Think Big & Share (Montevideo)



TBSx es un evento que conecta, inspira y entusiasma a través de valiosas historias de vida de miembros de la comunidad de The British Schools. ¡Gracias Meri Deal, Juan Gaminara, Jaime Miller, Sofía Puig, Blas Melissari, Agustina Roig y Gabriel Varela por sumarse!

[Ver más](#)

*TBSx is an event that connects, inspires and excites through valuable life stories by members of The British Schools community. We thank Meri Deal, Juan Gaminara, Jaime Miller, Sofía Puig, Blas Melissari, Agustina Roig and Gabriel Varela for joining us!*

[Read more](#)

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6



## Cocktail con Peñarol (Miami)

Cocktail with Peñarol Football Club (Miami)



Jugadores y el Director Técnico de Peñarol participaron en un evento a beneficio de ReachingU en Miami.

¡Gracias Quinto La Huella por recibirnos y el apoyo de siempre a ReachingU!

[Ver más](#)

The players and the coach of Peñarol participated in a fundraising event organized by ReachingU in Miami.

Thank you Quinto La Huella for receiving us and always supporting ReachingU!

[Read more](#)

## Nos sumamos al Día de Donar

We join Giving Tuesday

Nos sumamos a este movimiento mundial que celebra y fomenta la generosidad. Se festeja el martes posterior al Día de Acción de Gracias, uniendo al mundo en torno a la generosidad. En ReachingU participamos porque creemos que todos tenemos la posibilidad de brindarnos al otro y así construir una mejor comunidad.

[Ver más](#)

We join this global movement that celebrates and encourages generosity. It is celebrated on the Tuesday after Thanksgiving, uniting the world around generosity. At ReachingU we participate because we believe that we can all give ourselves to others to build a better community.

[Read more](#)



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6



# Cartera 2020

2020 Grants

- Áreas de intervención  
Formación de Directores,  
Docentes y Educadores
- Programas de fortalecimiento  
de aprendizajes
- Primera Infancia
- Premios a docentes

- Areas of Intervention  
Training for Principals,  
Teachers and Educators
- Better Learning Programs
- Early Childhood
- Teachers prizes







# Cartera de proyectos 2020

Debido a la crisis ocasionada por el Covid-19, ReachingU trabajó junto a las organizaciones beneficiarias, revisando los proyectos apoyados este año y adaptándolos a la nueva realidad.

En 2020 estaremos financiando 19 proyectos educativos divididos en 4 áreas:

## 1. Liceos gratuitos de gestión privada

## 3. Formación de Educadores y Directores

## 2. Programas de fortalecimiento de los aprendizajes y tutorías

## 4. Primera Infancia

## 5. Otros

Estos programas estarán alcanzando a más de 45.000 estudiantes de todos los niveles, gracias a las intervenciones

directas y a la formación de directores, docentes y educadores.

...

## 2020 Grants

*Due to the Covid-19 crisis, ReachingU worked alongside with all grantees to revise the grants they received for 2020 and adjust them to the new situation.*

*19 programs are being funded in 2020. They are divided in four areas:*

### 1. Privately-Run Tuition-Free Secondary Schools

### 2. Better Learning and Tutoring Programs

### 3. Training for Principals, Teachers and Educators

### 4. Early Childhood

### 5. Others

*These grants reach more than 45,000 kids, from pre-school to high school, through direct interventions and training programs for teachers and principals.*

...

## Cómo donar

How to donate



1

2

3

4

5

6



# Áreas de intervención

## 1. Liceos gratuitos de gestión privada



### a. Implementación de metodología del Aprendizaje Basado en Proyectos

El apoyo de ReachingU financia el cargo de subdirector del Liceo Providencia, quien está a cargo de coordinar la implementación de la modalidad de Aprendizaje Basado en Proyectos. Mediante esta iniciativa, se busca que los alumnos adquieran conocimientos académicos, desarrollen habilidades cognitivas y socioafectivas en el marco de distintos proyectos interdisciplinarios.

**BENEFICIARIOS:**  
230 liceales.

**ORGANIZACIÓN RESPONSABLE:**  
Liceo Providencia.

### a. Implementation of Project-Based Learning at Providencia High School

The ReachingU grant funds the deputy principal position at Providencia High School. This position is in charge of planning the implementation of Project-Based Learning (PBL). PBL encourages students to acquire academic knowledge, to develop cognitive and emotional skills in the framework of different interdisciplinary projects.

**BENEFICIARIES:**  
230 high school students.

**GRANTEE:**  
Providencia High School.

### Areas of intervention

### Privately-Run Tuition-Free Secondary Schools

### b. Fortalecimiento de la propuesta del Liceo Francisco de Paysandú

Gracias al apoyo de ReachingU se contrata al Subdirector (Coordinador General) del centro, que tiene como objetivo mejorar el relacionamiento con la comunidad, buscando el fortalecimiento institucional, crecimiento en calidad educativa y sustentabilidad del proyecto.

**BENEFICIARIOS:**  
115 liceales.

**ORGANIZACIÓN RESPONSABLE:**  
Liceo Francisco.

### c. Fortalecimiento de la propuesta de Ánima, Bachillerato Tecnológico

Este proyecto consolida la propuesta de formación dual de ÁNIMA con el fin de preparar a la institución para la etapa de crecimiento en cobertura y posicionarla como referente de formación dual en Uruguay, con incidencia en las políticas educativas.

**BENEFICIARIOS:**  
175 liceales.

**ORGANIZACIÓN RESPONSABLE:**  
Ánima, Bachillerato Tecnológico.

### b. Strengthening of Francisco High School

ReachingU funds the deputy director. This position coordinates afternoon workshops for language, mathematics, robotics, and sports.

**BENEFICIARIES:**  
115 high school students.

**GRANTEE:**  
Francisco High School.

### c. Strengthening of Ánima, Bachillerato Tecnológico

ÁNIMA is a privately managed educational institution offering free of charge technical training in the High School cycle, aimed at young people living in situations of social vulnerability.

**BENEFICIARIES:**  
175 high school students.

**GRANTEE:**  
Ánima, Bachillerato Tecnológico.



## 2. Programas de fortalecimiento de los aprendizajes y tutorías

## Better Learning and Tutoring Programs

### a. Informática y robótica en el Ciclo Básico Tecnológico de la Obra Educativa Don Bosco

A través de una alianza con ReachingU, Orphaned Starfish Foundation financia la enseñanza de informática y un programa de robótica en el Ciclo Básico de este centro. El proyecto busca dar herramientas que les permitan adquirir nuevas competencias y habilidades a los jóvenes. Además, debido a la emergencia social surgida por el Covid-19, se financió la entrega de canastas de alimentos.

**BENEFICIARIOS:**  
180 liceales.

**ORGANIZACIÓN RESPONSABLE:**  
Obra Educativa Don Bosco.

### a. IT and Robotics at Obra Educativa Don Bosco

IT and robotics workshops for high-school students. The Orphaned Starfish Foundation supports Don Bosco through an alliance with ReachingU. Furthermore, due to the social emergency caused by Covid-19, a food program for students and their families will be financed this year.

**BENEFICIARIES:**  
180 high school students.

**GRANTEE:**  
Obra Educativa Don Bosco.

### b. Apoyo al Centro Educativo Los Pinos

Los Pinos promueve el desarrollo integral de niños, adolescentes y jóvenes de Casavalle. A través de diferentes programas educativos y propuestas innovadoras, busca fortalecer la identidad de sus alumnos y desarrollar capacidades y habilidades para la vida.

**BENEFICIARIOS:**  
150 escolares, 125 liceales y 264 jóvenes.

**ORGANIZACIÓN RESPONSABLE:**  
Centro Educativo Los Pinos.

### b. Support for Centro Educativo Los Pinos

Los Pinos is an educational center that promotes the integral development of children, adolescents and young adults in the Casavalle neighborhood, seeking their academic, professional, human and spiritual growth. Through different educational programs and innovative proposals, it provides quality education, strengthening the students' personal identity and skills for life.

**BENEFICIARIES:**  
150 school students, 125 high school students and 264 youngsters.

**GRANTEE:**  
Centro Educativo Los Pinos.

### c. Computadoras y cámaras para estudiantes y docentes

Como forma de apoyar la continuidad educativa durante la suspensión de clases presenciales por el Covid-19, se gestionó la entrega de equipos informáticos para estudiantes y docentes que no están comprendidos por el Plan Ceibal.

ReachingU recabó información sobre la necesidad de equipos en toda su red de organizaciones beneficiarias. Luego, para dar dar solución a cada caso, se estableció una alianza con Compu en casa, una iniciativa solidaria que acondiciona computadoras para donarlas a docentes y estudiantes.

**BENEFICIARIOS:**  
Los primeros equipos fueron entregados en colegios de la red de Fundación Sophia, el Liceo Francisco de Paysandú y centros de Fe y Alegría. Además, ReachingU compró 38 cámaras para computadora.

**ORGANIZACIÓN RESPONSABLE:**  
ReachingU en alianza con Compu en Casa.

### c. Computers and accessories for students and teachers

As a way of bringing online education during the suspension of face-to-face classes due to Covid-19, this program managed to provide a computer for students and teachers who do not own one and are not covered by Plan Ceibal (One Laptop per Child Uruguay).

ReachingU gathered information on the needs across its network of grantees and joined forces with Compu en casa (PC at home), a charitable initiative that refurbishes computers to be delivered to students or teachers in schools attended by underprivileged Uruguayans.

**BENEFICIARIES:**  
The first computers were delivered to schools that are part of the Fundación Sophia network, Liceo Francisco at Paysandú and Fe y Alegría institutions. In addition, 38 computer cameras were purchased by ReachingU.

**GRANTEE:**  
ReachingU in alliance with Compu en Casa.

### d. Tutorías y apoyo económico para liceales

Este programa acompaña a liceales de hogares en situación socio-económica vulnerable que tienen buen desempeño académico. Les brinda talleres y clases de apoyo, además de entregarles libros y materiales de estudio, entre otros apoyos. De esta forma se busca disminuir el riesgo de abandono escolar.

**BENEFICIARIOS:**  
75 liceales.

**ORGANIZACIÓN RESPONSABLE:**  
Fundación Salir Adelante.

### d. Tutoring and academic support for high school students

This program provides coaching, tutoring and financial support for high school students from socially vulnerable homes who demonstrate very good academic performance. This support reduces or eliminates the risk of dropping out of school.

**BENEFICIARIES:**  
75 high school students.

**GRANTEES:**  
Fundación Salir Adelante.

3. Formación de Educadores y Directores

Training for Principals, Teachers and Educators

a. Becas totales para Posgrado en Educación de la Universidad de Montevideo

El programa está dirigido a directivos de centros públicos y privados de todos los niveles del ciclo educativo. Propone un modelo de formación altamente innovador, que se centra en la práctica de gestión real en la institución educativa en la que el participante ejerce su rol de directivo.

**BENEFICIARIOS:**  
60 directores de centros a los que asisten más de 40.000 estudiantes de todo el país.

**ORGANIZACIÓN RESPONSABLE:**  
Facultad de Humanidades y Educación (HUM-E) de la Universidad de Montevideo.

a. Full scholarships for graduate program in Education at the Universidad de Montevideo

The program is aimed at professionals in positions of leaderships in public and private schools located both in Montevideo and in the interior of Uruguay. It offers a highly innovative training program impacting the way they manage their schools and improvement of student performance.

**BENEFICIARIES:**  
60 Principals and over 40,000 students from schools located all over Uruguay.

**GRANTEE:**  
The School of Humanities and Education (HUM-E) from the Universidad de Montevideo.

b. Capacitación en lectura y ciencias naturales a maestros rurales de Soriano y Cerro Largo

Este proyecto tiene el objetivo de consolidar las habilidades lectoras de los alumnos y desarrollar un acercamiento didáctico innovador a las ciencias naturales. Los programas “Leer es un Viaje” y “Zona de Exploración” aportan nuevas metodologías de enseñanza–aprendizaje y modernos materiales educativos a escuelas rurales de estos departamentos.

**BENEFICIARIOS:**  
190 escolares y prescolares, y 20 docentes.

**ORGANIZACIÓN RESPONSABLE:**  
Educate Uruguay.

b. Training in reading and natural sciences teaching techniques for teachers of rural schools in Soriano and Cerro Largo

This program is aimed at consolidating student reading skills and developing an innovative teaching approach to natural sciences. “Leer es un Viaje” (Reading is a Journey) and “Zona de Exploración” (Exploration Zone) bring new teaching–learning methodologies and modern educational materials to rural schools in these departments.

**BENEFICIARIES:**  
190 pre-school and school students, and 20 teachers.

**GRANTEE:**  
Educate Uruguay.

c. Formación en trastornos y dificultades de aprendizaje para docentes de Paysandú

Curso de cuatro meses que busca que los educadores (docentes, técnicos y equipo directivo) tengan una mayor información para poder detectar síntomas y dificultades en el aula, y facilitar pautas y estrategias que favorezcan el proceso de aprendizaje. Esta primera edición se lleva a cabo con docentes del Centro CAIF “Doña Armelinda Adl”, la Escuela Pública Nº 111 y el Liceo Francisco.

**BENEFICIARIOS:**  
119 prescolares, 120 escolares y 140 liceales.

**ORGANIZACIÓN RESPONSABLE:**  
Liceo Francisco de Paysandú.

c. Training in learning disorders and disabilities for teachers of the department of Paysandú.

A four-month course with the goal of educators (teachers, technicians and leadership team) having more information to detect symptoms and disabilities in the classroom and to facilitate guidelines and strategies that favor the learning process. This first edition is carried out with teachers from the Centro CAIF (Child and Family Care Center) “Doña Armelinda Adl”, the Public-School No. 111 and the Liceo Francisco (Francisco Secondary School).

**BENEFICIARIES:**  
119 pre-school, 120 school and 140 high-school students.

**GRANTEE:**  
Liceo Francisco of Paysandú.

d. Formación para educadores de centros de primera infancia

El fortalecimiento del equipo institucional del Centro Sophia de Innovación Pedagógica permitirá implementar y escalar una propuesta de formación en primera infancia para maestros referentes y educadores. El Centro Sophia de Innovación pedagógica brinda capacitación y actualización pedagógica a docentes de instituciones públicas y privadas.

**BENEFICIARIOS:**  
130 maestros y educadores que trabajan con 1.250 niños de Montevideo, Fray Bentos y Durazno.

**ORGANIZACIONES RESPONSABLES:**  
Centro Sophia de Innovación Pedagógica y Asociación Civil Co-educa.

d. Early Childhood Training Course

Strengthening of the team of the Centro Sophia de Innovación Pedagógica (Sophia Center for Pedagogical Innovation) to implement a specific training proposal for early childhood and take it to the next level, for teachers and educators who are a point of reference. The Centro Sophia de Innovación Pedagógica provides training and pedagogical updating to teachers from public and private institutions.

**BENEFICIARIES:**  
130 teachers and 1,250 kids from Montevideo, Fray Bentos and Durazno.

**GRANTEES:**  
Centro Sophia de Innovación Pedagógica and Asociación Civil Co-educa.



e. Formación en lectoescritura para educadores de clubes de niños

El proyecto tiene como objetivo mejorar los procesos de aprendizaje y la adquisición de las habilidades instrumentales en clubes de niños (centros a contrahorario escolar). Busca fortalecer esas capacidades mediante el diseño de estrategias e intervenciones integrales. Este año se llevará adelante en el club de niños del Proyecto Gurisaes.

**BENEFICIARIOS:**  
120 escolares.

**ORGANIZACIÓN RESPONSABLE:**  
Departamentos de Neurocognición y de Educación de la Universidad Católica del Uruguay.

e. Training in literacy for teachers at after-school programs

The program aims at improving the learning processes and the acquisition of instrumental skills. It seeks to strengthen the learning skills through the design of strategies and comprehensive interventions. This year it will be carried out within the Project Gurisaes.

**BENEFICIARIES:**  
120 school students.

**GRANTEE:**  
Neurocognition and Education departments of the Universidad Católica del Uruguay (Catholic University of Uruguay).

f. Formación en educación emocional para docentes de primaria y secundaria

Este curso familiariza a los docentes participantes con contenidos teóricos y prácticos vinculados a la educación emocional, para que puedan aplicarlos en sus aulas. Busca así facilitar el proceso de aprendizaje en centros públicos de todo el país.

**BENEFICIARIOS:**  
100 docentes que trabajan con 2.500 niños y adolescentes.

**ORGANIZACIÓN RESPONSABLE:**  
Gurises Unidos.

f. Training program in emotional education for primary and secondary school teachers

This course for teachers allows them to become familiar with theoretical and practical contents linked to emotional education, allowing them to apply them in their centers. It seeks to facilitate the teaching and learning processes of children.

**BENEFICIARIES:**  
100 teachers and 2,500 kids and adolescents.

**GRANTEE:**  
Gurises Unidos.



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6



## 4. Primera infancia

### a. Promoción de buenas prácticas de crianza y el fortalecimiento de vínculos familiares en centros de primera infancia

A través de una intervención familiar breve, intensiva, de carácter preventivo, y altamente protocolizada, el proyecto “Crianza Positiva” tiene como objetivo contribuir al desarrollo de buenas prácticas de crianza, fortalecer los vínculos y el ambiente familiar donde los niños crecen, y promover el desarrollo pleno de los niños en sus dimensiones cognitivas, socioemocionales y físicas.

**BENEFICIARIOS:**  
300 pre-escolares.

**ORGANIZACIÓN RESPONSABLE:**  
Proyecto interinstitucional, llevado adelante entre la Universidad de Montevideo, la Universidad Católica del Uruguay y Fe y Alegría Uruguay.

### a. Positive parenting program at public early childhood centers

*This program aims to contribute to the development of good parenting practices, to strengthen family ties and to promote the full development of children in their cognitive, socio-emotional and physical dimensions through a brief, intensive, preventive family intervention which follows a strict protocol. The program takes place in CAIF Centers (Centros de Atención a la Infancia y la Familia).*

**BENEFICIARIES:**  
300 preschool kids.

**GRANTEE:**  
Universidad de Montevideo, Universidad Católica del Uruguay and Fe y Alegría Uruguay.

### Early childhood

### b. Promoción de prácticas de crianza positiva a través del envío de mensajes de texto

Este programa es una extensión de “Crianza Positiva” y tiene como fin trabajar con familias que no participan en los talleres. La iniciativa busca evaluar este medio de comunicación para identificar herramientas costo-efectivas para el trabajo con las familias

**BENEFICIARIOS:**  
930 pre-escolares.

**ORGANIZACIÓN RESPONSABLE:**  
Universidad de Montevideo y Universidad Católica.

### b. Promotion of positive parenting practices by sending text messages to families

*This extension of Crianza Positiva seeks to evaluate the effectiveness of this means of communication and identify cost-effective tools for working with families. It reaches families who do not participate in workshops.*

**BENEFICIARIES:**  
930 preschool kids.

**GRANTEE:**  
Universidad de Montevideo and Universidad Católica.

### c. Promoción de la lectura y expresión artística en centros de primera infancia de Canelones

Proyecto que busca potenciar el desarrollo integral y garantizar experiencias significativas en torno al libro y la expresión artística. Se brinda formación presencial y virtual a educadores, talleres a las familias y libros al centro. En 2020 se desarrollará en los Centros de Atención a la Infancia y la Familia (CAIF) Estación Atlántida, Estación Floresta y Parque del Plata.

**BENEFICIARIOS:**  
400 pre-escolares.

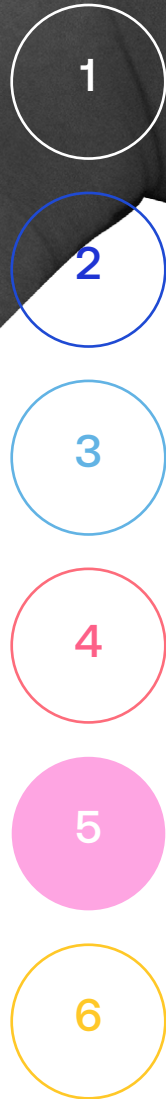
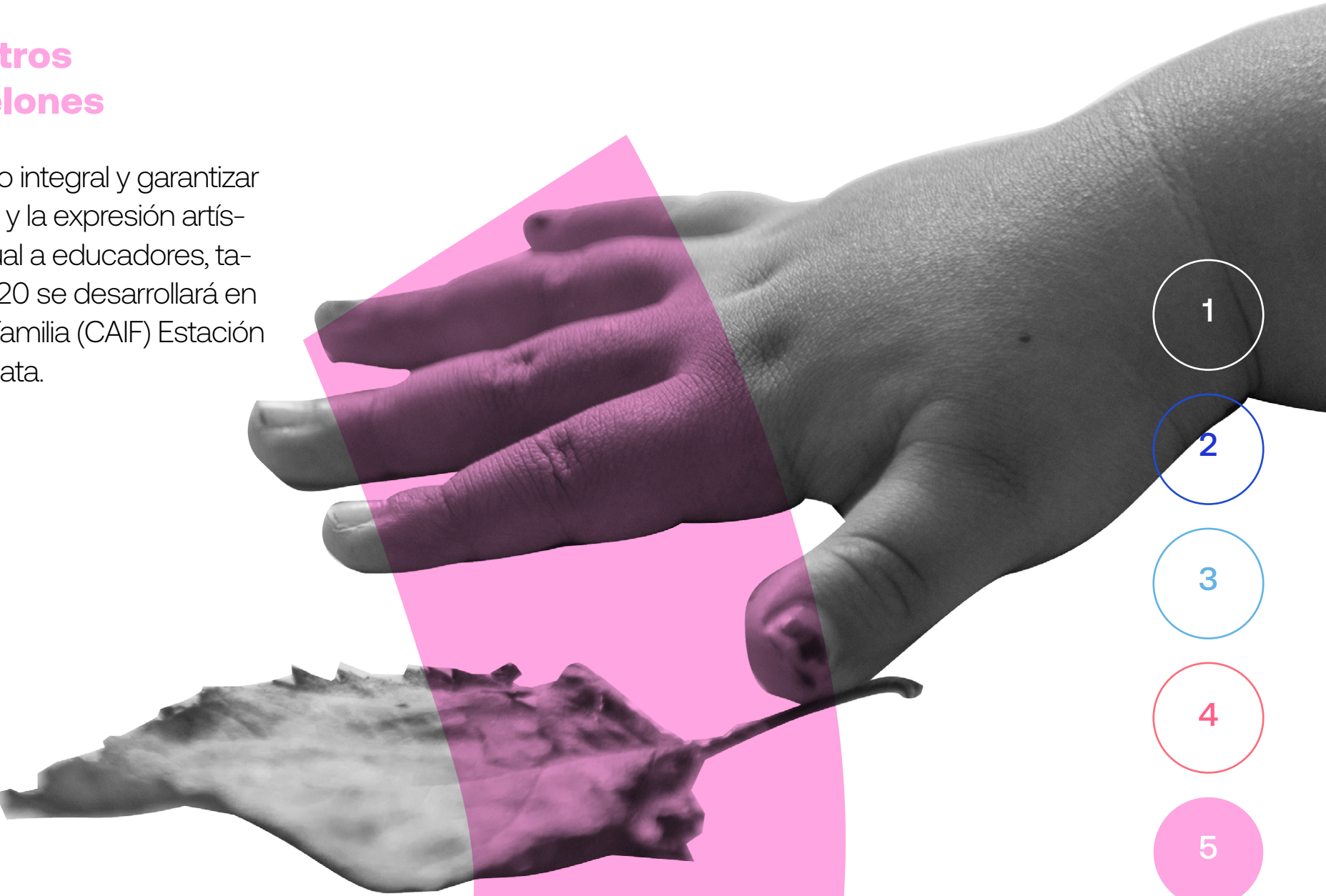
**ORGANIZACIÓN RESPONSABLE:**  
Libros del Árbol Rojo.

### c. Reading and arts in early childhood education

*“Al abrir un libro” (When opening a book) is a program that uses art to promote reading. It is aimed at educators, children and parents at CAIF centers. In person and virtual workshops give young children and their parents a chance to acquire a taste for reading using very creative and artsy ways to engage their attention. The centers chosen for this year 2020 are Estación Atlántida, Estación Floresta and Parque del Plata.*

**BENEFICIARIES:**  
400 preschool kids.

**GRANTEE:**  
Libros del Árbol Rojo.





5. Otros Others



a. Intervención artística en centros públicos de contexto

A través de la realización de murales, se busca involucrar a toda la comunidad educativa de la zona. Junto a la difusión de las técnicas de mosaico, el proyecto difunde las artes como vehículo de integración e inclusión.

**BENEFICIARIOS:**  
Comunidad de la UTU-Cerro.

**ORGANIZACIÓN RESPONSABLE:**  
Proyecto Mariposa, a través de B’nai B’rith Uruguay.

a. Artistic intervention of public-school walls

*Together with disseminating mosaic techniques, the aim of Project Mariposa (Butterfly) is to present art as a vehicle for integration and inclusion. It consists of the artistic intervention of public-school walls in unfavorable environments, seeking to involve the entire educational community in the area.*

**BENEFICIARIES:**  
*Community of the Public Technical High Schools at Cerro Neighborhood.*

**GRANTEE:**  
*Proyecto Mariposa\_B’nai B’rith Uruguay*

b. Construcción de aula de educación ambiental en colonia educativa escolar

El proyecto Escuela Aula+ Iporá construirá un edificio con principios de sustentabilidad, para ser utilizado como un aula de educación ambiental dentro de la Colonia Escolar Educativa de Balneario Iporá (Tacuarembó). Además, se desarrollarán una serie de talleres, experiencias y encuentros que tendrán como objetivo la co-creación de líneas de trabajo y contenidos a impartirse alrededor de la nueva aula de educación ambiental.

**BENEFICIARIOS:**  
700 escolares

**ORGANIZACIONES RESPONSABLES:**  
Directv Fundación, AT&T / Escuela+ y Tagma.

b. Construction of a Sustainable Classroom in a public education school colony

*The Escuela Aula + Iporá project will build a classroom based on sustainability principles, to be used as an environmental education classroom within the Educational School Colony at Balneario Iporá (Tacuarembó). In addition, a series of workshops, creative experiences and meetings will be held to co-create lines of work and content to be taught at the new environmental education classroom.*

**BENEFICIARIES:**  
700 school students.

**GRANTEES:**  
*Directv Fundación, AT&T, Escuela+ y Tagma.*

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

# Premios a docentes

Teachers prizes



## c. Segunda edición del Premio ReachingU al Docente Uruguayo, versión local del Global Teacher Prize de Varkey Foundation

Por segundo año consecutivo, se entregará este premio con el fin de reconocer públicamente esta profesión y a sus actores destacados. El docente elegido recibirá US\$5.000 que deberán ser destinados a darle continuidad al proyecto por el cual se haya postulado.

## c. Second edition of ReachingU Teacher Prize: local edition of the Global Teacher Prize (GTP) of the Varkey Foundation

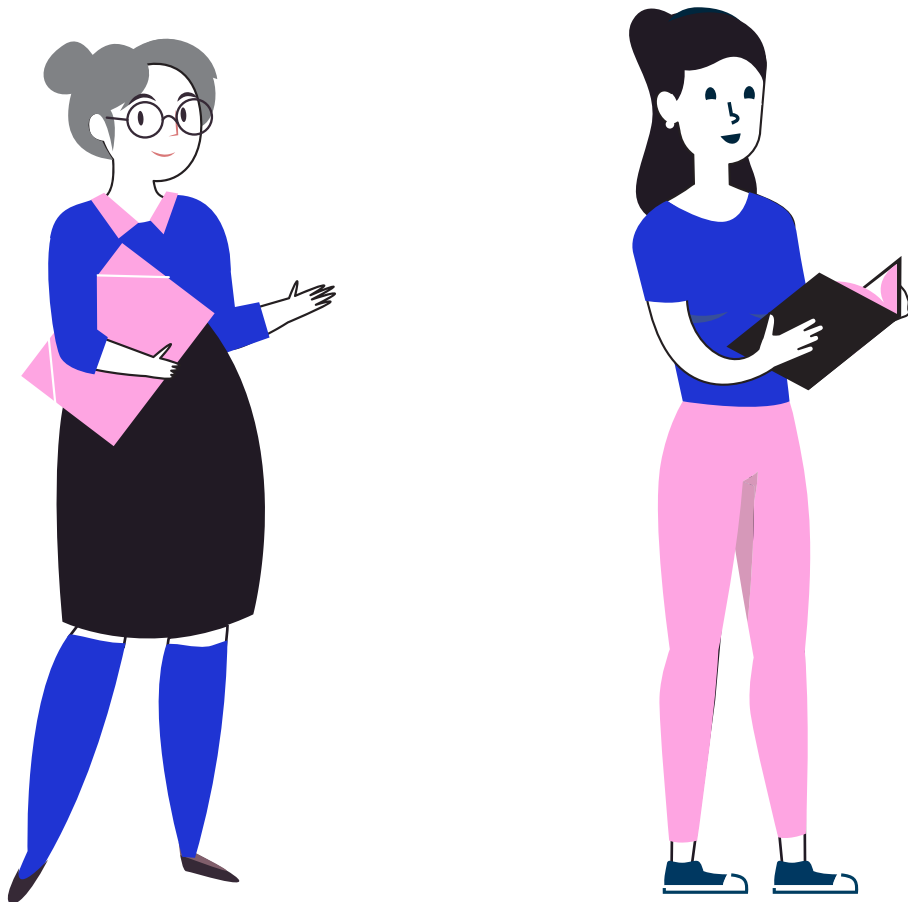
ReachingU awards this Prize to a Uruguayan Teacher to publicly recognize all teachers, and their key role to lead educational change in our country. The winning teacher will receive US \$5,000 that must be used to give continuity to the program with which he/she applied for the Prize.

**BENEFICIARIOS:**  
a definir.

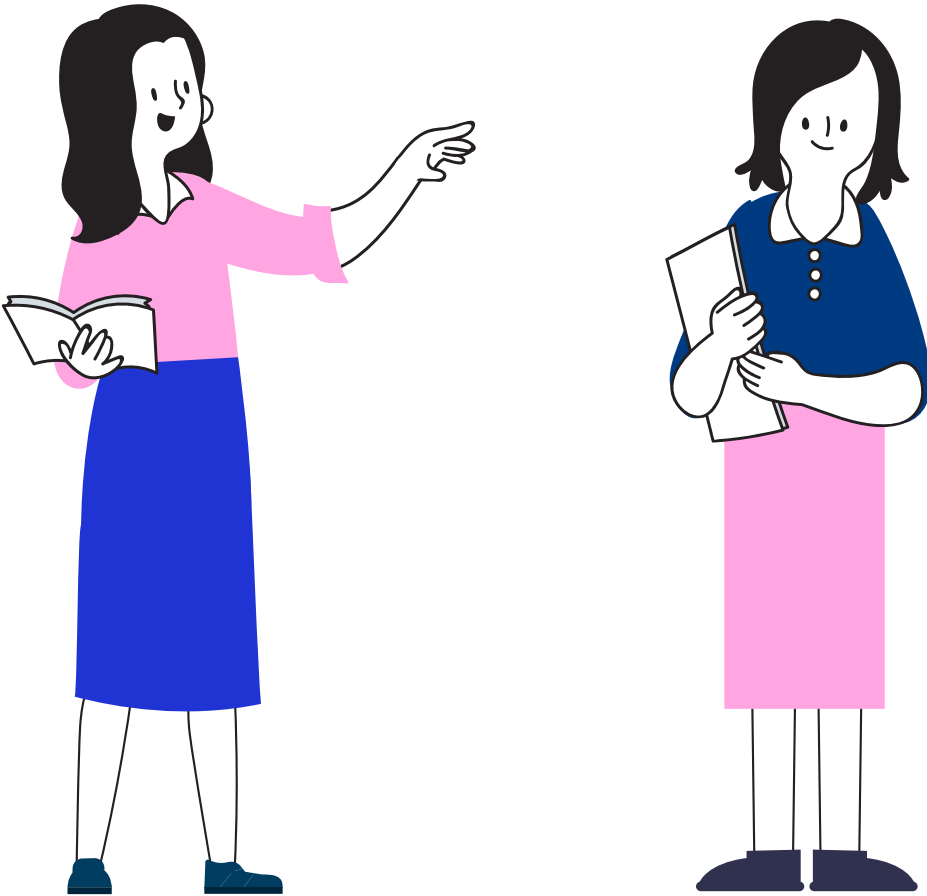
**ORGANIZACIÓN RESPONSABLE:**  
ReachingU.

**BENEFICIARIES:**  
to be determined.

**GRANTEE:**  
ReachingU.



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6





# Finanzas

Finances

Estado de Situación Patrimonial  
al 31 de diciembre de  
2019 y 2018

Estado de Resultados para los  
ejercicios finalizados el 31 de  
diciembre de 2019 y 2018

*Financial Statements of Financial  
Position as of December 31,  
2019 and 2018*

*Statements of Activities For the  
Years Ended December 31, 2019  
and 2018*

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6



# Estado de Situación Patrimonial

al 31 de diciembre de 2019 y 2018

Statements of Financial Position  
as of December 31, 2019  
and 2018

| Activo<br>Assets                                                            | 2019      | 2018      |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| Caja y Bancos<br>Cash and cash equivalents                                  | 1,090,850 | 1,103,791 |
| Donaciones y contribuciones a cobrar<br>Grants and contributions receivable | 73,024    | 95,650    |
| Gastos pagados por anticipos<br>Prepaid expenses                            | -         | 1,500     |
| Total activos<br>Total assets                                               | 1,163,874 | 1,200,941 |

| Pasivo y patrimonio<br>Liabilities and net assets                     | 2019      | 2018      |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| Pasivo<br>Liabilities                                                 |           |           |
| Cuentas a pagar<br>Accounts payable and accrued expenses              | 28,752    | 32,822    |
| Subvenciones a pagar<br>Grants payable                                | 4,985     | -         |
| Total pasivos<br>Total liabilities                                    | 33,737    | 32,822    |
| Patrimonio<br>Net assets                                              | 2019      | 2018      |
| Sin restricción de donantes<br>Without donor restrictions             |           |           |
| Fondo de Reserva<br>Board designated                                  | 460,000   | 460,000   |
| Otros activos de libre disponibilidad<br>Undesignated                 | 606,189   | 677,171   |
| Total sin restricción de donantes<br>Total without donor restrictions | 1,066,189 | 1,137,171 |
| Con restricción de donantes<br>With donor restrictions                | 63,948    | 30,948    |
| Total patrimonio<br>Total net assets                                  | 1,130,137 | 1,168,119 |
| Total pasivo y patrimonio<br>Total liabilities and net assets         | 1,163,874 | 1,200,941 |

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6





# Estado de Resultados

para los ejercicios finalizados el 31 de diciembre de 2019 y 2018

Statements of Activities For the Years Ended December 31, 2019 and 2018

| Ingresos<br><i>Revenue and support</i>                                                                                                                                                                                                                   | 2019                                                             |                                                               |                       | 2018                                                             |                                                               |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                          | Sin restricción de donantes<br><i>Without Donor Restrictions</i> | Con restricción de donantes<br><i>With Donor Restrictions</i> | Total<br><i>Total</i> | Sin restricción de donantes<br><i>Without Donor Restrictions</i> | Con restricción de donantes<br><i>With Donor Restrictions</i> | Total<br><i>Total</i> |
| Subvenciones y contribuciones: otros<br><i>Grants and contributions: other</i>                                                                                                                                                                           | 58.010                                                           | 170.302                                                       | 228.312               | 76.617                                                           | 84.785                                                        | 161.402               |
| Subvenciones y contribuciones: Espigas<br><i>Grants and contributions: Espigas</i>                                                                                                                                                                       | -                                                                | -                                                             | -                     | -                                                                | 921.151                                                       | 921.151               |
| Contribuciones en especie<br><i>In-kind contributions</i>                                                                                                                                                                                                | -                                                                | -                                                             | -                     | 59.468                                                           | -                                                             | 59.468                |
| Eventos de recaudación de fondos (incluidos montos de bienes en especie de US\$ 2,663 en 2019 y US\$ 4,524 en 2018, respectivamente)<br><i>Fundraising events (including in-kind goods amounts of \$2,663 in 2019 and \$4,524 in 2018, respectively)</i> | 709.293                                                          | -                                                             | 709.293               | 530.046                                                          | -                                                             | 530.046               |
| Ingresos por intereses<br><i>Interest income</i>                                                                                                                                                                                                         | -                                                                | -                                                             | -                     | 52                                                               | -                                                             | 52                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                          | 767.303                                                          | 170.302                                                       | 937.605               | 666.183                                                          | 1.005.936                                                     | 1.672.119             |
| Patrimonio liberado de restricciones<br><i>Net assets released from restrictions</i>                                                                                                                                                                     |                                                                  |                                                               |                       |                                                                  |                                                               |                       |
| Satisfacción de donaciones dirigidas<br><i>Satisfaction of program restrictions</i>                                                                                                                                                                      | 137.302                                                          | -137.302                                                      | -                     | 2.050.936                                                        | -2.050.936                                                    | -                     |
| Total de ingresos y donaciones<br><i>Total revenue and support</i>                                                                                                                                                                                       | 904.605                                                          | 33.000                                                        | 937.605               | 2.717.119                                                        | -1.045.000                                                    | 1.672.119             |

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

| Gastos<br>Expenses                                                       | 2019                                                      |                                                        |                | 2018                                                      |                                                        |                |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------|
|                                                                          | Sin restricción de donantes<br>Without Donor Restrictions | Con restricción de donantes<br>With Donor Restrictions | Total<br>Total | Sin restricción de donantes<br>Without Donor Restrictions | Con restricción de donantes<br>With Donor Restrictions | Total<br>Total |
| Proyectos<br>Program services                                            |                                                           |                                                        |                |                                                           |                                                        |                |
| Fortalecimiento de los aprendizajes<br>Better Learning                   | 203.378                                                   | -                                                      | 203.378        | 271.958                                                   | -                                                      | 271.958        |
| Liceos gratuito de gestión privada<br>Zero Fee Education                 | 134.722                                                   | -                                                      | 134.722        | 2.146.386                                                 | -                                                      | 2.146.386      |
| Formación de directores y educadores<br>Principal and Teacher Training   | 120.412                                                   | -                                                      | 120.412        | 136.078                                                   | -                                                      | 136.078        |
| Educación emocional y tutorías<br>Social Emotional Learning and Tutoring | 161.315                                                   | -                                                      | 161.315        | 142.875                                                   | -                                                      | 142.875        |
| Otros<br>Others                                                          | 19.851                                                    | -                                                      | 19.851         | 24.903                                                    | -                                                      | 24.903         |
| Administración y general<br>Management and general                       | 86.962                                                    | -                                                      | 86.962         | 130.246                                                   | -                                                      | 130.246        |
| Recaudación<br>Fundraising                                               |                                                           |                                                        |                |                                                           |                                                        |                |
| General<br>General                                                       | 53.399                                                    | -                                                      | 53.399         | 55.809                                                    | -                                                      | 55.809         |
| Eventos especiales<br>Special events                                     | 195.548                                                   | -                                                      | 195.548        | 162.752                                                   | -                                                      | 162.752        |
| Gastos totales<br>Total expenses                                         | 975.587                                                   | -                                                      | 975.587        | 3.071.007                                                 | -                                                      | 3.071.007      |
|                                                                          |                                                           |                                                        |                |                                                           |                                                        |                |
| Resultados del Ejercicio<br>Change in net assets                         | -70.982                                                   | 33.000                                                 | -37.982        | -353.888                                                  | -1.045.000                                             | -1.398.888     |
| Patrimonio a principios de año<br>Net assets, beginning of year          | 1.137.171                                                 | 30.948                                                 | 1.168.119      | 1.491.059                                                 | 1.075.948                                              | 2.567.007      |
| Patrimonio al final del año<br>Net assets, end of year                   | 1.066.189                                                 | 63.948                                                 | 1.130.137      | 1.137.171                                                 | 30.948                                                 | 1.168.119      |

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6





Cambiando vidas a través de la educación  
*Changing lives through education in Uruguay*

Diseño: Estudio Macarrón