



#educandojuntos

Memoria anual 2020

Annual report



Algunas de las fotografías incluidas en esta memoria anual fueron tomadas antes del surgimiento del Covid-19. Por esta razón, no cumplen con los protocolos sanitarios impuestos frente a la pandemia.

Some of the photographs included in this annual report were taken before the advent of Covid-19. Hence, they do not reflect the health protocols imposed once the pandemic was underway.

Índice

1 Institucional

Carta del Presidente del Directorio
y la Directora Ejecutiva _5
*Letter from the Chairman of the Board and
the Executive Director*

Quiénes somos _7
Who we are

Qué hacemos _8
What we do

Directorio _11
Boards of Directors

Equipo _13
Staff

Voluntarios _14
Volunteers

Donantes y alianzas _16
Donors & Partners

En memoria de Mauricio Levitin _17
In memory of Mauricio Levitin

2 Cartera de proyectos 2020

Inversi3n por 1rea _19
Investment by area

Inversi3n y beneficiarios
por proyecto _20
Investment and beneficiaries by project

Áreas de intervenci3n _27
Areas of intervention

--Liceos gratuitos de
gesti3n privada _27
*-- Privately-Run Tuition-Free Secondary
Schools*

--Formaci3n de directores,
docentes y educadores _29
*-- Training for Principals, Teachers
and Educators*

-- Programas de fortalecimiento de
aprendizajes _33
-- Better Learning Programs

-- Primera infancia _35
-- Early childhood

-- Otros proyectos _37
-- Other programs

3 Covid-19: Fundaci3n RechingU en acci3n

Modos educativos h3bridos:
innovadora formaci3n para 400
docentes _42
*Innovative training
program for 400 teachers*

Entrega de equipos junto
a “Compu en casa” _42
*Distribution of equipment together with
“Compu en Casa”*

Manual de uso correcto de tapabocas _43
Manual for the correct use of face masks

Ciclo de charlas virtuales: El mundo
en pausa, el futuro que se nos vino
_44
*Series of online talks: The world on standby,
the future that came to us*

Educaci3n en tiempos de Covid-19:
recursos online gratuitos _45
Free resources for E-Teaching

Hojas de ruta para clases virtuales y
vuelta a las aulas _45
*Organizing educational actions in this
Pandemic*

Donaci3n de 387.000
tapabocas para el
sistema de salud p3blica _46
*Donations of 387,000 face masks for the
public health systems*

Tester para certificar
respiradores recuperados _46
Tester to certify ventilators recovered

4 Actividades y noticias de proyectos 2020

30 becas con un impacto en m1s de
22.000 alumnos y 3.000 docentes _48
*30 scholarships with an impact on more than
22,000 students and 3,000 teachers.*

¡El Global Teacher Prize 2020 tuvo
finalista uruguay1! _49
*The Global Teacher Prize 2020 had
Uruguayan finalist!*

Marcia Hern1ndez, maestra de
Treinta y Tres, fue la ganadora
del Premio ReachingU al docente
uruguayo 2020 _50
*Marcia Hern1ndez, a teacher from Treinta y
Tres, was the winner of the ReachingU 2020
Award for Uruguayan Teachers.*

Encuentro Internacional de Varkey _51
Varkey International Meeting

La educaci3n latinoamericana y
los desaf3os post COVID-19: una
oportunidad para transformar _51
*Latin American education and post-COVID-19
challenges: an opportunity for transformation*

Taller sobre los Objetivos de
Desarrollo Sustentable de
Naciones Unidas _52
*Workshop on the United Nations Sustainable
Development Goals (SDGs)*

Presentaci3n del libro “Mejora de los
aprendizajes b1sicos
e instrumentales” _53
*Presentation of the book “Improving Basic
and Instrumental Learning”*

5 Actividades de recaudaci3n

¡Levant1 la mano por la educaci3n en
Uruguay! _55
Raise your hand for education in Uruguay!

Desaf3o virtual de NinetyOne a
beneficio de Fundaci3n ReachingU _57
*NinetyOne virtual challenge to benefit
Fundaci3n ReachingU*

6ta. Edici3n de ReachingU Golf –
Copa Tienda Inglesa _57
*6th Edition of ReachingU Golf – The Tienda
Inglesa Cup*

Ciclo de experiencias de Relax & Yoga
en Big Bang Nature Stays _58
Relax & Yoga Cycle at Big Bang Nature Stays

11º Torneo de Golf en Miami _58
11th Miami Golf Tournament

Trato Hecho _58
Trato Hecho

6 Finanzas

Estado de situaci3n patrimonial al
31 de Diciembre de 2020 y 2019 _60
*Statements of Financial Position as of
December 31, 2020 and 2019*

Estados de resultados para los
ejercicios finalizados el 31 de
diciembre de 2020 y 2019 _61
*Statements of Activities For the Years
Ended December 31, 2020 and 2019*

7 Proyectos 2021

Red Tutorius _65
Red Tutorius

Habilidades socioemocionales _69
Social and emotional learning (SEL)

Formaci3n de directores,
docentes y educadores _71
*Principals, teachers and educators
training*

Primera infancia _73
Early childhood

Premio docente _75
Teacher Prize

Otros proyectos _76
Other Programs

Donaciones dirigidas _77
Earmarked donations

Institucional



Institucional

*Letter from the Chairman
of the Board and the Executive
Director*

Who we are

What do we do

Boards of Directors

Staff

Volunteers

Donors & Partners

In memory of Mauricio Levitin

Carta del Presidente del Directorio
y la Directora Ejecutiva

Quiénes somos

Qué hacemos

Directorio

Equipo

Voluntarios

Donantes y alianzas

En memoria de Mauricio Levitin

Carta del Presidente del Directorio y la Directora Ejecutiva

2020: un año de desafíos y nuevas oportunidades



Pablo Spiller
Presidente

Queridos amigos de Fundación ReachingU:

El 2020 fue sin lugar a duda un año desafiante para todos. Como organización, la pandemia nos obligó a rediseñar estrategias y rever objetivos. Mirando hacia atrás podemos decir que fue un gran año para Fundación ReachingU.

Hoy, con enorme alegría y orgullo por los logros obtenidos, les presentamos la memoria anual de 2020.



Fernanda Guliak
Directora Ejecutiva

La población que apoya Fundación ReachingU -los niños, niñas y adolescentes más vulnerables de Uruguay- estuvo entre las más golpeadas por la crisis.

Junto a la salud, la educación fue uno de los sectores más afectados. UNICEF calcula que las escuelas de más de 168 millones de niños del mundo estuvieron casi un año cerradas debido a los confinamientos impuestos por la COVID-19.

Uruguay fue una de las pocas excepciones en el mundo y se convirtió en el primer país de las Américas en reabrir las total o parcialmente. Aún así, los desafíos fueron enormes. Miles de horas de clase se perdieron, con un impacto directo en los aprendizajes de los niños y adolescentes que justamente venían más rezagados. La crisis también dejó en evidencia la gran necesidad de formación y actualización profesional de los docentes uruguayos.

Este escenario nos obligó a modificar tanto los proyectos educativos de 2020 como cambiar el foco en este 2021.

A nivel institucional, la pandemia también hizo que tuviéramos que cambiar nuestro modelo de recaudación, frente a la cancelación de las cenas y galas en Montevideo, Miami y Nueva York.

De un día para otro, nos vimos en un escenario muy complicado: las organizaciones nos necesitaban más que nunca, pero nuestros eventos de recaudación debían ser suspendidos.

Y así fue que llegó nuestra primera campaña global bajo el lema “Levantá la mano por la educación en Uruguay”.

Nos impusimos un reto: que la educación de los uruguayos más necesitados impulsara a miles de personas, donde fuera que se encontraran, a sumarse y contribuir con sus esfuerzos para hacer posible la educación de los uruguayos más necesitados.

La respuesta que obtuvimos fue contundente y emocionante: recaudamos más de US\$500.000 en una semana. La respuesta de nuestros donantes, junto al trabajo y apoyo redoblado de todos nuestros directores, el staff, y los voluntarios, nos permitió enfrentar y superar con creces las dificultades que trajo el Covid-19.

Este año cumplimos 20 años de trabajo ininterrumpido y esto nos llena de mucho orgullo. Desde que nacimos en el 2001, en el medio de la peor crisis económica del Uruguay de los últimos tiempos, nunca dejamos de ser una organización comprometida con nuestro país, y convencida del rol

fundamental que cumple la sociedad civil como agente de cambio.

Esta crisis sanitaria nos interpela como sociedad y como fundación dedicada a la educación de los uruguayos más vulnerables. Sabemos que todavía nos espera un largo camino hasta encontrar la salida a esta crisis global, pero si algo nos ha demostrado la pandemia es que juntos podemos construir la mejor respuesta a los desafíos comunes. Ese seguirá siendo el faro de Fundación ReachingU.

¿Contamos contigo?

Muchas gracias
Un abrazo,

Pablo Spiller
Presidente del Directorio

Fernanda Guliak
Directora Ejecutiva

Letter from the Chairman of the Board and the Executive Director



Pablo Spiller
Chairman of the Board

Queridos amigos de Fundación ReachingU:

There is no doubt that 2020 was a challenging year for all of us. As an organization, the pandemic forced us to redesign our strategies and revise our objectives. Looking back, we can proudly say that 2020 was a year of many challenges as well as of many achievements for Fundación ReachingU.



Fernanda Guliak
Executive Director

The population that we support through our grants are the most vulnerable children and teenagers in Uruguay. They were among the hardest hit by the crisis.

UNICEF estimates that the schools attended by more than 168 million children around the world were closed for almost a year due to the confinements imposed by COVID-19.

2020: A Year Full of Challenges and New Opportunities

Uruguay was one of the few exceptions in the world and became the first country in the Americas to reopen schools by mid 2020. Nonetheless, the pandemic had a huge toll on our children and their families. The thousands of class hours lost had a direct impact on the learning of vulnerable children and teens, who were already underperforming according to national and world standards. The crisis also brought to light the great need that exists to improve teacher training in Uruguay.

This scenario forced us to modify our 2020 portfolio and adapt our strategies for 2021.

At the management level, the pandemic also forced us to change our fundraising model, as we had to cancel dinners and galas in Montevideo, Miami, and New York.

We found ourselves facing an overly complicated scenario overnight: our partner organizations needed us more than ever, but our fundraising events had to be suspended.

So we refocused our fundraising strategy: we did our first ever digital global campaign with the motto “Raise your hand for education in Uruguay” and set ourselves the challenge to rally thousands of people wherever they might be, to join in and contribute to education in Uruguay.

The result of this global campaign was amazing and we raised more than US\$500,000 in one week. The support of our donors, together with the hard work of all our directors, staff, and volunteers, allowed us to overcome the difficulties caused by Covid-19.

This year we are celebrating 20 years of uninterrupted work. It’s been 20 years since Fundación ReachingU was created in the midst of Uruguay’s modern times worst economic crisis, and since then our organization has never ceased its commitment to our country, convinced of the key role that civil society plays as an agent of change.

This health crisis challenges us as a society and also challenges us as a foundation dedicated to the education of the most vulnerable Uruguayans. We know that we still have a long way to go before we can leave this global crisis behind, but if the pandemic has any silver lining, it is that together we can put together the best response to common challenges.

Can we count on you?

Thank you very much.

Warm regards,

Pablo Spiller
Chairman of the Board

Fernanda Guliak
Executive Director

Quiénes somos



En Fundación ReachingU creemos que brindar una educación integral de calidad a los niños, niñas y adolescentes más vulnerables de Uruguay contribuye a su bienestar y el de toda la comunidad.

Nacida en Estados Unidos en 2001, ReachingU es una fundación con presencia global y foco en Uruguay.

Fundación ReachingU cree que el cambio positivo en Uruguay comienza al brindar una educación integral de calidad a las poblaciones más vulnerables, para que así alcancen su máximo potencial y contribuyan a sus comunidades.

Somos una organización sin fines de lucro incorporada como 501(c)(3) en los Estados Unidos, EIN 01-0599150. Las contribuciones en ese país pueden ser deducidas según lo permitido por la ley.

At Fundación ReachingU we believe that providing a comprehensive quality education to the most vulnerable children and teens in Uruguay contributes to their well-being and that of the entire community.

Founded In 2001 in the United States, we are a foundation with a global presence and a focus on Uruguay.

Fundación ReachingU believes that positive change in Uruguay starts by giving underprivileged children an integral quality education that will allow them to reach their full potential and contribute to their communities.

We are a 501(c)(3) nonprofit organization, EIN 01-0599150. Contributions are tax deductible in the United States to the extent permitted by law.



Qué hacemos

- **Creemos**

- en el rol de la sociedad civil como agente de cambio.

- **Trabajamos**

- para mejorar la calidad educativa de centros públicos y privados.

- **Movilizamos**

- recursos de empresas y donantes para financiar proyectos dirigidos a poblaciones vulnerables.

- **We believe**

- *in the role of civil society as an agent of change.*

- **We work**

- *to improve the educational quality of public and private schools.*

- **We mobilize**

- *resources from businesses and individual donors to sponsor programs that target Uruguay's most underprivileged populations.*

RECAUDAMOS FONDOS

El apoyo de nuestros donantes nos permite financiar proyectos, promoviendo la innovación y búsqueda de mejora de los procesos y métodos que utilizan.

WE RAISE FUNDS

• • • • •

We raise funds to sponsor programs, at times in their initial stages, pushing for innovation and the improvement of the processes and education methods employed.

CONECTAMOS

Unimos donantes a organizaciones, para acercarles una diversa cartera de proyectos que comprende el trabajo con poblaciones de contexto vulnerable de 0 a 18 años.

WE CONNECT

• • • • •

We bridge donors to a diverse portfolio of programs that target the most disadvantaged populations in Uruguay (low education and low income) from 0 to 18 years old.

SELECCIONAMOS PROGRAMAS

A través de un riguroso proceso, seleccionamos cuidadosamente proyectos educativos que trabajan en los principales desafíos que enfrenta la educación uruguaya.

WE SELECT PROGRAMS

• • • • •

Through a rigorous screening process, we carefully identify and select the programs that focus on the main challenges faced by the educational system in Uruguay.

Por qué educación

Why education?

Pobreza

Personas que viven en un hogar por debajo de la línea de pobreza

Fuente: Instituto Nacional de Estadística, 2020

Poverty

People living in households below the poverty threshold

Source: National Institute of Statistics, 2020

21%

Niños Menores de 6 años
Children under the age of 6

12%

Promedio Nacional
National average

Desempeño

Porcentaje de los alumnos de 3er año de escuela que se ubica en los dos niveles inferiores de desempeño

Fuentes: Instituto Nacional de Evaluación Educativa, 2021.

Learning

Percentage of students in the 3rd year of school that are in the two lowest levels, according to the national assessment

Source: National Institute of Educational Evaluation, 2021

47%

Matemáticas
Mathematics

40%

Lectura
Reading

Abandono

Porcentaje de los jóvenes uruguayos de entre 18 y 19 años que no culminó la educación secundaria

Fuentes: Instituto Nacional de Evaluación Educativa, 2019. Banco Interamericano de Desarrollo, 2019

Dropout Rate

Percentage of Uruguayan youth between 18 and 19 years old who did not complete secondary education:

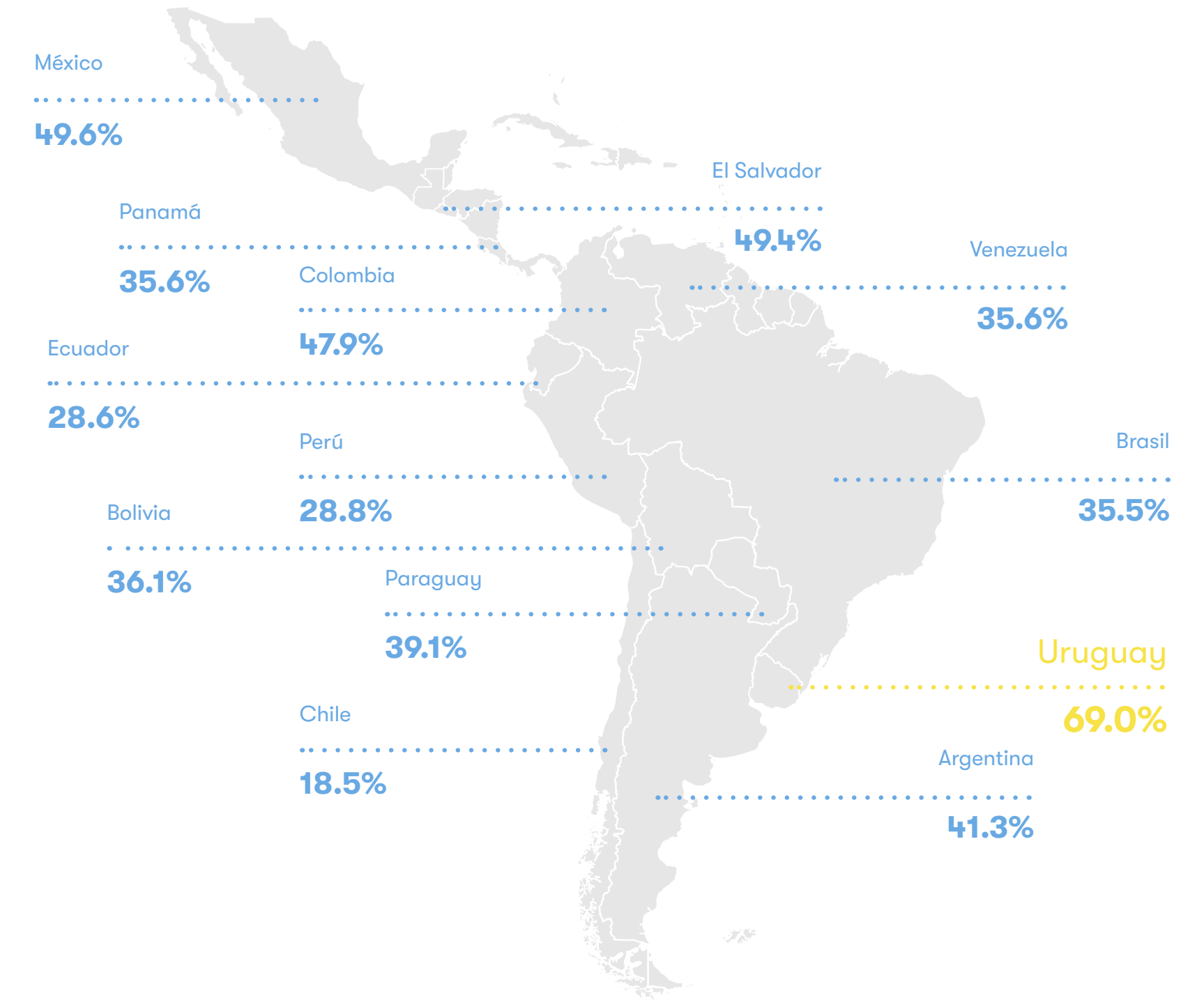
Sources: National Institute of Educational Evaluation, 2019. Inter-American Development Bank, 2019

69%

La cifra más alta de la región
Highest in the region

Tasa de abandono Latinoamérica

Latinamerican drop out rate



¿Por qué los donantes confían en ReachingU?

Why do donors trust ReachingU?



ASESORAMOS

Ayudamos al donante a identificar los proyectos y organizaciones con mayor impacto, asegurando el uso responsable de los recursos.

WE PROVIDE ADVICE

• • • •

We help our donors identify high impact and high quality programs carried out by institutions

GESTIONAMOS DONACIONES

Monitoreamos el cumplimiento de los objetivos, controlamos el uso de fondos y administramos las donaciones.

WE MANAGE THEIR DONATIONS

• • • •

After the careful selection of a program, we closely monitor its implementation making sure that the resources are being used in the approved manner and objectives are being met.

RENDIMOS CUENTAS

Informamos a nuestros donantes sobre el uso e impacto de sus contribuciones en las organizaciones. ReachingU es auditada anualmente en EE.UU.

WE KEEP THEM INFORMED

• • • •

We periodically inform our donors about the use and impact of their contributions on the specific programs being supported. ReachingU is audited annually in the US.

Canal de donaciones desde Estados Unidos

Vehicle for donations from the United States

STATUS 501C3

Por estar registrada como organización sin fines de lucro en EE.UU., el estatus 501c3 le permite a ReachingU canalizar donaciones de residentes en ese país.

STATUS 501C3

Because ReachingU is a nonprofit incorporated in the US, the 501c3 status enables the channeling of funds from donors residing outside of Uruguay

DONACIONES DIRIGIDAS

Además de nuestra cartera, gestionamos donaciones dirigidas, que apoyan programas elegidos por los donantes pero comprendidos en la misión de ReachingU

EARMARKED DONATIONS

In addition to our portfolio, we manage donations aimed at supporting a program selected by the donor within ReachingU mission.

DUE DILIGENCE

El proceso de *due diligence* («auditoría de compra») realizado a cada organización nos asegura que los fondos son gestionados de una manera efectiva y transparente.

DUE DILIGENCE

Thanks to the due diligence process carried out in each organization with which it works, we make sure that funds are being managed in an effective and transparent way.

Directorio

Boards of Directors



Pablo Spiller
Presidente
Chairman
New York



Nicolás Seigal
Vice-Presidente
Vice-Chairman
Miami



Aldo Polak
Tesorero
Treasurer
New York



Isabel Aznárez
Boston



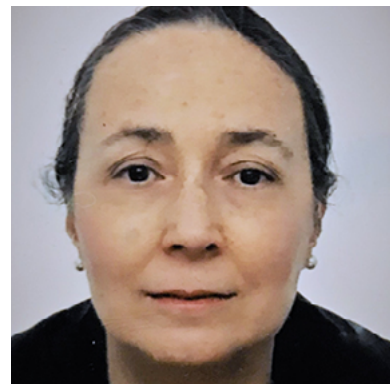
Ana Inés Balsa
Montevideo



Gustavo Civetta
Miami



Jimena Folle
Montevideo



Clara Giambruno
New York



Pablo Haberer
Miami



Susana Hernández
Miami



Diego Iturburu
Zürich



Carlos E. Martínez
New York



Beatriz Ponce de León
Montevideo



Federico Ravazzani
Santiago de Chile



Gabriel Rozman
Montevideo



Ricardo Salmon
New York



Álvaro Stainfeld
New York



Nicholas Stanham
New York



Román Viñoly
New York



Robert P. Weisz
New York

Ningún miembro del Directorio recibe remuneración alguna.

No member of the Board of Directors receives any remuneration.

El Directorio le dio **la bienvenida** a sus nuevos integrantes

*The Board of directors **welcomes**
its new members*

Para el periodo 2020-2025, se definió como uno de los objetivos estratégicos fortalecer el Directorio, acercando miembros que tengan un profundo compromiso con nuestra misión, traigan nuevas habilidades a la gestión y contribuyan al éxito y crecimiento de Fundación ReachingU.

Durante el año 2020 y los primeros meses de 2021, se sumaron 5 nuevos directores, ampliándolo desde la perspectiva de género, de profesiones y geografía.

One of the strategic objectives that had been set for the 2020-2025 term was strengthening the Board of Directors, by bringing in members deeply committed to our mission, who can add new skills to management and who may contribute to the success and growth of the ReachingU Foundation.

During 2020 and the first months of 2021, we welcomed five new directors, expanding the board in terms of gender, expertise and geography.

NUEVOS DIRECTORES:

ISABEL AZNÁREZ

Co-Founder & Group VP, Discovery Research de Stoke Therapeutics. Miembro del directorio de la Oligonucleotide Therapeutics Society
Montevideo

GUSTAVO CIVETTA

Economista, UBS
Miami

JIMENA FOLLE

Magíster en Educación. Asesora Pedagógica y Consultante para diferentes organismos, organizaciones e instituciones educativas de Uruguay y Argentina.
Montevideo

SUSANA HERNÁNDEZ

Manager
BigSur Partners
Miami

DIEGO ITURBURU

Director, Wealth Management
Latin America – UBS AG
Zürich

NEW BOARD MEMBERS:

ISABEL AZNÁREZ

Co-Founder & Group VP, Discovery Research at Stoke Therapeutics. Member of the Board of Directors at the Oligonucleotide Therapeutics Society
Montevideo

GUSTAVO CIVETTA

Economist, UBS
Miami

JIMENA FOLLE

MA degree in Education
Pedagogical advisor and consultant to several agencies, organizations and educational institutions in Uruguay and Argentina. Montevideo

SUSANA HERNÁNDEZ

Manager
BigSur Partners
Miami

DIEGO ITURBURU

Director, Wealth Management Latin America – UBS AG
Zürich



Equipo

Staff



Fernanda Guliak
Directoria Ejecutiva
Executive Director



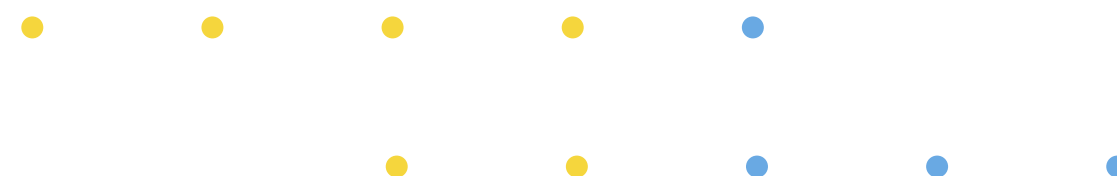
Paula Frizzi
Proyectos
Programs



Valeria Luzardo
Comunicaciones
Communications



Jimena Maisonnave
Administración y Finanzas
Administration & Finances



Voluntarios

Volunteers

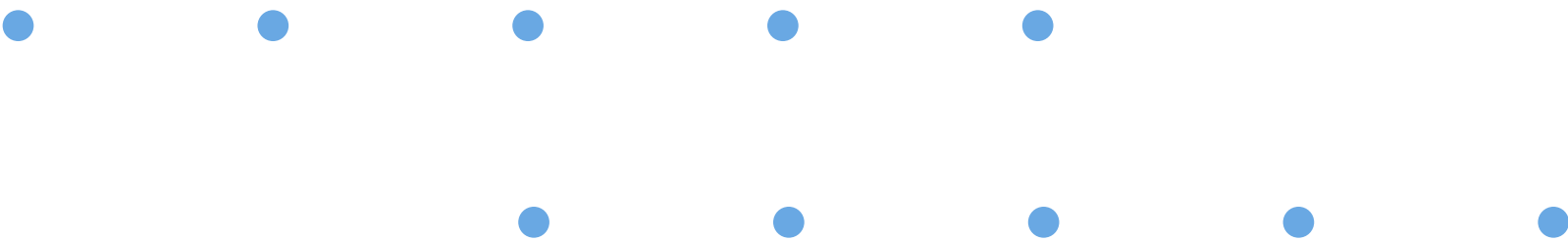


Fundación ReachingU es una organización transparente y plural, integrada por gente de todas las edades, con distintas creencias, ideas políticas y religiosas, que trabaja desinteresadamente para mejorar la educación de los sectores menos favorecidos del Uruguay.

Fundación ReachingU is a transparent and pluralistic organization, made up of people of all ages, with different beliefs, political ideas, and creeds, who work selflessly to improve the education of the underprivileged in Uruguay.

Todos los voluntarios de ReachingU dedican habilidades profesionales y personales, tiempo y recursos materiales para desarrollar la tarea de la organización. Además, ayudan a fortalecer y ampliar las redes de contacto, acercando nuevos voluntarios y donantes.

All the volunteers dedicate their professional and personal skills, time and material resources contributing to the organization's work. Last but not least, they help strengthen and expand networks, bringing new volunteers and donors.



Montevideo

Carolina Secondo
Cecilia Bergengruen
Cecilia Orlando
Claudia Quercetti
Daniela Bianchi
Eliana Facal
Ezequiel Yudka
Florencia Martinelli
Florencia Seré
Inés Labat
Juan Ignacio Scasso
Macarena Castellanos
Magdalena Pol
María Castells
María Valdés
María Noel Coates
Martín Schimmel
Matías Bergengruen
Paola Magnano
Paulina Fernández
Rocío Lapitz
Tati Paz
Valentina Dabezies
Valentina Olivella

New York

Alexandra Weisz
Ana Bluth
Ana Laura Cooney
Anahí De Canio
Andrew Weisz
Conce Olivera
Cristina Weisz
Denisse Stainfeld
Gaspar del Castillo
Gonzalo Bava
Gonzalo Varela
Helena Croce
Lucía Echenique Fossati
Manuela Pereira
María García Fastoso
Natalia Toyos
Nina Wright
Rocío Raña
Silvina García
Sofía Mannocci
Sylvia Gross

Miami

Blanca Bergengruen
Elena Chacón
Elisa Algorta Valeria
Gimena Pereyra
Guadalupe Martínez
María Eugenia Vilar del Valle
Matías Beyhaut
Milagros Varela
Pía Sojo
Pilar Mercader
Pilar Sánchez Varela
Rosario Lago
Victoria Ferres
Virginia Bocage

Washington DC

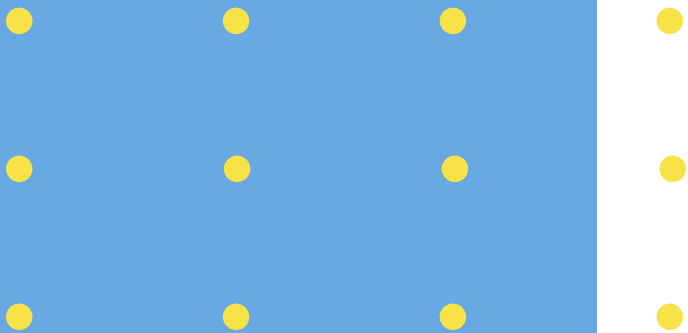
Alicia Bonicelli
Laura Olave
Lucía López
María Paz Olave
Verónica Alonso
Virginia Synder

TEL AVIV

Marcelo Blaj

#educandojuntos

Donar
Make a donation



Donantes y alianzas

Donors & Partners

Agradecemos y reconocemos el apoyo de las siguientes empresas, fundaciones y personas durante 2020 y 2021.

Sus aportes financieros y en especie nos permiten financiar la cartera de proyectos 2021.

Gracias por su compromiso con las comunidades más vulnerables de Uruguay y por la confianza depositada en Fundación ReachingU.

We appreciate and acknowledge the support of the following companies, foundations and individual donors during 2020 and 2021.

Their financial and in-kind contributions allow us to fund the 2021 portfolio.

Thank you for supporting the most vulnerable communities in Uruguay and for your trust in Fundación ReachingU.

Agradecemos y reconocemos también el apoyo de los integrantes el Directorio de Fundación ReachingU y sus familias.

We also thank and acknowledge the support of the ReachingU's Board of Director members and their families.

Anna Maria & Stephen Kellen Foundation

THE PLATFORM FOUNDATION

Tinker Foundation

Ninety One

AT&T

Oficina de Montevideo
Oficina Regional de Ciencias para América Latina y el Caribe

BEHRING FOUNDATION

Proskauer

THE ORPHANED STARFISH FOUNDATION

FUNDACIÓN UPM

Marc Gabelli & Family

Frank & Kathy Baxter

Arturo & Nina Porzecanski

BlackRock

ALBION

OLIVARES DE SANTA LAURA
ACEITE DE OLIVA VIRGEN EXTRA

allius

hehacta

Isaac Blumberg & Ellen Wolf

UBS

VISTAGE
La Organización Líder Mundial de CEOs

auren

scJohnson
A family company at work for a better world

BUNGE

LA BARRA GOLF CLUB
PUNTA DEL ESTE

PUENTE
desde 1915
Gestión Patrimonial & Mercado de Capitales

WarnerMedia

WELLS FARGO

Gregor & Beatrix Medinger

Mauricio Sánchez Méndez

YaYa Cantu

ZONAMERICA
CAMPUS + PERFORMANCE

TIENDA inglesa

ATLÁNTICO
PUNTA DEL ESTE

pwc

Pia Sojo

Alicia Sosman

LORD ABBETT

Amundi Pioneer
ASSET MANAGEMENT

evertec

PURE
PLASTIC SURGERY

Inés Labat

BlueCross & BlueShield de Uruguay
An Independent Licensee of the Blue Cross and Blue Shield Association

Mercedes-Benz

Klauff Family Foundation

TOMS

zimmic

KOGNOZ

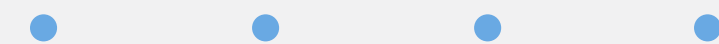
Martín Azambuja

*El listado incluye donaciones superiores a US\$2.500 (hasta el 30 de junio de 2021). This list includes +\$2,500 donations (as of June 30, 2021).



En memoria de Mauricio Levitin

In memory of Mauricio Levitin



En enero de 2021 sufrimos la pérdida de Mauricio Levitin, un querido amigo de la fundación.

Además de un gran esposo, padre, hijo, hermano y amigo, Mauricio Levitin fue una persona con una energía inagotable y con un enorme compromiso con Uruguay, y en particular con la educación en Uruguay.

Mauricio era un líder ejemplar, que estuvo siempre dispuesto a dedicar su tiempo y acercar soluciones a los mayores desafíos de nuestro país.

Fueron su empuje y solidaridad los que forjaron un vínculo estrecho con el propósito de Fundación ReachingU.

En Mauricio y Olga encontramos amigos entusiastas y generosos, que confiaron en nuestro trabajo y nos ayudaron a crecer.

Su temprana partida nos llenó de dolor, pero su recuerdo, y esa sonrisa permanente que lo caracterizaba, nos acompaña día a día.

In January 2021 we suffered the loss of Mauricio Levitin, a dear friend of the foundation.

Mauricio was an amazing husband, father, son, brother and friend. He was also somebody with a huge commitment to Uruguay, and the education of those most in need.

A born leader, he was always ready to dedicate his time to bring solutions to the greatest challenges facing our country.

It was his drive and solidarity that forged a close bond with the purpose and work of Fundación ReachingU.

In Mauricio and Olga, our organization found enthusiastic and generous friends who trusted our work and helped us thrive.

His premature departure filled us with grief, but we take comfort in his memory; the permanent smile that was so typical of him accompanies us day after day.

2 Cartera de proyectos 2020



2020 Programs

Investment by area

Investment and beneficiaries by project

Areas of intervention

-- Privately-Run Tuition-Free Secondary Schools

-- Training for Principals, Teachers and Educators

-- Better Learning Programs

-- Early childhood

-- Other programs

Inversión por área

Inversión y beneficiarios por proyecto

Áreas de intervención

--Llceos gratuitos de gestión privada

--Formación de directores, docentes y educadores

-- Programas de fortalecimiento de aprendizajes

-- Primera infancia

Cartera de proyectos 2020

Durante el 2020 financiamos 20 proyectos con un impacto en la educación que reciben casi 41.000 estudiantes de todas las etapas del ciclo educativo: preescolares, escolares y adolescentes.

Canalizamos US\$542.627, de los cuales US\$ 265.664 correspondieron a fondos propios, US\$ 276.963 a aportes que tuvieron un destino elegido por el donante, US\$ 151.963 a donaciones dirigidas y US\$ 125.000 a alianzas con empresas y fundaciones.



2020 Programs

During 2020 we funded 20 programs impacting almost 41,000 students in all stages of the educational cycle: preschoolers, schoolchildren and teenagers.

We channeled US\$542,627; US\$265,664 of which were non-earmarked donations; US\$276,963 earmarked donations and US\$125,000 came from partnerships with companies and other foundations.

- *Donaciones Dirigidas
Refieren a fondos en los que el donante elige el destino.
- *Donaciones Especiales
Refiere a empresas uruguayas que donan a través del mecanismo de Donaciones Especiales del Ministerio de Economía y Finanzas.
- *Alianzas
Son fondos que gestiona Fundación ReachingU para que otras fundaciones y empresas los donen a instituciones educativas. El dinero de las donaciones especiales y las alianzas van directamente a las instituciones y no pasan por Fundación ReachingU.
- *Earmarked donations
These are funds where the donor chooses the beneficiary.
- *Special donations
These are funds donated by Uruguayan companies under the Special Donations System of the Ministry of Economy and Finance.
- *Partnerships
These are funds managed by ReachingU and donated by other foundations and companies to be used by educational institutions. The funds from special donations and partnerships go directly to the institutions and are not channeled through ReachingU.

Inversión por área

Investment by area

Área Area of intervention	Monto invertido en dólares estadounidenses / Amount invested in US dollars				
	Fondos propios Non-earmarked donations	Donaciones dirigidas* Earmarked donations*	Donaciones especiales* Special donations*	Alianzas* Partnerships*	Total Total
1 - Liceos gratuitos de gestión privada Privately-Run Tuition-Free Secondary Schools	56.671	-	-	125.000	181.671
2 - Formación de directores, docentes y educadores Training for Principals, Teachers and Educators	146.523	55.000	-	-	201.523
3 - Programas de fortalecimiento de aprendizajes Better Learning Programs	22.585	22.675	-	-	45.260
4 - Primera infancia Early childhood	27.292	-	-	-	27.292
5 - Otros proyectos Other programs	12.592	74.288	-	-	86.880
Total	265.664	151.963	0	125.000	542.627

Inversión y beneficiarios por proyecto

Inversión por área

Organización
Organization

Organización Organization	Monto invertido / Amount invested			Beneficiarios / Beneficiaries						
	Fondos Propios ReachingU	Donaciones Especiales, Dirigidas y Alianzas	Total	Beneficiarios directos				Beneficiarios indirectos		
	Non-earmarked donations	Earmarked donations, special donations and partnerships	Total	Direct beneficiaries				Indirect beneficiaries		
				Primera infancia Pre-schoolers	Escolares Schoolers	Adolescentes Teenagers	Docentes/ Educa- dores/ Directores Teachers and principals	Familias Families	Estudiantes Students	Docentes Teachers
1 - Liceos gratuitos de gestión privada Privately-Run Tuition-Free Secondary Schools	56.671	125.000	181.671	15	113	555	65	-	-	-
Liceo Providencia	30.000	-	30.000	15	113	230	65	-	-	-
Ánima, bachillerato tecnológico	-	125.000	125.000	-	-	175	-	-	-	-
Liceo Francisco - Subdirector	26.671	-	26.671	-	-	150	-	-	-	-

Organización Organization	Monto invertido / Amount invested			Beneficiarios / Beneficiaries						
	Fondos Propios ReachingU	Donaciones Especiales, Dirigidas y Alianzas	Total	Beneficiarios directos				Beneficiarios indirectos		
	Non-earmarked donations	Earmarked donations, special donations and partnerships	Total	Direct beneficiaries				Indirect beneficiaries		
				Primera infancia Pre-schoolers	Escolares Schoolers	Adolescentes Teenagers	Docentes/ Educa- dores/ Directores Teachers and principals	Familias Families	Estudiantes Students	Docentes Teachers
2 - Formación de directores, docentes y educadores Training for Principals, Teachers and Educators	146.523	55.000	201.523	-	336	-	348	-	32.402	3.400
Posgrado de Excelencia para Directores – UM	62.251	40.000	102.251	-	-	-	59	-	22.000	3.000
Edúcate UY	2.028	15.000	17.028	-	216	-	22	-	-	-
Liceo Francisco - Dificultades de Aprendizaje	21.582	-	21.582	-	-	-	36	-	380	-
Fundación Sophia/Coeduca	20.000	-	20.000	-	-	-	145	-	2.574	-

Organización Organization	Monto invertido / Amount invested			Beneficiarios / Beneficiaries						
	Fondos Propios ReachingU	Donaciones Especiales, Dirigidas y Alianzas	Total	Beneficiarios directos				Beneficiarios indirectos		
	Non-earmarked donations	Earmarked donations, special donations and partnerships	Total	Direct beneficiaries				Indirect beneficiaries		
				Primera infancia Pre-schoolers	Escolares Schoolers	Adolescentes Teenagers	Docentes/ Educa- dores/ Directores Teachers and principals	Familias Families	Estudiantes Students	Docentes Teachers
Fortalecimiento lectoescritura clubes de niños- UCU/MABI	4.523	-	4.523	-	120	-	-	-	-	-
Gurises Unidos	36.139	-	36.139	-	-	-	86	-	7.448	400
3 - Programas de fortalecimiento de aprendizajes	22.585	22.675	45.260	-	257	33	-	-	-	-
Obra Educativa Don Bosco	-	15.000	15.000	-	-	180	-	-	-	-
Centro Educativo Los Pinos	-	5.800	5.800	-	150	125	-	-	-	-

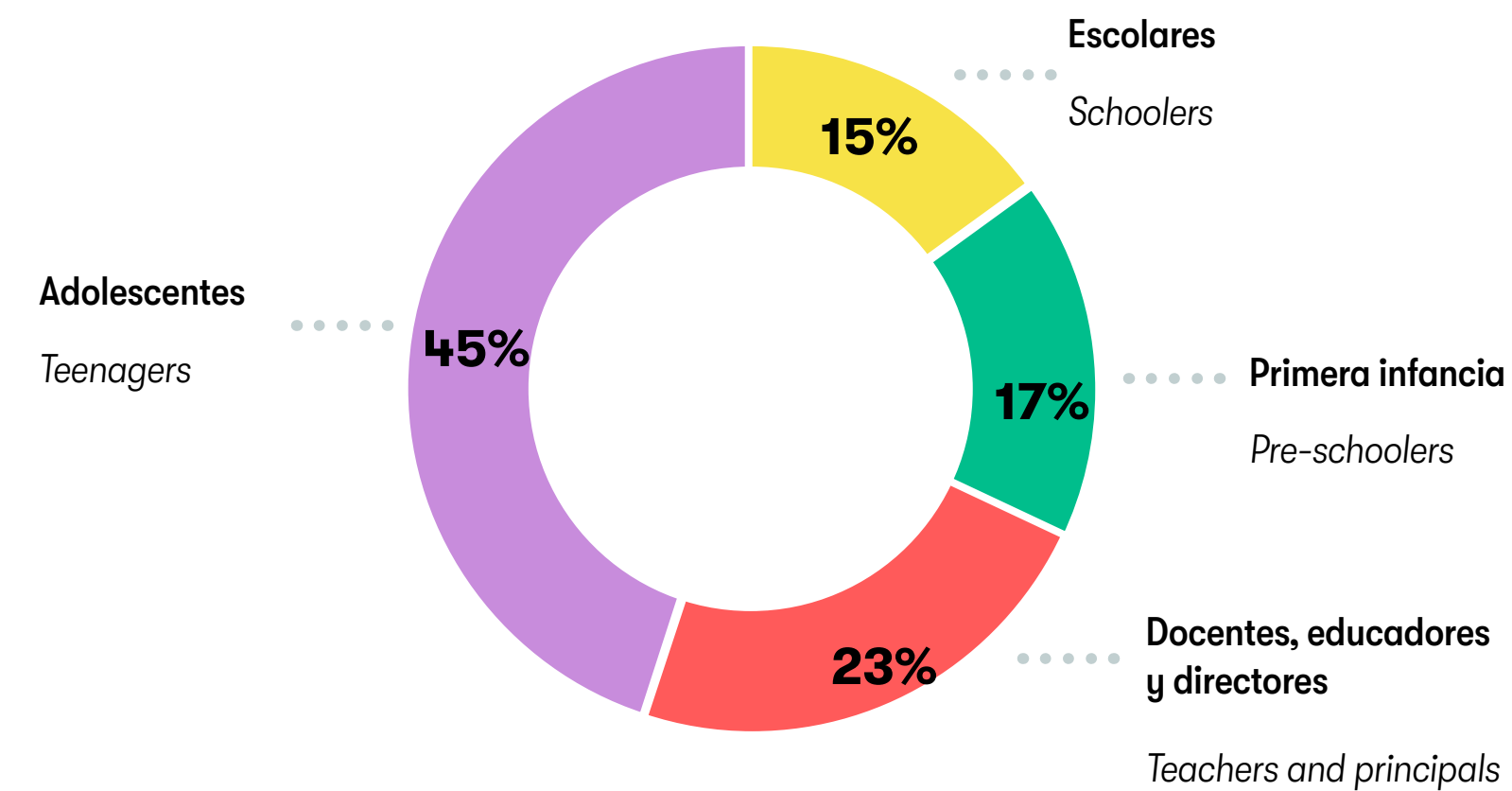
Organización Organization	Monto invertido / Amount invested			Beneficiarios / Beneficiaries						
	Fondos Propios ReachingU	Donaciones Especiales, Dirigidas y Alianzas	Total	Beneficiarios directos				Beneficiarios indirectos		
	Non-earmarked donations	Earmarked donations, special donations and partnerships	Total	Direct beneficiaries				Indirect beneficiaries		
				Primera infancia Pre-schoolers	Escolares Schoolers	Adolescentes Teenagers	Docentes/ Educa- dores/ Directores Teachers and principals	Familias Families	Estudiantes Students	Docentes Teachers
Compu en casa	-	1.875	1.875	-	107	18	-	-	-	-
Fundación Salir Adelante	22.585	-	22.585	-	-	10	-	-	-	-
4 - Primera infancia Early childhood	27.292	-	27.292	770	-	-	285	351	-	-
Crianza Positiva – Fundación Fe y Alegría	5.512	-	5.512	-	-	-	255	-	-	-
Libros del Árbol Rojo	8.400	-	8.400	419	-	-	30	-	-	-
Crianza Positiva – UM/UCU	13.380	-	13.380	351	-	-	-	351	-	-

Organización Organization	Monto invertido / Amount invested			Beneficiarios / Beneficiaries						
	Fondos Propios ReachingU	Donaciones Especiales, Dirigidas y Alianzas	Total	Beneficiarios directos				Beneficiarios indirectos		
	Non-earmarked donations	Earmarked donations, special donations and partnerships	Total	Direct beneficiaries				Indirect beneficiaries		
				Primera infancia Pre-schoolers	Escolares Schoolers	Adolescentes Teenagers	Docentes/ Educa- dores/ Directores Teachers and principals	Familias Families	Estudiantes Students	Docentes Teachers
5 - Otros proyectos Others	12.592	74.288	86.880	-	700	1.200	400	-	-	-
Proyecto Mariposas – B’nai B’rith Uruguay	12.592	-	12.592	-	-	1.200	-	-	-	-
Premio ReachingU al docente uruguayo	-	8.330	8.330	-	-	-	-	-	-	-
Una Escuela Sustentable	-	23.750	23.750	-	700	-	-	-	-	-
Educa	-	42.208	42.208	-	-	-	400	-	-	-
Total	265.664	276.963	542.627	785	1.406	2.088	1.098	351	32.402	3.400

Cartera 2020 en cifras 2020 Programs in figures

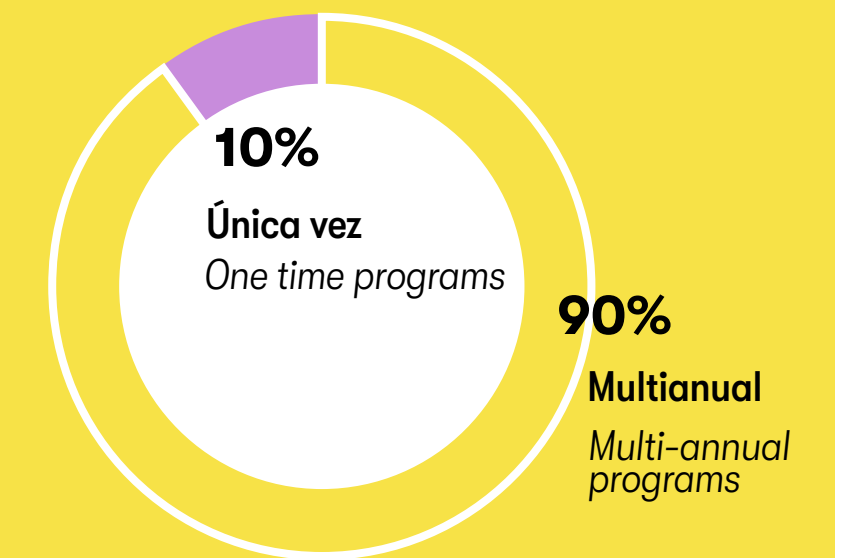
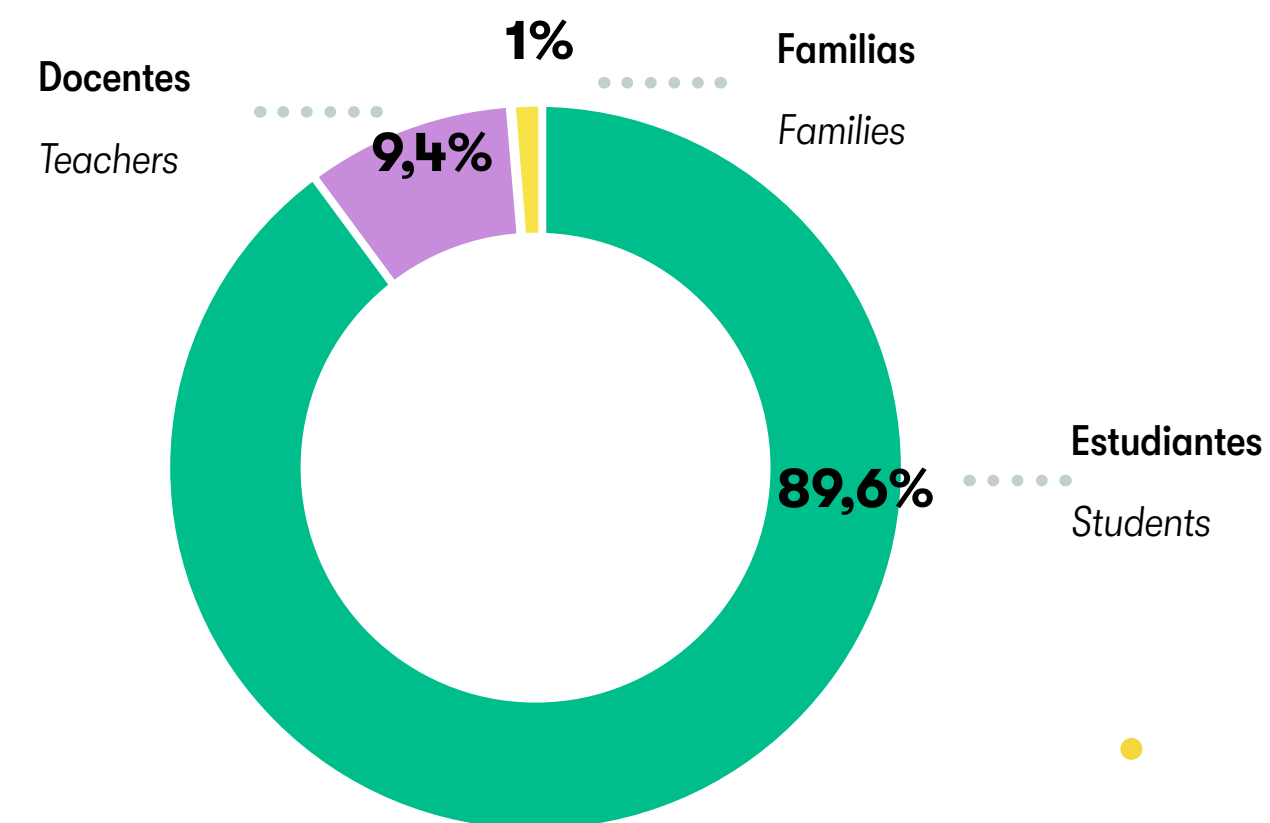
Beneficiarios directos según grupo

Direct beneficiaries by group



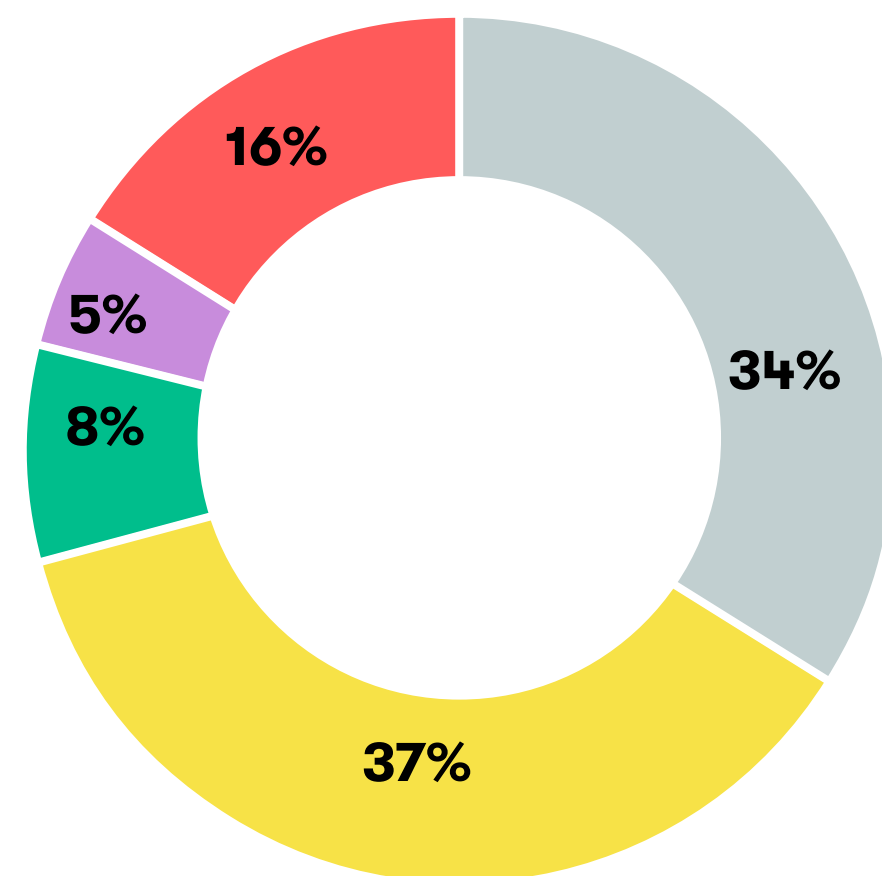
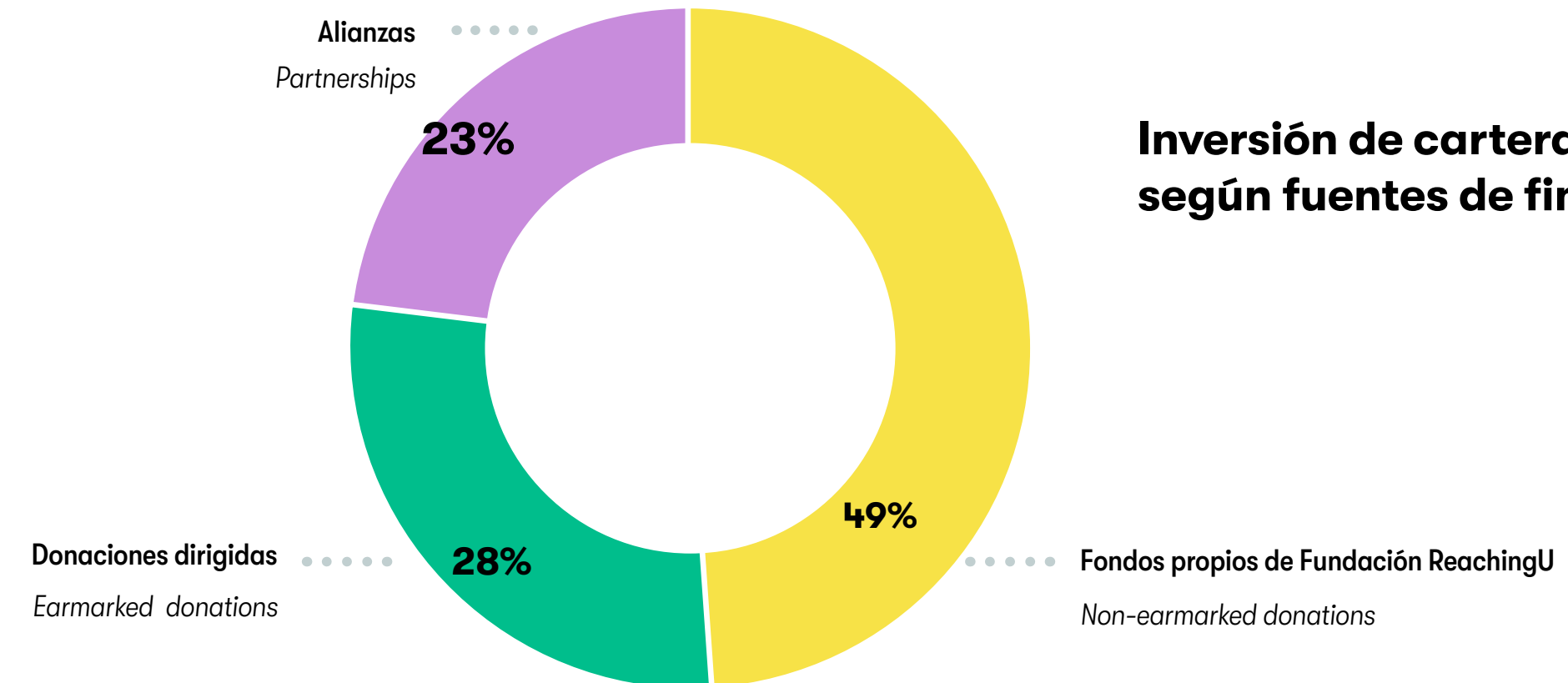
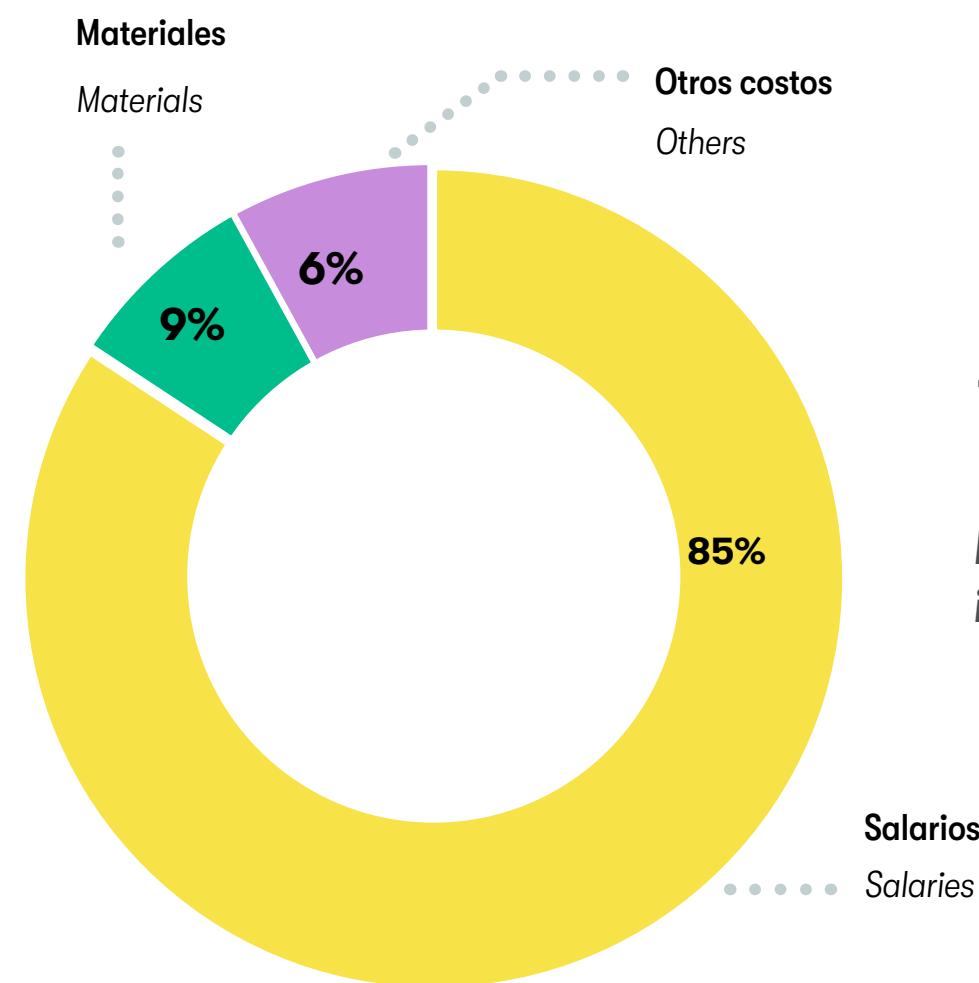
Beneficiarios indirectos según grupo

Indirect beneficiaries by group



Duración del compromiso (total de proyectos)

Duration of engagement (total programs)



Área 1 - Liceos Gratuitos de Gestión Privada
Area 1 - Privately-Run Tuition-Free Secondary Schools

Área 2 - Formación de Directores, Docentes y Educadores
Area 2 - Training for Principals, Teachers and Educators

Área 3 - Programas de Fortalecimiento de Aprendizajes
Area 3 - Better Learning Programs

Área 4 - Primera infancia
Area 4 - Early childhood

Área 5 - Otros proyectos
Area 5 - Others

Áreas de intervención

Areas of intervention



Liceos Gratuitos de Gestión Privada

Privately-Run Tuition-Free Secondary Schools

A- Implementación de la metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos (Liceo Providencia).

RESUMEN DEL PROYECTO: El apoyo de Fundación ReachingU financió el cargo de subdirector del Liceo Providencia, a cargo de coordinar la implementación de la modalidad de Aprendizaje Basado en Proyectos. Mediante esta iniciativa, los alumnos adquieren conocimientos académicos, desarrollan habilidades cognitivas y socioafectivas en el marco de distintos proyectos interdisciplinarios.

ORGANIZACIÓN RESPONSABLE: Liceo Providencia

OBJETIVOS:

- Promover una trayectoria educativa continua y completa.
- Llevar adelante un proceso de formación y reflexión continua del equipo docente de la institución para lograr implementar la metodología ABP.
- Fomentar aprendizajes profundos en los estudiantes mediante el trabajo en proyectos.

BENEFICIARIOS: 358 estudiantes y 65 educadores.

MONTO: Fondos propios: U\$S 30.000

ORGANIZACIÓN BENEFICIARIA DESDE: 2018

• • • • • • • •

A- Implementation of Project-Based Learning (Providencia High School).

PROGRAM SUMMARY: The Fundación ReachingU grant funds the deputy principal position at Providencia High School. This position is in charge of planning the implementation of Project-Based Learning (PBL). PBL encourages students to acquire academic knowledge, to develop cognitive and emotional skills in the framework of different interdisciplinary projects.

GRANTEE: Providencia High School

OBJECTIVES:

- Promote a continuous and comprehensive educational track.
- Implement the institution's team on-going training and reflection process to help them succeed in the implementation of the ABP methodology.
- Encourage the students' deep learning through project work.

BENEFICIARIES: 358 students and 65 teachers

MONTO: Non-earmarked donations: US\$ 30,000

GRANTEE SINCE: 2017

B- Cargo de subdirector (Liceo Francisco Paysandú)

RESUMEN DEL PROYECTO: A través del apoyo de Fundación ReachingU, se contrató al Subdirector (Coordinador General) del centro, que tiene como objetivo mejorar el relacionamiento con la comunidad, buscando el fortalecimiento institucional, crecimiento en calidad educativa y sustentabilidad del proyecto.

ORGANIZACIÓN RESPONSABLE: Liceo Francisco de Paysandú

OBJETIVOS:

- Impulsar la misión del Liceo y mejorar la calidad educativa.
- Reforzar el relacionamiento con la comunidad.
- Fortalecer institucionalmente al centro y mejorar la sustentabilidad al proyecto.

BENEFICIARIOS: 150 adolescentes

MONTO: Fondos propios: U\$S 26.671

ORGANIZACIÓN BENEFICIARIA DESDE: 2018

• • • • • • • •

B- Deputy Principal (Francisco High School)

PROGRAM SUMMARY: The Fundación ReachingU funds the deputy principal. This position coordinates afternoon workshops for language, mathematics, robotics, and sports.

GRANTEE: Liceo Francisco de Paysandú

OBJECTIVES:

- Boost the high school mission and improve the quality of their education.
- Reinforce the relationship with the community.
- Institutionally strengthen the center and improve the sustainability of the project.

BENEFICIARIES: 150 teenagers.

AMOUNT INVESTED: Non-earmarked donation: US\$ 26,671

GRANTEE SINCE: 2018

C- Fortalecimiento institucional (Ánima, Bachillerato Tecnológico)

RESUMEN DEL PROYECTO: Fortalecimiento y consolidación de la propuesta de formación dual de ÁNIMA, Bachillerato Tecnológico para su replicación y crecimiento.

ORGANIZACIÓN RESPONSABLE: Ánima, Bachillerato Tecnológico

OBJETIVOS:

- Consolidar y fortalecer la propuesta de formación dual de ÁNIMA para preparar a la institución para la etapa de crecimiento en cobertura .
- Posicionarla como referente de formación dual en Uruguay, con incidencia en las políticas educativas.
- Ofrecer una formación orientada al desarrollo de competencias, utilizando la metodología de trabajo en proyectos y herramientas educativas innovadoras.

BENEFICIARIOS: 175 adolescentes

MONTO: Alianzas: U\$S 125.000

SOCIOS: Optimus Foundation

ORGANIZACIÓN BENEFICIARIA DESDE: 2016

• • • • • • • •

C- Institutional strengthening (Ánima, Bachillerato Tecnológico)

PROGRAM SUMMARY: Ánima, Bachillerato Tecnológico is a privately managed educational institution offering free of charge technical training in the High School cycle, aimed at young people living in situations of social vulnerability.

GRANTEE: Ánima, Bachillerato Tecnológico

OBJECTIVES:

- Consolidate and strengthen ANIMA's dual training proposal to prepare the institution for the stage in which they will increase their coverage.
- Position it as a benchmark for dual training in Uruguay, with the potential to impact educational policies.
- Offer competence-oriented training, using the project work methodology and innovative teaching tools.

BENEFICIARIES: 175 teenagers

AMOUNT INVESTED: Partnerships: US\$ 125,000

PARTNER: Optimus Foundation

GRANTEE SINCE: 2016



Áreas de intervención

Áreas de intervención



Formación de Directores, Docentes y Educadores

Training for Principals, Teachers and Educators

A- Becas para Postgrado en Educación dirigida a líderes educativos (Universidad de Montevideo)

RESUMEN DEL PROYECTO: El programa está dirigido a directivos de centros públicos y privados de todos los niveles del ciclo educativo. Propone un modelo de formación altamente innovador, que se centra en la práctica de gestión real en la institución educativa en la que el participante ejerce su rol de directivo.

ORGANIZACIÓN RESPONSABLE: Facultad de Humanidades y Educación (HUM-E) de la Universidad de Montevideo

OBJETIVOS:

- Formar directivos en liderazgo, gestión e innovación educativa a través del aprendizaje en equipo de pares y con especialistas en el campo de la gestión y evaluación de centros educativos.
- Promover la mejora sistemática a lo largo de dos años de las culturas institucionales bajo responsabilidad del director, mediante proyectos educativos diseñados, desarrollados y apoyados por la Universidad de Montevideo.
- Crear comunidades de aprendizaje comprometidas con el tratamiento de los problemas y desafíos que el sistema educativo uruguayo presenta en la actualidad.

BENEFICIARIOS: 59 directores (que lideran centros con 3.000 docentes y 22.000 estudiantes)

MONTO: Fondos propios: US\$ 62.251/ Donaciones dirigidas: US\$ 40.000

SOCIOS: Fundación UPM - Ladd Family

ORGANIZACIÓN BENEFICIARIA DESDE: 2017



A- Full Postgraduate Scholarships for Principals (Universidad de Montevideo)

PROGRAM SUMMARY: The program is aimed at professionals in positions of leaderships in public and private schools located both in Montevideo and in the interior of Uruguay. It offers a highly innovative training program impacting the way they manage their schools and improvement of student performance.

GRANTEE: Facultad de Humanidades y Educación (HUM-E) de la Universidad de Montevideo

OBJECTIVES:

- Train leaders in leadership, management, and innovation in the field of education through peer-to-peer team learning and working with specialists in the field of management and evaluation of educational centers.
- Promote over two years the systematic improvement of institutional cultures under the leadership of the principal, through teaching projects designed, developed and supported by the University of Montevideo.
- Create learning communities committed to addressing the problems and challenges facing the Uruguayan education system today.

BENEFICIARIES: 59 principals and over 3,000 teachers and 22,000 students

AMOUNT INVESTED: Non-earmarked donations: US\$ 62,251/ Earmarked donations: US\$ 40,000

PARTNERS: Fundación UPM - Ladd Family

GRANTEE SINCE: 2017



Autora:

Lidia Barboza Norbis,
Directora del Postgrado

Author:

Lidia Barboza Norbis, PhD
Director of the Postgraduate
Degree in Education, Universidad



Nuevos roles de directivos y aprendizaje híbrido en contexto de pandemia

La revolución digital está siendo acelerada por la pandemia. En 2020, la suspensión de la educación presencial abrió la oportunidad a la continuidad educativa virtual. A pesar de la incertidumbre que la pandemia generó, el programa de postgrado en educación que forma directivos en liderazgo, gestión e innovación educativa de la Universidad de Montevideo no se detuvo. 60 directores de centros educativos del Uruguay avanzaron en su formación en

New roles of principals and hybrid learning in a pandemic

The digital revolution has been gathering momentum since the start of the pandemic. In 2020, the suspension of in-person classes opened the door to virtual education, to ensure continuity. Despite the uncertainty caused by the pandemic, the postgraduate program in education that trains managers in leadership, management and educational innovation at Universidad de Montevideo was not put to a halt. Sixty principals of various schools in Uruguay received

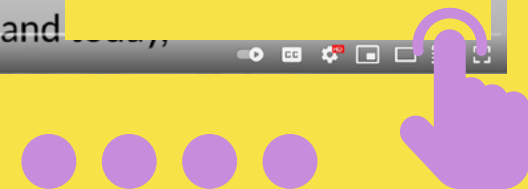


modalidad totalmente virtual, enfocada en el nuevo rol del directivo en una realidad educativa como nunca antes se había experimentado. Colocamos el énfasis en el acompañamiento personalizado, aprendizaje mediado por tecnologías multimedia, competencias en gestión de emociones, nuevos modos híbridos de trabajo, impacto sobre las prácticas docentes y procesos de aprendizaje desplazados al hogar de niños y jóvenes.

Leer más

their training in a fully virtual modality and focused on the principals' new role in an uncharted reality in the field of education. New emphasis was put on personalized coaching, multimedia-mediated learning, competencies in the management of emotions, new hybrid modes of work, impact on teaching practices, and learning processes that had to make their ways into the homes of children and young people.

Read more



B- Capacitación en lectura y ciencias naturales a maestros rurales de Soriano y Cerro Largo (Educate Uruguay).

RESUMEN DEL PROYECTO: Capacitación en lectura y ciencias naturales a maestros rurales de Soriano y Cerro Largo, con objetivo de consolidar las habilidades lectoras de los alumnos y desarrollar un acercamiento didáctico innovador a las ciencias naturales. Los programas “Leer es un Viaje” y “Zona de Exploración” aportan nuevas metodologías de enseñanza– aprendizaje y modernos materiales educativos a 22 escuelas rurales de estos departamentos

ORGANIZACIÓN RESPONSABLE: Educate Uruguay

OBJETIVOS:

- Implementar talleres y acciones con los docentes, que promuevan logros desafiantes pero alcanzables.
- Favorecer que la comunidad educativa rural se sirva de la tecnología para generar acceso a oportunidades educativas.
- Acompañar a la familia para que ayuden el proceso lector de sus hijos y se involucren en el mismo.
- Lograr un aprendizaje significativo en la lectoescritura así como en el área de ciencias naturales relacionando el contenido temático de la asignatura con la experiencia cotidiana de cada niño.

BENEFICIARIOS: 216 escolares y prescolares y 22 docentes

MONTO: Fondos propios: US\$ 2.028 / Donaciones dirigidas: US\$ 15.000

SOCIOS: Bunge - Ganadera Santa Laura - Toms

ORGANIZACIÓN BENEFICIARIA DESDE: 2016

B- Training in Reading and Natural Sciences Teaching Techniques for Teachers of Rural Schools in Soriano and Cerro Largo (Educate Uruguay).

PROGRAM SUMMARY: This program is aimed at consolidating student reading skills and developing an innovative teaching approach to natural sciences. “Leer es un Viaje” (Reading is a Journey) and “Zona de Exploración” (Exploration Zone) bring new teaching-learning methodologies and modern educational materials to rural schools in these departments.

GRANTEE: Educate Uruguay.

OBJECTIVES:

- Work with teachers implementing workshops and actions that promote challenging but attainable achievements.
- Favor the use of technology by the rural education community to generate access to learning opportunities.
- Accompany the family as they help their children in their reading process and promote the families’ involvement.
- Achieve significant learning in literacy and natural sciences, connecting the thematic content of the subject with each child’s daily experience.

BENEFICIARIES: 216 pre-schoolers and schoolers, and 22 teachers

AMOUNT INVESTED: Non-earmarked donations: US\$ 2,028 / Earmarked donations: US\$ 15.000

PARTNERS: Bunge - Ganadera Santa Laura - Toms

GRANTEE SINCE: 2016

C- Formación en trastornos y dificultades de aprendizaje para docentes de Paysandú (Liceo Francisco).

RESUMEN DEL PROYECTO: Curso de cuatro meses para que educadores (docentes, técnicos y equipo directivo) tengan una mayor información para poder detectar síntomas y dificultades en el aula, y facilitar pautas y estrategias que favorezcan el proceso de aprendizaje. Esta primera edición se llevó a cabo con docentes del Centro CAIF “Doña Armelinda Adl”, la Escuela Pública No 111 y el Liceo Francisco.

ORGANIZACIÓN RESPONSABLE: Liceo Francisco

OBJETIVOS:

- Adquirir conocimientos sobre la conceptualización de las dificultades de aprendizaje.
- Identificar signos de alarma de dificultad de aprendizaje.
- Analizar y orientar en relación con los problemas del aprendizaje en el aula y la institución educativa.
- Desarrollar herramientas y estrategias para el trabajo en equipos docentes e interdisciplinarios

BENEFICIARIOS: 119 preescolares, 120 escolares y 140 liceales

MONTO: Fondos propios: US\$ 21.582

ORGANIZACIÓN BENEFICIARIA DESDE: 2020

C- Training in learning disorders and disabilities for teachers of the department of Paysandú (Francisco High School)

PROGRAM SUMMARY: A four-month course with the goal of educators (teachers, technicians and leadership team) having more information to detect symptoms and disabilities in the classroom and to facilitate guidelines and strategies that favor the learning process. This first edition is carried out with teachers from the Centro CAIF (Child and Family Care Center) “Doña Armelinda Adl”, the Public-School No. 111 and the Liceo Francisco (Francisco Secondary School).

GRANTEE: Francisco High School

OBJECTIVES:

- Gain knowledge on the conceptualization of learning difficulties.
- Identify warning signs suggesting learning difficulties.
- Analyze and guide in relation to the problems of learning in the classroom and the teaching center.
- Develop tools and strategies to work in teaching and interdisciplinary teams.

BENEFICIARIES: 119 pre-schoolers, 120 schoolers and 140 teenagers

AMOUNT INVESTED: Non-earmarked donations: US\$ 21,582

GRANTEE SINCE: 2020

D- Formación en primera infancia para educadores de centros de primera infancia (Fundación Sophia y Coeduca).

RESUMEN DEL PROYECTO: Fortalecimiento del equipo de centro de formación para personal que trabaja en primera infancia, con fuerte énfasis en la formación de educadores.

Este programa da respuesta a las necesidades de capacitación de los equipos, principalmente para los centros CAIF.

Durante el 2020 se realiza el curso en Montevideo e interior (Río Negro, Durazno y Colonia), en 2 ediciones durante el 1° y 2° semestre.

ORGANIZACIONES RESPONSABLES:

- Centro Sophia de Innovación Pedagógica
- Coeduca

OBJETIVOS:

- Brindar una formación específica para maestras referentes y educadoras del plan CAIF, que les permita cumplir con excelencia su labor.
- Diseñar e implementar una formación para maestras referentes del plan CAIF para darles las herramientas necesarias que les permita supervisar prácticas de educadores.
- Diseñar e implementar una formación para educadoras del plan CAIF para darles las herramientas necesarias para trabajar con niños y niñas de primera infancia.

BENEFICIARIOS: 145 educadores 2.574 niños de Montevideo, Ro Negro, Durazno y Colonia

MONTO: Fondos propios: US\$ 20.000

ORGANIZACIÓN BENEFICIARIA DESDE: 2020

• • • • •

D- Early childhood training course (Fundación Sophia and Coeduca)

PROGRAM SUMMARY: Strengthening of the institutional team of the Centro Sophia de Innovación Pedagógica (Sophia Center for Pedagogical Innovation) to implement a specific training proposal for early childhood and take it to the next level, for teachers and educators who are a point of reference. The Centro Sophia de Innovación Pedagógica provides training and pedagogical updating to teachers from public and private institutions..

GRANTEES: Centro Sophia de Innovación Pedagógica -Coeduca

OBJECTIVES:

- Provide specific training for leader teachers and educators of the CAIF plan, so they can excel at work.
- Design and implement training for teachers that act as CAIF leaders, to offer them the tools they need to supervise educators as they practice.
- Design and implement training for CAIF educators to give them the necessary tools to work with early childhood children.

BENEFICIARIES: 145 teachers and 2,574 children from Montevideo, Ro Negro, Durazno and Colonia

AMOUNT INVESTED: Non-earmarked donations: US\$ 20.000

GRANTEE SINCE: 2020



Autora:

Lucía Rodríguez Peri
Directora del Centro
Sophia de Innovación
Pedagógica



Sentando bases firmes desde la primera infancia

La primera infancia de 0 a los 3 años es la etapa más importante de la vida de una persona, teniendo en cuenta las características específicas y donde se produce un desarrollo intelectual y físico fundamental para las etapas siguientes. Por lo tanto, los primeros años de vida sientan las bases de todo su crecimiento posterior.

Teniendo en cuenta estas razones, sentimos la necesidad y el compromiso de sumar esfuerzos para aumentar las oportunidades de formación de educadores y maestros....

Leer más

Author:

Lucía Rodríguez Peri
Director, Centro Sophia de
Innovación Pedagógica

Laying firm foundations from early childhood

Early childhood from 0 to 3 years is the most important stage of a person's life, if we consider the specific characteristics of that period; the vital intellectual and physical development that takes place at that age will pave the way for the years to come. Therefore, the first years of life lay the foundation for all subsequent growth.

In view of that, we feel the need and commitment to join forces to increase training opportunities for educators and teachers. To fill the teams' training gaps, the Sophia Center, CoEduca and the Catholic University of Uruguay designed and launched the "Early Childhood Training Course".

Read more



Mianael Telles
Educadora de
Primera Infancia,
CAIF Gruta de
Lourdes N°49

Mianael Telles,
Early Childhood
Teacher, CAIF
Gruta de Lourdes

"El aporte que tuvimos a través de este curso sobre las neurociencias nos llevan siempre a ver la evolución de los niños, a cómo encarar el día a día en nuestro trabajo"

"The contribution of the course, from the point of view of the neurosciences, lead us to see how children develop, to face our everyday work".

E- Formación en lectoescritura y matemáticas para educadores de clubes de niños, centros a contra horario escolar (Universidad Católica del Uruguay).

RESUMEN DEL PROYECTO: El proyecto tiene como objetivo mejorar los procesos de aprendizaje y la adquisición de las habilidades instrumentales (lenguaje escrito y matemáticas) en clubes de niños. Busca fortalecer esas capacidades mediante el diseño de estrategias e intervenciones integrales que deriven en prácticas educativas profesionales y posibiliten aprendizajes. Durante el año 2020 se llevó adelante en el Proyecto Gurisaes.

ORGANIZACIÓN RESPONSABLE: Departamentos de Neurocognición y de Educación de la Universidad Católica del Uruguay.

OBJETIVOS:

- Lograr mejoras cuantitativas y cualitativas en los resultados de aprendizajes de todos los niños participantes.
- Mejorar las prácticas educativas de los educadores de los centros participantes, poniendo a disposición de ellos materiales de evaluación e intervención específicos.
- Coordinar y orientar a los equipos técnicos de los centros, en el proceso de planificación e implementación del programa MABI, previendo para esto instancia periódicas en los centros de supervisión, revisión y ajuste del proceso de implementación.

BENEFICIARIOS: 120 escolares

MONTO: Fondos propios: U\$S 4.523

ORGANIZACIÓN BENEFICIARIA DESDE: 2019

• • • • • • • •

E- Training in literacy for teachers at after-school programs (Universidad Católica del Uruguay)

PROGRAM SUMMARY: The program aims at improving the learning processes and the acquisition of instrumental skills. It seeks to strengthen the learning skills through the design of strategies and comprehensive interventions. In 2020, the program was carried out within the Project Gurisaes.

GRANTEE: Neurocognition and Education departments of the Universidad Católica del Uruguay (Catholic University of Uruguay)

OBJECTIVES:

- Achieve quantitative and qualitative improvements in the learning performance of all participating children.
- Improve the teaching practices of the educators of the participating centers, making specific evaluation and intervention materials available to them.
- Coordinate and guide the technical teams of the centers, as they plan and implement the MABI program. This includes regular instances at the centers for the oversight, review and adjustment of the implementation process.

BENEFICIARIES: 120 schoolers

AMOUNT: Non-earmarked donations: US\$ 4,523

GRANTEE SINCE: 2019

F- Educación emocional para docentes de primaria y secundaria (Gurises Unidos).

RESUMEN DEL PROYECTO: Curso que familiariza a los docentes participantes con contenidos teóricos y prácticos vinculados a la educación emocional, para que puedan aplicarlos en sus aulas. Busca así facilitar el proceso de aprendizaje en centros públicos de todo el país.

ORGANIZACIÓN RESPONSABLE: Gurises Unidos

OBJETIVOS:

- Promover la incorporación de herramientas de trabajo que permitan a docentes contribuir a desarrollar habilidades y competencias que fortalezcan el desarrollo emocional y faciliten los procesos de enseñanza y aprendizaje escolar.
- Familiarizar a los participantes con contenidos teóricos y prácticos vinculados a la Educación Emocional.
- Fortalecer el abordaje de las habilidades socioemocionales como contenidos transversales de la práctica cotidiana en el aula profundizando en la gestión de las emociones desde tres dimensiones: el relacionamiento consigo mismo, el relacionamiento con los demás y la disposición a las experiencias de aprendizaje.

BENEFICIARIOS: 86 docentes y directores, con un alcance a 7.448 niños, niñas y adolescentes beneficiarios indirectos

MONTO: Fondos propios: U\$S 36.139

ORGANIZACIÓN BENEFICIARIA DESDE: 2019

• • • • • • • •

F- Training program in Social-Emotional Learning for primary and secondary school teachers (Gurises Unidos)

PROGRAM SUMMARY: This course for teachers allows them to become familiar with theoretical and practical contents linked to Social-Emotional Learning, allowing them to apply them in their centers. It seeks to facilitate the teaching and learning processes of children..

GRANTEE: Gurises Unidos

OBJECTIVES:

- Promote the incorporation of work tools to enable teachers to contribute to the development of skills and competencies that boost emotional development and facilitate teaching and learning processes at school.
- Make participants familiar with theoretical and hands-on contents linked to Social-Emotional Learning.
- Strengthen the approach of socio-emotional skills as crosscutting contents of daily practice in the classroom by deepening the management of emotions from three dimensions: the relationship with oneself, the relationship with others and the willingness to learn experiences.

BENEFICIARIES: 86 teachers and principals, and 7,448 children and teenagers as indirect beneficiaries

AMOUNT INVESTED: Non-earmarked donations: US\$ 36,139

GRANTEE SINCE: 2019

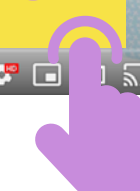


Cecilia
Maestra de la
Escuela Pública
Nº49

Cecilia
Maestra de la
Escuela Pública
Nº49

"Los docentes necesitamos ser fortalecidos en educación emocional para lograr que nuestros alumnos realmente tengan aprendizajes y convivencia de calidad"

"We teachers need to strengthen our emotional education skills to really provide our students with good quality learning and coexistence"



Áreas de intervención

Áreas de intervención



Programas de Fortalecimiento de Aprendizajes

Better Learning Programs

A- Ciclo Básico Tecnológico (Obra Educativa Don Bosco)

RESUMEN DEL PROYECTO: A través de una alianza con ReachingU, Orphaned Starfish Foundation financia la enseñanza de informática y un programa de robótica en el Ciclo Básico de este centro. El proyecto busca dar herramientas que les permitan adquirir nuevas competencias y habilidades a los jóvenes. Además, debido a la emergencia social surgida por el Covid-19, se financió la entrega de canastas de alimentos.

ORGANIZACIÓN RESPONSABLE: Obra Social y Educativa Don Bosco

OBJETIVOS:

- Alcanzar un dominio fluido de herramientas de programación acorde al grado cursado.
- Fomentar el desarrollo de un análisis crítico de situaciones cotidianas, así como la capacidad de identificar dichas realidades.
- Desarrollar en el alumnado el pensamiento computacional, como herramienta para dar respuesta a situaciones en contextos reales.
- Alcanzar un dominio básico de manejo de documentos colaborativos y fomentar un manejo ordenado de la información en espacios virtuales

BENEFICIARIOS: 101 adolescentes

MONTO: Donación dirigida: U\$S 15.000

SOCIOS: Orphaned Starfish Foundation

ORGANIZACIÓN BENEFICIARIA DESDE: 2017



A- IT and Robotics workshops (Obra Social y Educativa Don Bosco)

PROGRAM SUMMARY: IT and robotics workshops for high-school students. The Orphaned Starfish Foundation supports Don Bosco through an alliance with Fundación ReachingU. Furthermore, due to the social emergency caused by Covid-19, a food program for students and their families was financed during 2020.

GRANTEE: Obra Social y Educativa Don Bosco

OBJECTIVES:

- To attain a fluent mastery of programming tools consistent with the course taken.
- Encourage the development of a critical analysis of everyday situations, as well as the ability to identify such realities.
- Develop in the students computational thinking, as a tool to respond to situations in real-life contexts.
- Achieve basic knowledge of shared document management and promote an orderly management of data in virtual spaces

BENEFICIARIES: 101 teenagers

AMOUNT INVESTED: Earmarked donation: US\$ 15,000

PARTNER: Orphaned Starfish Foundation

GRANTEE SINCE: 2017

B- Ciclo Básico Tecnológico y club de niños en Casavalle (Centro Los Pinos)

RESUMEN DEL PROYECTO: Los Pinos promueve el desarrollo integral de los niños, adolescentes y jóvenes de Casavalle, buscando su crecimiento académico, profesional, humano y espiritual. A través de diferentes programas educativos y propuestas innovadoras, busca fortalecer la identidad de sus alumnos y desarrollar capacidades y habilidades para la vida.

ORGANIZACIÓN RESPONSABLE: Los Pinos

OBJETIVOS:

- Formar jóvenes de entre 17 y 24 años en habilidades prácticas para una rápida y exitosa inserción laboral.
- Brindar formación de Ciclo Medio (1º, 2º y 3º de liceo) con una orientación práctica y tecnológica inspirada en los programas de la UTU.
- Complementar la educación pública que los niños y adolescentes de Casavalle reciben en las escuelas y liceos del barrio, a través de acompañamiento en los deberes, talleres y el respaldo técnico de psicólogos y trabajadores sociales.

BENEFICIARIOS: 150 escolares, 125 adolescentes y 264 jóvenes

MONTO: Donaciones dirigidas: U\$S 5.800

SOCIOS: UBS, Mauricio Sánchez Méndez y donante anónimo

ORGANIZACIÓN BENEFICIARIA DESDE: 2011



B- Technological High School and after-school program (Centro Educativo Los Pinos)

PROGRAM SUMMARY: Los Pinos is an educational center that promotes the integral development of children, adolescents and young adults in the Casavalle neighborhood, seeking their academic, professional, human and spiritual growth. Through different educational programs and innovative proposals it provides quality education, strengthening the students identity.

GRANTEE: Centro Educativo Los Pinos

OBJECTIVES:

- Train young people, from the age of 17 to 24 years, in practical skills for a quick and successful entry into the labor force.
- Provide junior high school education (1st, 2nd and 3rd high school years) with a hands-on and technological orientation inspired in vocational programs (UTU).
- Complement the public education that the Casavalle children and adolescents receive at local schools and high schools, overseeing their homework, through workshops and through technical support of psychologists and social workers.

BENEFICIARIES: 150 schoolers, 125 teenagers and 264 youngsters

AMOUNT INVESTED: Earmarked donation: US\$ 5,800

PARTNERS: UBS, Mauricio Sánchez Méndez and anonymous donor

GRANTEE SINCE: 2011

C- Compu en casa

RESUMEN DEL PROYECTO: Como forma de apoyar la continuidad educativa durante la suspensión de clases presenciales por el Covid-19, se gestionó la entrega de equipos informáticos para estudiantes y docentes que no están comprendidos por el Plan Ceibal. Fundación ReachingU recabó información sobre la necesidad de equipos en toda su red de organizaciones beneficiarias. Luego, para dar solución a cada caso, se estableció una alianza con Compu en casa, una iniciativa solidaria que acondiciona computadoras para donarlas a docentes y estudiantes.

ORGANIZACIÓN RESPONSABLE: Fundación ReachingU y #CompuEnCasa

OBJETIVOS:

- Apoyar la continuidad educativa frente a la suspensión de clases presenciales.
- Brindar equipos para que estudiantes y docentes pudieran mantenerse conectarse.

BENEFICIARIOS: 125 estudiantes y docentes

MONTO: Donación dirigida: U\$S 1.875

SOCIOS: Capítulo de Fundación ReachingU en Suiza

ORGANIZACIÓN BENEFICIARIA DESDE: 2020

• • • • • • • •

C- COMPU EN CASA (PC at home)

PROGRAM SUMMARY: As a way of bringing online education during the suspension of face-to-face classes due to Covid-19, this program managed to provide a computer for students and teachers who do not own one and are not covered by Plan Ceibal (One Laptop per Child Uruguay). Fundación ReachingU gathered information on the needs across its network of grantees and joined forces with Compu en casa (PC at home), a charitable initiative that refurbishes computers to be delivered to students or teachers in schools attended by underprivileged Uruguayans.

GRANTEE: Fundación ReachingU and #CompuEnCasa

OBJECTIVES:

- To support continuity of learning during the suspension of face-to-face classes due to Covid-19
- To provide IT equipment so that students and teachers could stay connected

BENEFICIARIES: 125 students and teachers

AMOUNT INVESTED: Earmarked donation: US\$ 1,875

PARTNER: Fundación ReachingU Switzerland Chapter

GRANTEE SINCE: 2020

D- Programa de tutorías (Fundación Salir Adelante)

RESUMEN DEL PROYECTO: Este programa acompaña a liceales de hogares en situación socio-económica vulnerable que tienen buen desempeño académico. Les brinda talleres y clases de apoyo, además de entregarles libros y materiales de estudio, entre otros apoyos. De esta forma se busca disminuir el riesgo de abandono escolar.

ORGANIZACIÓN RESPONSABLE: Fundación Salir Adelante, B'nai B'rith Uruguay

OBJETIVOS:

- Impulsar a que más jóvenes uruguayos de liceos públicos finalicen Bachillerato
- Contribuir a la ampliación de la trayectoria educativa de los participantes del Programa, en su construcción de ciudadanía y en la utilización de redes de protección sostenibles
- Intervenir en la formación de los jóvenes para que cuenten con las habilidades necesarias para permanecer en la educación formal, crecer como ciudadanos activos y a su vez, ser multiplicadores de la experiencia en sus entornos
- Potenciar en los jóvenes el desarrollo de habilidades socioemocionales

BENEFICIARIOS: 10 estudiantes de bachillerato

MONTO: Fondos propios: U\$S 22.585

ORGANIZACIÓN BENEFICIARIA DESDE: 2012

• • • • • • • •

D- TUTORING PROGRAM (FUNDACIÓN SALIR ADELANTE)

PROGRAM SUMMARY: This program provides coaching, tutoring and financial support for high school students from socially vulnerable homes who demonstrate very good academic performance. This support reduces or eliminates the risk of dropping out of school.

GRANTEE: Fundación Salir Adelante, B'nai B'rith Uruguay

OBJECTIVES:

- To encourage more young Uruguayans attending public schools to graduate from high school.
- To contribute to the expansion of the educational trajectory of the participants of the Program, in their construction of citizenship and in the use of sustainable safety nets.
- To intervene in the training of young people to ensure they have the necessary skills to remain in formal education, grow as active citizens and in turn, to leverage the experience in their environments
- To promote the development of socio-emotional skills among young people

BENEFICIARIES: 10 teenagers

AMOUNT INVESTED: Non-earmarked donation: US\$ 22,585

GRANTEE SINCE: 2012



Autores:

Germán Ruiz
Miguel Crespi
Soledad Frechou
Carolina Dovat

Equipo de
#CompuEnCasa

#CompuEnCasa: una respuesta solidaria para que nadie quede sin clases

El proyecto #CompuEnCasa nació en los primeros meses de la Pandemia cuando cada una de nuestras casas debió repentinamente transformarse en centro de estudios para poder hacer remotamente todo lo que habitualmente hacíamos de forma presencial. Nos dimos cuenta de que una computadora era la posibilidad de poder continuar en el sistema educativo y que, una vez que se tiene, se abre un mundo de oportunidades de desarrollo individual y colectivo. Y aquí vimos la oportunidad.

Leer más

Autora:

Germán Ruiz, Miguel Crespi,
Soledad Frechou and Carolina
Dovat

#CompuEnCasa Team



#CompuEnCasa: a solidarity response so no one is left without classes

The #CompuEnCasa project originated in the first months of the Pandemic, when each of our homes suddenly had to be transformed into a school to allow us to do remotely everything we had usually done in person. We became aware that computers would enable us to ensure continuity in the educational system, and when available, they open up a world of opportunities for individual and collective development. So here we saw the opportunity.

Read more



Áreas de intervención

Áreas de intervención



Primera infancia

Early childhood

A- Promoción de buenas prácticas de crianza y el fortalecimiento de vínculos familiares en centros de primera infancia. (Fe y Alegría)

RESUMEN DEL PROYECTO: El proyecto Crianza Positiva tiene como objetivo contribuir al desarrollo de buenas prácticas de crianza, fortalecer los vínculos y el ambiente familiar donde los niños crecen, y promover el desarrollo pleno de los niños en sus dimensiones cognitivas, socioemocionales y físicas. A través de la realización de murales, se busca involucrar a toda la comunidad educativa de la zona. Junto a la difusión de las técnicas de mosaico, el proyecto difunde las artes como vehículo de integración e inclusión.

ORGANIZACIÓN RESPONSABLE: Proyecto interinstitucional, llevado adelante entre la Universidad de Montevideo, la Universidad Católica del Uruguay y Fe y Alegría Uruguay.

OBJETIVOS:

- Capacitar, diseminar y acompañar la implementación del proyecto de Crianza Positiva en 25 nuevos Centros CAIF
- Contribuir a cerrar la brecha cognitiva y socioemocional de las capacidades que se genera en edades tempranas en Uruguay.
- Promover y reforzar los vínculos afectivos de la familia para ofrecer al niño un ambiente seguro y estable en el que se resuelvan los problemas de manera positiva.

BENEFICIARIOS: Participaron un total de 48 centros CAIF y 258 integrantes de sus equipos.

MONTO: Fondos propios: U\$S 5.512

ORGANIZACIÓN BENEFICIARIA DESDE: 2016

A- Positive parenting program at public early childhood centers (Fe y Alegría Uruguay)

PROGRAM SUMMARY: This program aims to contribute to the development of good parenting practices, to strengthen family ties and to promote the full development of children in their cognitive, socio-emotional and physical dimensions through a brief, intensive, preventive family intervention which follows a strict protocol. The program takes place in CAIF Centers (Centros de Atención a la Infancia y la Familia).

GRANTEES: Universidad de Montevideo, Universidad Católica del Uruguay and Fe y Alegría Uruguay

OBJECTIVES:

- To train, disseminate and coach the implementation of the Positive Parenting project in 25 new CAIF Centers
- To contribute to close the cognitive and socio-emotional gap of the skills generated at an early age in Uruguay
- To promote and strengthen the family's emotional bonds to offer the child a safe and stable environment, where problems are solved in a positive way

BENEFICIARIES: 258 educators from 48 early childhood centers

AMOUNT INVESTED: Non-earmarked donations: U\$S 5,512

GRANTEE SINCE: 2016



B- Promoción de prácticas de Crianza Positiva a través del envío de mensajes de texto (Universidad de Montevideo y Universidad Católica)

RESUMEN DEL PROYECTO: Extensión del programa Crianza Positiva, que tiene como fin trabajar con familias que no participan en los talleres. La iniciativa busca evaluar la efectividad de este medio de comunicación para identificar herramientas costo-efectivas para el trabajo con las familias.

ORGANIZACIÓN RESPONSABLE: Universidad de Montevideo y Universidad Católica.

OBJETIVOS:

- Explorar distintas modalidades de uso de mensajes de texto y audio para potenciar las competencias parentales y el desarrollo infantil.
- Generar un mayor entendimiento sobre los formatos y contenidos más adecuados de los programas de mensajería en general.
- Diseñar programas más efectivos y costo-eficientes, tanto en el área de la parentalidad como en otras áreas del comportamiento (salud, nutrición, educación).

BENEFICIARIOS: 351 familias con niños de entre 0 y 2 años.

MONTO: Fondos propios: U\$S 13.380

ORGANIZACIÓN BENEFICIARIA DESDE: 2016

• • • • •

B- Promotion of positive parenting practices by sending text messages to families (Universidad de Montevideo and Universidad Católica)

PROGRAM SUMMARY: This extension of Crianza Positiva seeks to evaluate the effectiveness of this means of communication and identify cost-effective tools for working with families. It reaches families who do not participate in workshops.

GRANTEES: Universidad de Montevideo and Universidad Católica

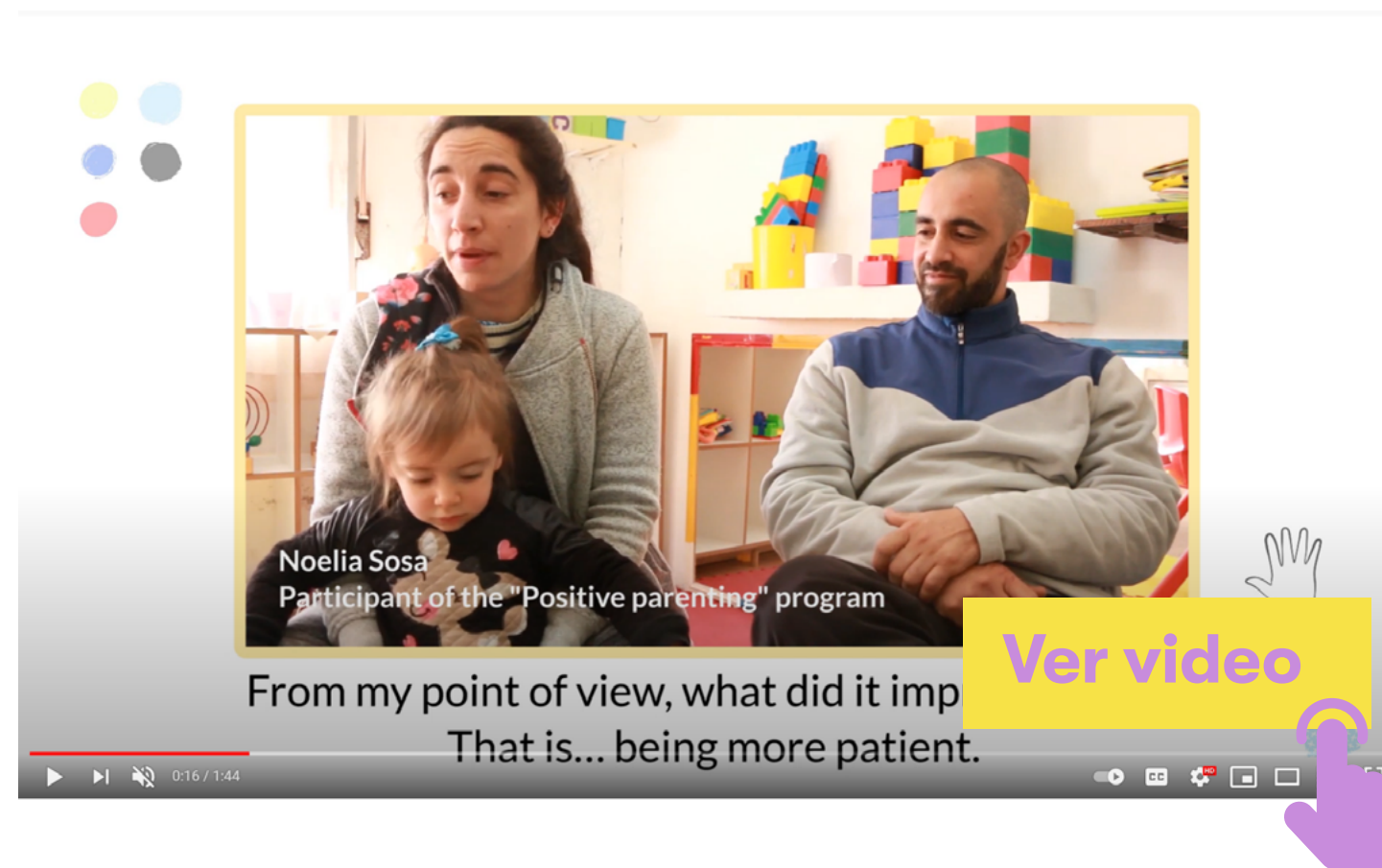
OBJECTIVES:

- Explore different modalities of the use of text and audio messages to enhance parental skills and child development.
- Generate a greater understanding about the most appropriate formats and contents of messaging programs in general.
- Design more effective and cost-efficient programs, both in the area of parenthood and in other areas of behavior (health, nutrition, education).

BENEFICIARIES: 351 families with children aged 0 to 2 years old.

AMOUNT INVESTED: Non-earmarked donations: US\$ 13,380

GRANTEE SINCE: 2016



• • • •



"Lo que aprendimos fue a comunicarnos con ella y dejar que ella se exprese"

"What we learned was to communicate with her and to allow her to express herself"

Ricardo Pirez
Participante del
programa "Crianza
Positiva"

Ricardo Pirez
Participant of the
"Positive Parenting"
program

• • • •

C-Promoción de la lectura y la expresión artística en centros de primera infancia de Canelones (Libros del Árbol Rojo)

RESUMEN DEL PROYECTO: Proyecto que busca potenciar el desarrollo integral y garantizar experiencias significativas en torno al libro y la expresión artística. Se brinda formación presencial y virtual a educadores, talleres a las familias y libros al centro. En 2020 se desarrollará en los Centros de Atención a la Infancia y la Familia (CAIF) Estación Atlántida, Estación Floresta y Parque del Plata.

ORGANIZACIÓN RESPONSABLE: Libros del árbol rojo

OBJETIVOS:

- Fomentar y promover la lectura y los lenguajes de expresión artística en la primera infancia.
- Incorporar la lectura en voz alta como práctica de crianza por medio del préstamo de libros a domicilio y la realización talleres ofrecidos a las familias.
- Fortalecer y cualificar las prácticas pedagógicas de los docentes por medio de talleres y acompañamiento virtual.
- Favorecer las habilidades comunicativas, los lenguajes y la creatividad por medio de la lectura en voz alta llevada a cabo en el ámbito educativo y en el ámbito familiar con los libros ofrecidos por la biblioteca.

BENEFICIARIOS: 419 niños y 30 educadores

MONTO: Fondos propios: U\$S 8.400

ORGANIZACIÓN BENEFICIARIA DESDE: 2020

• • • • •

C- Reading and arts in early childhood education (Libros del árbol rojo)

PROGRAM SUMMARY: "Al abrir un libro" (When opening a book) is a program that uses art to promote reading. It is aimed at educators, children and parents at CAIF centers. In person and virtual workshops give young children and their parents a chance to acquire a taste for reading using very creative and artsy ways to engage their attention. The centers chosen for this year 2020 are Estación Atlántida, Estación Floresta and Parque del Plata.

GRANTEE: Libros del árbol rojo

OBJECTIVES:

- Encourage and promote reading and languages of artistic expression in early childhood.
- Incorporate reading aloud as a parenting practice lending books to take home, and workshops offered to families.
- Strengthen and qualify the teachers' pedagogical practices through workshops and virtual accompaniment.
- Promote communication skills, languages and creativity through reading aloud at school and at home with the books borrowed from the library.

BENEFICIARIES: 419 children and 30 educators

AMOUNT INVESTED: Non-earmarked donations: US\$ 8,400

GRANTEE SINCE: 2020

ORGANIZACIÓN BENEFICIARIA DESDE: 2017

Áreas de intervención

Áreas de intervención



Otros proyectos

Others

A- Proyecto Mariposas (B'nai B'rith Uruguay)

RESUMEN DEL PROYECTO: A través de la realización de murales, se busca involucrar a toda la comunidad educativa de la zona. Junto a la difusión de las técnicas de mosaico, el proyecto difunde las artes como vehículo de integración e inclusión.

ORGANIZACIÓN RESPONSABLE: Proyecto Mariposas, a través de B'nai B'rith Uruguay.

OBJETIVOS:

- Desarrollar la sensibilidad de los beneficiarios a través del mosaico, la pintura y otras artes, tomando enseñanzas de la Shoá (Holocausto Judío).
- Educar en la tolerancia y advertir sobre el peligro de la fragilidad humana.
- Defender los derechos de los niños y adolescentes a través del símbolo de la mariposa que representan tolerancia, colores, diversidad, fragilidad.
- Generar puentes entre los diferentes actores de la comunidad cercana al centro educativo.

BENEFICIARIOS: 1200

MONTO: Fondos propios: U\$S 12.592

ORGANIZACIÓN BENEFICIARIA DESDE: 2018

A- Artistic intervention of public-school walls (Proyecto Mariposas, through B'nai B'rith Uruguay)

PROGRAM SUMMARY: Together with disseminating mosaic techniques, the aim of Project Mariposa (Butterfly) is to present art as a vehicle for integration and inclusion. It consists of the artistic intervention of public-school walls in unfavorable environments, seeking to involve the entire educational community in the area.

GRANTEE: Proyecto Mariposas, through B'nai B'rith Uruguay

OBJETIVOS:

- Develop the sensitivity of the beneficiaries through mosaics, painting and other arts, learning from the Shoah (Jewish Holocaust).
- Educate in tolerance and warn about the danger of human frailty.
- Defend the rights of children and adolescents through the butterfly symbol representing tolerance, colors, diversity, fragility.
- Build bridges between the different actors in the community near the school.

BENEFICIARIES: 1,200 students

AMOUNT INVESTED: Non-earmarked donations: US\$ 12,592

GRANTEE SINCE: 2018



B- Segunda edición del Premio ReachingU al Docente Uruguayo, edición local del Global Teacher Prize de Varkey Foundation (Fundación ReachingU)

RESUMEN DEL PROYECTO: Por segundo año consecutivo, se entregó este premio, con el fin de reconocer públicamente esta profesión y a sus actores destacados. El docente elegido recibirá US\$5.000 que deberán ser destinados a darle continuidad al proyecto por el cual se haya postulado.

ORGANIZACIONES RESPONSABLES: Fundación ReachingU, en alianza con Fundación Varkey y UNESCO

OBJETIVOS:

- Destacar públicamente la capacidad de liderar el cambio educativo de nuestros educadores.
- Hacer visible y celebrar la labor que desarrollan los docentes en Uruguay.
- Impactar en la propia cultura docente, invitando a los miembros de su comunidad a que profundicen el significado de su rol como verdaderos agentes de cambio y sientan la valoración ciudadana de la tarea que desempeñan.

MONTO: US\$ 8.330

ORGANIZACIÓN BENEFICIARIA DESDE: Donación anónima y UNESCO

• • • • • • • •

B- Second edition of ReachingU Teacher Prize (Fundación ReachingU)

PROGRAM SUMMARY: Fundación ReachingU awards this Prize to a Uruguayan Teacher to publicly recognize all teachers, and their key role to lead educational change in our country. The winning teacher will receive US \$5,000 that must be used to give continuity to the project with which he/she applied for the Prize..

CARRIED OUT BY: Fundación ReachingU

OBJECTIVES:

- Publicly highlight our educators' ability to lead educational change.
- Make visible and celebrate the work carried out by teachers in Uruguay.
- Impact on the teaching culture itself, inviting the members of their community to learn more about their role as true agents of change and to feel the citizens' appreciation for the task they perform.

AMOUNT INVESTED: Earmarked donations: US\$ 8,330

PARTNERS: UNESCO and anonymous donor

GRANTEE SINCE: 2019



Autora:

Marcia Hernández
Ganadora del Premio ReachingU al docente uruguayo 2020



Darle vida a una idea: la importancia de valorar la idea de un docente

En un año tan peculiar como lo fue el 2020, de seguro fuimos incapaces de imaginar muchos de los escenarios que nos tocó vivir.

Un año marcado por continuos cambios, donde de un momento a otro debimos los docentes re-imaginarnos y re-crearnos para poder llegar a todos nuestros alumnos, en un contexto en el que nunca antes nos había tocado estar.

Entre inseguridades y aprendizajes, muchos fuimos aprendiendo sobre la marcha y descubriendo quizás habilidades que en un escenario habitual no hubiéramos logrado ver.

Bringing an idea to life: the importance of valuing a teacher's idea

Before 2020, such a peculiar year, we were surely unable to imagine many of the scenarios we would have to experience.

The year was marked by continuous changes, and overnight, we teachers had to re-imagine and re-create ourselves to reach all our students, in an unprecedented situation.

Many of us learned as we went along, learning amidst insecurities, perhaps discovering skills that we would not have been able to see in a normal scenario.

Author:

Marcia Hernández
Winner of ReachingU Teacher Prize

Así fue que, de forma sencilla y en el afán de lograr mejores resultados con mis alumnos, nació nuestra querida Radio Alegría. Una idea que fue tomando forma y fuerza a medida que pasaban las semanas, notándose importantes logros entre la comunicación, docente, alumnos y familias. Eso se dio no solamente vinculado al aprendizaje, sino fundamentalmente al fortalecimiento del vínculo con los niños.

Jamás imaginamos que esta herramienta que nos ayudó tanto, y que aún hoy permanece apoyando a otros niños, se transformara en algo de mayor impacto, así como también en motivación para que otros docentes y alumnos pudieran trabajar en el mismo contexto que nos tocaba y toca vivir.

[Leer más](#)

This is how it all happened, in a simple manner and in an effort to achieve better results with my students, our beloved Radio Alegria was born. The idea took shape and momentum over the weeks, as we noticed significant achievements in communication between teachers, students, and families. The effect was not limited to learning; it also played a key role strengthening the bond with the children.

We never imagined that this tool that helped us so much, and that even today continues to support other children, would turn into something with greater impact, motivating other teachers and students to work under the same conditions we were in when we started - a situation that still persists.

[Read more](#)

C- Construcción de Aula Sustentable destinada a la formación en educación ambiental (Una Escuela Sustentable)

RESUMEN DEL PROYECTO: El proyecto Escuela Aula+ Iporá construyó un edificio con principios de sustentabilidad, para ser utilizado como un aula de educación ambien- tal dentro de la Colonia Escolar Educativa de Balneario Iporá (Tacuarembó). Además, se desarrollarán una serie de talle- res, experiencias y encuentros que tendrán como objetivo la co-creación de líneas de trabajo y contenidos a impartirse alrededor de la nueva aula de educación ambiental.

ORGANIZACIÓN RESPONSABLE: Una Escuela Sustentable

OBJETIVOS:

- Construir un Aula Sustentable.
- Trabajar con la comunidad en detectar actores e intereses comunitarios para colaborar en la generación de un sistema de uso que perdure y fomente el uso del espacio con los fines estable- cidos.
- Generar contenidos audiovisuales para potenciar el alcance de la experiencia y la exposición del proyecto haciendo crecer la cantidad de personas que se benefician de la realización del proyecto

BENEFICIARIOS: 700 escolares

MONTO: Donación dirigida: U\$S 23.750

SOCIOS: AT&T

ORGANIZACIÓN BENEFICIARIA DESDE: 2020

• • • • • • • •

C- Construction of a sustainable classroom in a public education school colony (Una Escuela Sustentable)

PROGRAM SUMMARY: The Escuela Aula + Iporá project will build a classroom based on sustainability principles, to be used as an environmental education classroom within the Educational School Colony at Balneario Iporá (Tacuarembó). In addition, a series of workshops, creative experiences and meetings will be held to co-create lines of work and content to be taught at the new environmental education classroom.

GRANTEE: Una Escuela Sustentable

OBJECTIVES:

- Build a Sustainable Classroom.
- Work with the community in detecting community actors and interests to collaborate in the creation of an enduring usage system to promotes the use of the space for the purposes intended.
- Produce audiovisual contents to enhance the scope of the experience and increase the exposure of the project by multiplying the number of people who benefit from the development of the project.

BENEFICIARIES: 700 schoolers

AMOUNT INVESTED: Earmarked donations: US\$ 23,750

PARTNER: AT&T

GRANTEE SINCE: 2020

D- Formación telepresencial para la “Nueva Normalidad” (Fundación ReachingU y Educa)

RESUMEN DEL PROYECTO: El programa de capacitación estuvo dirigido a docentes, directo- res, coordinadores pedagógicos, especialistas y desarrolladores curriculares, formadores de formadores y otros profesionales educativos de Uruguay de las técnicas pedagógicas, curri- culares y digitales necesarias para adecuar sus prácticas profesionales a modalidades híbri- das de aprendizaje.

Todos los participantes recibieron herramientas que no son solo vitales para encarar los desa- fíos que trajo la pandemia, sino también para pensarse como docentes del siglo XXI e incor- porar la virtualidad en su práctica profesional.

ORGANIZACIÓN RESPONSABLE: Fundación ReachingU – Educa

OBJETIVOS:

-Fortalecer las habilidades pedagógicas, curriculares y digitales en los docentes, coordinado- res y directivos de los centros educativos de diferentes niveles, modalidades y subsistemas, así como de especialistas de apoyo en temas curriculares, pedagógicos y de formación de los do- centes, para afrontar con éxito las particularidades que representa los años escolares vigente y subsiguiente, durante la vigencia de los protocolos que previenen el COVID-19

BENEFICIARIOS: 400 Maestros y Docentes

MONTO: Donación dirigida U\$S 42.208

SOCIOS: Tinker Foundation

ORGANIZACIÓN BENEFICIARIA DESDE: 2020

• • • • • • • •

D- Online Training for the “New Normal”

PROGRAM SUMMARY: Training program aimed at teachers, principals, pedagogical coordinators, specialists and curriculum developers, and other professionals in Uruguay. of the pedagogical, curricular and digital techniques necessary to adapt their professional practices to hybrid learning modalities. All participants received tools that are not only vital to address the challenges brought about by the pandemic; they are also key for teachers to view themselves as 21st-century teachers and incorporate the virtual modality in their professional practice.

CARRIED OUT BY: Fundación ReachingU and Educa

OBJECTIVES:

-Strengthen the teaching, curricular and digital skills among teachers, coordinators and managers of teaching centers of different levels, modalities and subsystems, as well as support specialists in curricular, pedagogical and teacher training issues, so they can successfully cope with the peculiarities presented by the current school year and the next year, while protocols against COVID-19 are in force.

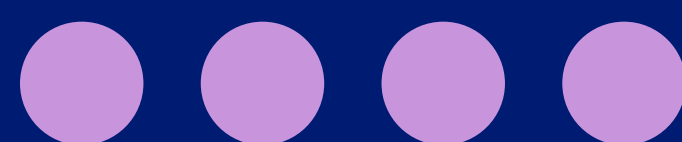
BENEFICIARIES: 400 teachers

AMOUNT INVESTED: Earmarked donations: US\$ 42,208

PARTNER: Tinker Foundation

GRANTEE SINCE: 2020

3 Covid-19: Fundación ReachingU en acción



Covid-19: Fundación ReachingU in action

Modos educativos híbridos: innovadora formación para 400 docentes

Entrega de equipos junto a “Compu en casa”

Manual de uso correcto de tapabocas

Ciclo de charlas virtuales: El mundo en pausa, el futuro que se nos vino

Educación en tiempos de Covid-19: recursos online gratuitos

Hojas de ruta para clases virtuales y vuelta a las aulas

Donación de 387.000 tapabocas para el sistema de salud pública

Tester para certificar respiradores recuperados

Innovative training program for 400 teachers

Distribution of equipment together with “Compu en Casa”

Manual for the correct use of face masks

Series of online talks: The world on standby, the future that came to us

Free resources for E-Teaching

Organizing educational actions in this Pandemic

Donations of 387,000 face masks for the public health systems

Tester to certify ventilators recovered

Covid-19: Fundación ReachingU en acción

Cuando en marzo de 2020 se conocieron los primeros casos de Covid-19 en Uruguay, era difícil imaginar el impacto que la pandemia iba a tener en la salud y economía de las comunidades que apoya Fundación ReachingU.

Lo que supimos desde un primer momento fue que iban a necesitar nuestro apoyo más que nunca.

Por eso, rápidamente se rediseñaron algunos de los proyectos apoyados ese año, ajustándolo a la nueva realidad y a las necesidades que fuimos identificando.

Además, desarrollamos varias acciones para contribuir a superar esta crisis. Las compartimos en esta sección de la memoria anual.

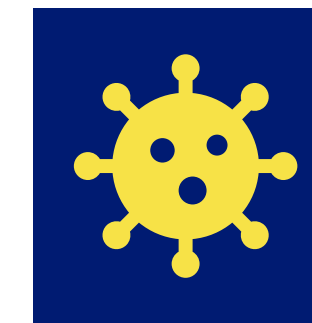
Covid-19: Fundación ReachingU in action

When the first cases of Covid-19 were reported in Uruguay in March 2020, it was difficult to fathom the impact the pandemic was going to have on the health and economy of the communities supported by Fundación ReachingU.

What we did know from the start, however, was that they would need our support more than ever.

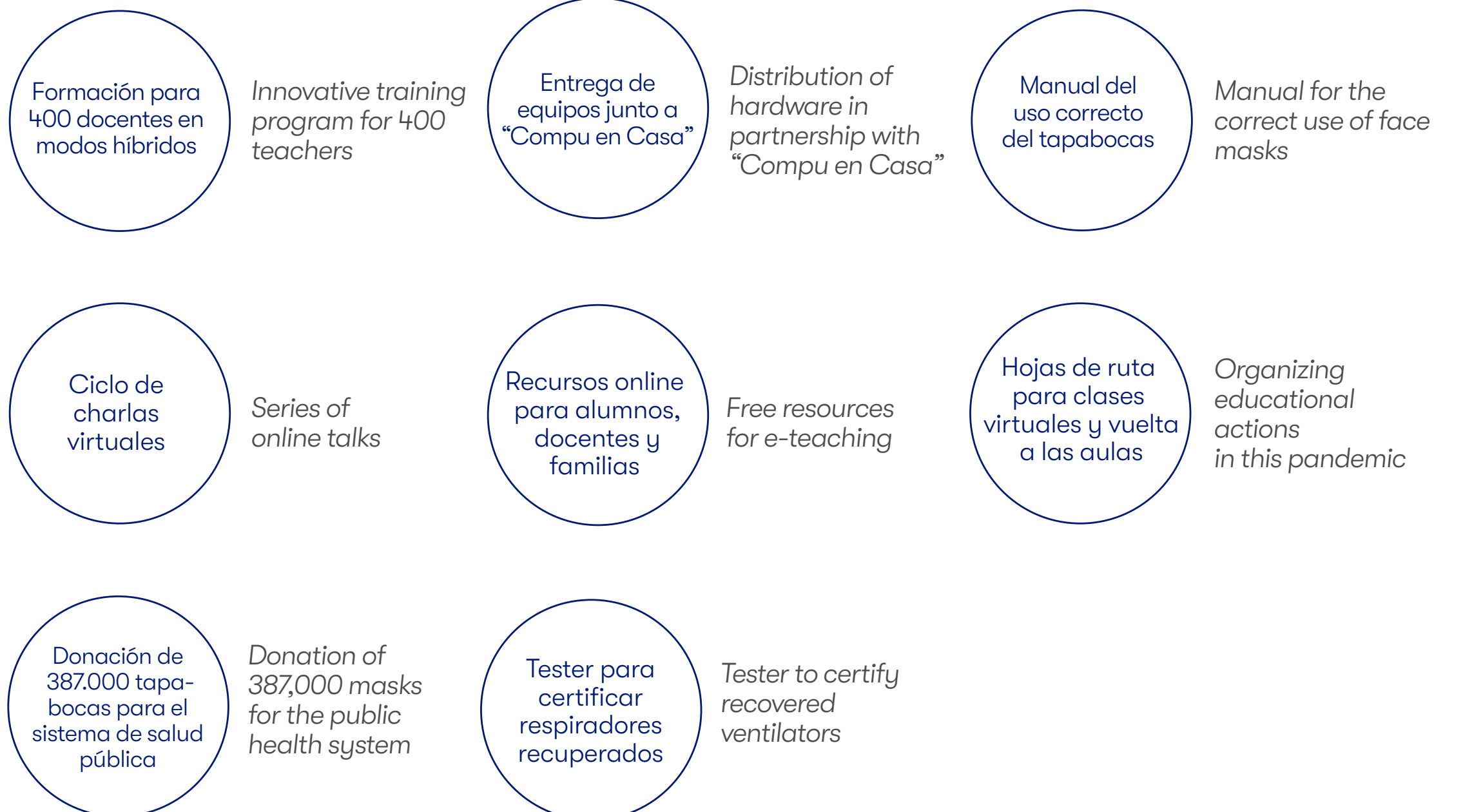
Consequently, some of the projects supported that year were quickly redesigned, adjusting them to the new situation and to the needs identified as we went.

In addition, we developed several actions to help overcome this crisis, and we share them in this section of the annual report.



Covid-19

. . . .





Modos educativos híbridos: innovadora formación para 400 docentes

Gracias a una beca de Tinker Foundation y a la confianza de la Administración Nacional de Educación Pública, ofrecimos becas a 400 docentes uruguayos que recibieron una formación en modos híbridos.

Todos los participantes recibieron herramientas que no son solo vitales para encarar los desafíos que trajo la pandemia, sino también para pensarse como docentes del siglo XXI e incorporar la virtualidad en su práctica profesional.

El equipo estuvo integrado por docentes de la Universidad Católica del Uruguay y fue coordinado por Educa (República Dominicana).

Los invitamos a descargar el reporte final que resume la experiencia.

Descargar informe



Innovative training program for 400 teachers

With funds from the Tinker Foundation grant, 400 teachers received scholarships for this training program.

All participants received tools that are not only vital to address the challenges brought about by the pandemic; they are also key for teachers to view themselves as 21st-century teachers and incorporate the virtual modality in their professional practice.

The academic team who taught this training program included professors from the Universidad Católica del Uruguay and was coordinated by Educa (Dominican Republic).

[Download the final report here](#)
(in Spanish)



Entrega de equipos junto a “Compu en casa”

Como forma de apoyar la continuidad educativa durante la suspensión de clases presenciales por el Covid-19, se gestionó la entrega de 148 equipos informáticos para estudiantes y docentes que no están comprendidos por el Plan Ceibal. Además, Fundación ReachingU compró 38 cámaras para computadora.

Nuestro equipo recabó información sobre la necesidad de equipos en toda su red de organizaciones beneficiarias. Luego, para dar solución a cada caso, se estableció una alianza con Compu en casa, una iniciativa solidaria que acondicionó computadoras para donarlas a docentes y estudiantes durante el año 2020.

Distribution of hardware in partnership with “Compu en Casa”

In an effort to support educational continuity during the suspension of in-person classes because of Covid-19, 148 laptops were distributed among students and teachers not covered by the Ceibal Plan. In addition, Fundación ReachingU bought 38 web cams.

Our team collected information on the need for equipment across its network of beneficiary organizations. Then, to solve each case, we partnered with Compu en casa, a solidarity initiative that refurbished computers to donate to teachers and students in 2020.



Manual del uso correcto del tapabocas

Como fundación comprometida con la educación de todos los sectores de nuestra sociedad, preparamos un video y manual que explican de forma muy simple cómo ponérselo, limpiarlo, quitárselo y mantenerlo correctamente.

Son medidas sencillas que, sumadas a otras, pueden salvar vidas.

La guía fue también distribuida en las organizaciones que apoya Fundación ReachingU y, gracias a una alianza con CanastasUY fue entregado en hogares en situación de vulnerabilidad.

CanastasUY es una iniciativa solidaria que surgió en el marco de la emergencia económica y sanitaria por la pandemia del COVID-19.

Manual for the correct
use of face masks

Ver video



Being a foundation committed to educating all sectors of our society, we produced this video and a manual that provide a very simple explanation on how to put on a mask, how to clean it, how take it off and keep it correctly.

These are simple measures, which combined with others, can save lives.

The manual was distributed to the organizations that Fundación ReachingU supports and, through our partnership with @CanastasUY, it reached thousands of vulnerable homes.

CanastasUY is a solidarity initiative that emerged amid the economic and health emergency caused by the COVID-19 pandemic.



Ver videos



Ciclo de charlas virtuales: "El mundo en pausa, el futuro que se nos vino"

Durante mayo, organizamos un ciclo virtual en el que expertos de Uruguay y el mundo conversaron sobre tecnología, historia, política, economía, ciencia y salud, siempre con el foco puesto en educación.

Empezamos el miércoles 6 charlando sobre cómo restear la educación junto a Leandro Folgar (Presidente del Plan Ceibal, Uruguay), Ariela Rozman (co-fundadora de EdNavigate, EEUU) y Christopher Pommerening (Fundador de Learnlife, España).

El miércoles 13 continuamos viendo la crisis actual a la luz de la historia y la ciencia junto a Álvaro Caso Bello (The Johns Hopkins University, EEUU) y Carlos Batthyány (Institut Pasteur Montevideo, Uruguay).

El miércoles 20 charlamos de economía y política nacional e internacional junto a dos expertos uruguayos que su suman desde Estados Unidos: Arturo Porzecanski (American University, EEUU) y Nicolás Albertoni (University of Southern California, EEUU).

Y cerramos el ciclo el miércoles 27 de mayo con P. Julio Fernández Techera (Rector de la Universidad Católica de Uruguay y Vicepresidente Ejecutivo de Fundación Sophia, Uruguay), Nicolás Loeff (Google, EEUU) y Ana Inés Balsa (Universidad de Montevideo, Uruguay) preguntándonos quiénes se quedan en el pasado y quiénes se suben al tren.

Series of online talks: "The world on standby, the future that came to us"

In May we organized online talks where experts from Uruguay and the world talked about technology, history, politics, economics, science and health, always with a focus on education.

In our Wednesday 6th session, we discussed how to reset education with Leandro Folgar (President of the Ceibal Plan, Uruguay), Ariela Rozman (co-founder of EdNavigate, USA) and Christopher Pommerening (Founder of Learnlife, Spain).

On Wednesday 13th we went on to see the current crisis in the light of history and science with Alvaro Caso Bello (The Johns Hopkins University, USA) and Carlos Batthyány (Institut Pasteur Montevideo, Uruguay).

On Wednesday 20th we talked about economics and national and international politics with two Uruguayan experts who joined us from the United States: Arturo Porzecanski (American University, USA) and Nicolás Albertoni (University of Southern California, USA).

The cycle was closed on Wednesday, May 27th with Fr. Julio Fernández Techera (Rector of the Catholic University of Uruguay and Executive Vice President of Fundación Sophia, Uruguay), Nicolás Loeff (Google, USA) and Ana Inés Balsa (University of Montevideo, Uruguay), who challenged us to think who remains in the past and who boards the train.

These talks are available on our [YouTube channel](#).



Educación en tiempos de Covid-19: recursos online gratuitos

Creamos un espacio con propuestas, recursos y noticias útiles para docentes, educadores y familias.

En ese espacio, compartimos sitios web y redes sociales de organizaciones y profesionales que aportan a la práctica educativa en este momento tan desafiante.

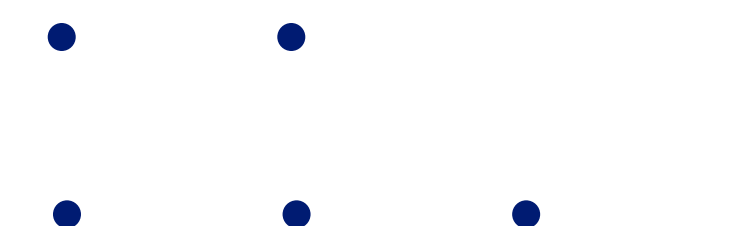
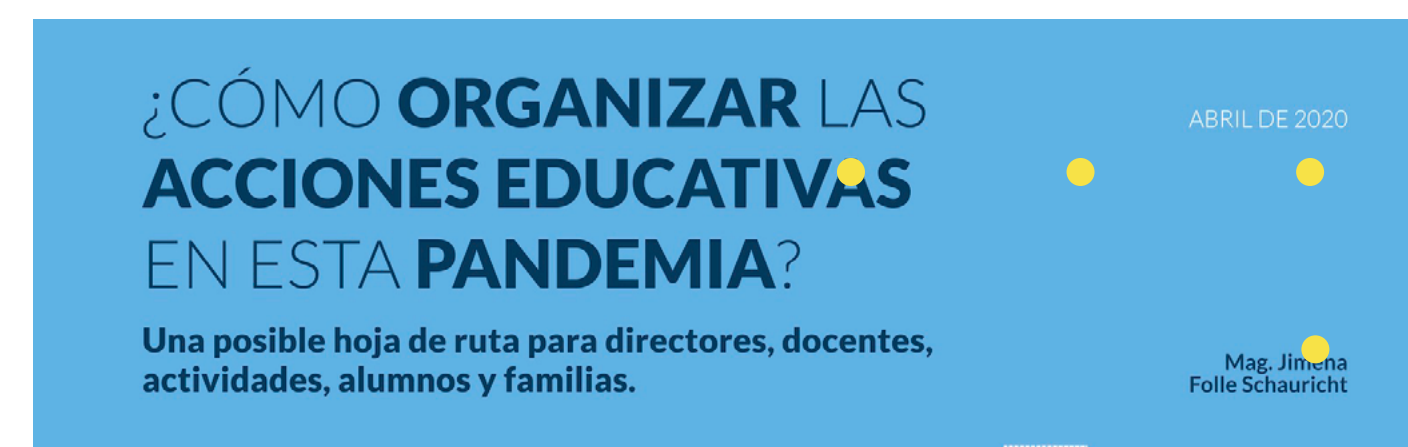


Free resources for E-Teaching

We created a space on our website to offer free resources to teachers and families.

There, they found websites of interest, useful platforms, and material to continue education at home.

[Link](#)



Hojas de ruta para clases virtuales y vuelta a las aulas

Con el surgimiento de la pandemia, la educación se vio obligada a generar estrategias repentinas, sin demasiado tiempo para organizarse y desarrollarlas en forma planificada.

Ya transitada una primera etapa de reacción urgente, en Fundación ReachingU vimos la importancia de comenzar a planear y concretar algunas acciones.

Junto a la Oficina de Unesco Montevideo, presentamos estas hojas de ruta para directores, docentes, familias, alumnos y actividades.

Fueron preparadas por la Mag. Jimena Folle, consultora en Educación con foco en primera infancia y Asesora Pedagógica.



Organizing educational actions in this Pandemic

The education sector was forced to develop strategies rather suddenly, without too much time to get organized and plan for them.

After completing a first stage that required an urgent reaction, at Fundación ReachingU we saw the importance of starting to plan and implement some actions.

Together with the UNESCO Office in Montevideo, we presented these roadmaps for principals, teachers, families, students and activities.

They were developed by Jimena Folle, teacher, education consultant and teaching advisor focused in Early Childhood.

[Link](#)



Donación de 387.000 tapabocas para el sistema de salud pública

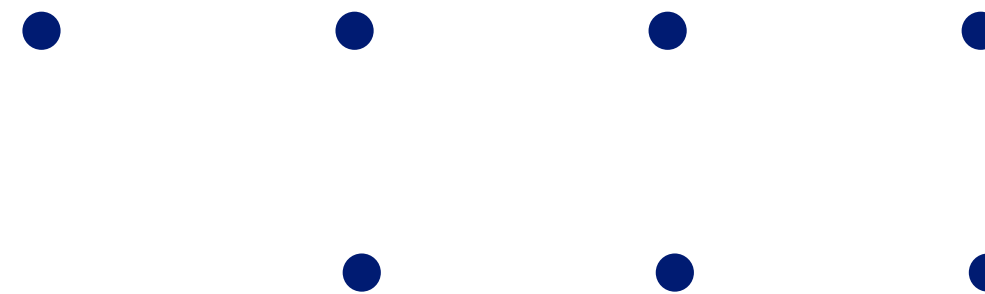
Porque este desafío excepcional nos necesitó unidos, nos sumamos a la campaña #NosCuidamosEntreTodos para apoyar el sistema de salud uruguayo.

A través de Fundación ReachingU, se recaudaron US\$193.590 en la plataforma Charidy y vía PayPal, que fueron destinados a comprar 387.000 tapabocas, del total de los 2.000.000 que aportará #NosCuidamosEntreTodos.

Todo fue entregado al sistema de salud pública para que tenga más herramientas para hacerle frente a la pandemia.

La campaña “Nos Cuidamos entre Todos” recaudó más de US\$5.000.000 y fue auditada por CPA Ferrere y Brum Costa Abogados en Uruguay.

Ver más



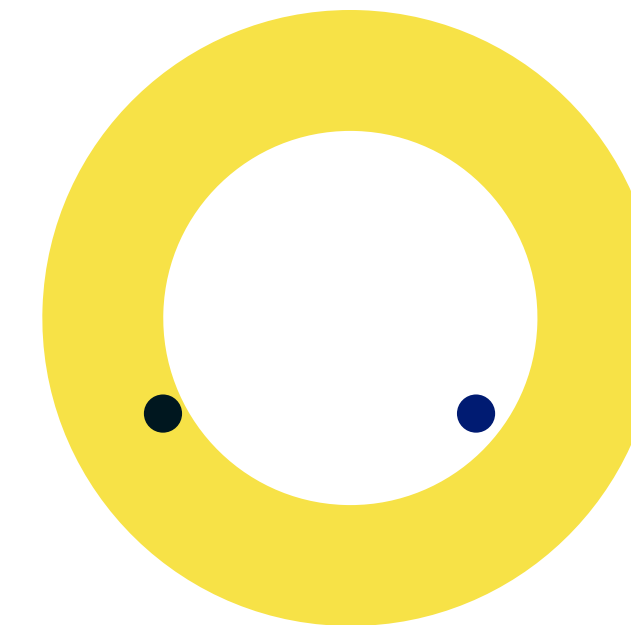
Donations of 387,000 face masks for the public health systems

Because this exceptional challenge demanded the work of us all, we joined the campaign “Nos cuidamos entre todos” to support the health system in Uruguay.

Through the Charidy platform and PayPal, Fundación ReachingU raised US\$193,590, which will be used to purchase 387,000 masks of the total of the 2,000,000 to be provided by #NosCuidamosEntreTodos.

These masks were donated to the public health system, to provide it with more resources to deal with the pandemic.

The campaign #NosCuidamosEntreTodos raised over \$5,000,000 and it was audited by CPA Ferrere & Brum Costa Abogados in Uruguay. [Link](#)



Tester para certificar respiradores recuperados

También nos unimos a Nos Cuidamos entre Todos para lograr la compra de un tester, que permitió certificar respiradores recuperados por la Facultad de Ingeniería de la Universidad de la República.

El Hospital de Clínicas recibió nueve ventiladores mecánicos que fueron reparados por un grupo de voluntarios profesionales, docentes y estudiantes de esa facultad.

Ver más



Tester to certify ventilators recovered

We also joined Nos Cuidamos entre Todos to get the funding to purchase a tester to certify respirators recovered by the School of Engineering (Universidad de la República).

The Hospital de Clínicas received nine mechanical ventilators that were repaired by a group of professional volunteers, teachers and students from that school.



Actividades y noticias de proyectos 2020



Activities and news from 2020

30 becas con un impacto en más de 22.000 alumnos y 3.000 docentes

¡El Global Teacher Prize 2020 tuvo finalista uruguayo!

Marcia Hernández, maestra de Treinta y Tres, fue la ganadora del Premio ReachingU al docente uruguayo 2020

Encuentro Internacional de Varkey

La educación latinoamericana y los desafíos post COVID-19: una oportunidad para transformar

Taller sobre los Objetivos de Desarrollo Sustentable de Naciones Unidas

Presentación del libro "Mejora de los aprendizajes básicos e instrumentales"

30 scholarships with an impact on more than 22,000 students and 3,000 teachers.

The Global Teacher Prize 2020 had Uruguayan finalist!

Marcia Hernández, a teacher from Treinta y Tres, was the winner of the ReachingU 2020 Award for Uruguayan Teachers.

Varkey International Meeting

Latin American education and post-COVID-19 challenges: an opportunity for transformation

Workshop on the United Nations Sustainable Development Goals (SDGs)

Presentation of the book "Improving Basic and Instrumental Learning"



Actividades y noticias

Activities and news

30 scholarships with an impact on more
than 22,000 students and 3,000 teachers.

30 becas con un impacto en más de 22.000 alumnos y 3.000 docentes

En febrero de 2020 se dio la bienvenida a la 3° generación del Postgrado en Educación: Especialización en Liderazgo, Gestión e Innovación Educativa de la Universidad de Montevideo (UM), con el apoyo de Fundación ReachingU y Fundación Beisso Fleurquin.

Los directores participantes del programa reciben una beca total gracias al apoyo de las fundaciones.

La convocatoria nuevamente superó las expectativas con 500 postulantes de los que fueron seleccionados 30 directivos de centros uruguayos de educación inicial, primaria y media.

In February 2020, we welcomed the 3rd generation of the Postgraduate in Education: Specialization in Education Leadership, Management and Innovation of Universidad de Montevideo (UM), with the support of Fundación ReachingU and Fundación Beisso Fleurquin.

The principals participating in the program received a full scholarship thanks to the support of both foundations.

The call for applications once again exceeded expectations, so the 30 principals of Uruguayan early childhood, elementary and middle schools were selected out of 300 applicants.



¡El Global Teacher Prize 2020 tuvo finalista uruguaya!

Cecilia Paz, primera ganadora del Premio ReachingU al docente uruguayo, fue una de las 50 finalistas del premio de este reconocido premio internacional.

Cecilia es Profesora de Idioma Español en Artigas y fue una de los 10 latinoamericanos finalistas al Teacher Prize 2020.

The Global Teacher Prize 2020 had Uruguayan finalist!

Cecilia Paz, the first winner of the ReachingU Prize for Uruguayan Teachers, was one of the 50 finalists of this internationally recognized award.

Cecilia is a Spanish Language Teacher in Artigas and was one of the 10 Latin American finalists for the Teachers' Prize in 2020.

Una vez al año, Fundación Varkey otorga US\$1.000.000 a un docente de cualquier parte del mundo que haya realizado una contribución extraordinaria a la profesión.

Once a year, the Varkey Foundation awards US\$1,000,000 to a teacher who has made an extraordinary contribution to the profession anywhere in the world.



Marcia Hernández, maestra de Treinta y Tres, fue la ganadora del Premio ReachingU al docente uruguayo 2020

La docente fue elegida por el proyecto “Radio Alegría”, que surgió como respuesta a la suspensión de las clases presenciales debido a la pandemia de Covid-19.

Con esta iniciativa, Marcia buscó la forma de mantener el vínculo con sus alumnos y desarrollar un espacio “de los niños para los niños”.

Con la radio, pudo estrechar el vínculo con su comunidad y confirmó la necesidad de los niños de sentirse escuchados.

“Es necesario amar lo que hacemos. Creo que el amor por lo que hago me ha posibilitado llegar más lejos de lo que nunca creí”, afirma Marcia y agrega que ese siempre ha sido el norte en su profesión.

Marcia Hernández, a teacher from Treinta y Tres, was the winner of the ReachingU 2020 Award for Uruguayan Teachers.

She was selected for her project “Radio Alegría”, created as a response to the suspension of in-person classes due to the Covid-19 pandemic.

With this initiative, Marcia sought to keep closely in touch with her students and develop a space “by and for the children”.

The radio allowed her to strengthen the link with her community and confirmed the children’s need to feel heard.

“We need to love what we do. I believe that the love I feel for what I do has allowed me to go even further than I ever thought I would,” says Marcia, adding that this idea has always guided her in her career.

Ver video





Encuentro Internacional de Varkey

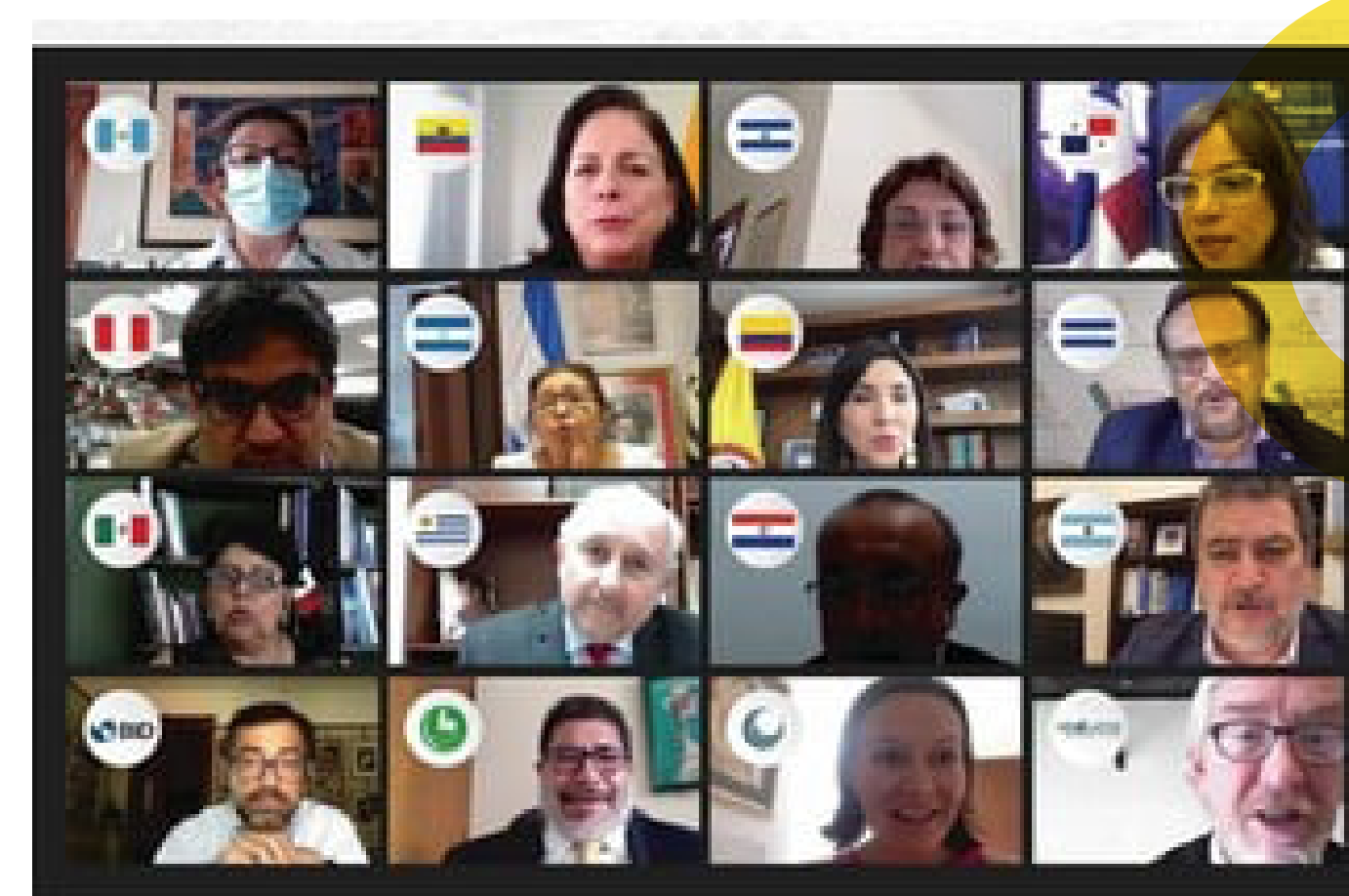
Como parte de los eventos por el Día Mundial de los Docentes, la Fundación Varkey nos invitó a participar del encuentro internacional organizado en alianza con UNESCO llamado “Rebuild Education Summit”, en el que se debatieron caminos concretos para reconstruir la educación.

La conversación global giró en torno a cómo el liderazgo docente puede reconstruir la educación. Convocó a maestros, directores de escuela, académicos, funcionarios y organizaciones de la sociedad civil de todo el mundo para responder a tres preguntas esenciales sobre el futuro de la educación: ¿Cómo reabrir las escuelas de manera segura?, ¿Cómo reconstruir la educación? y ¿Cómo reimaginar el aprendizaje?

Varkey International Meeting

As part of the events for World Teachers' Day, the Varkey Foundation invited us to participate in the international meeting organized in partnership with UNESCO called “Rebuild Education Summit”, where they discussed specific ways to rebuild education.

The global conversation revolved around how teacher leadership can rebuild education. It brought together teachers, principals, academia, government officials and civil society organizations from around the world to answer three key questions about the future of education: How to reopen schools safely, how to rebuild education, and how to reimagine learning.



La educación latinoamericana y los desafíos post COVID-19: una oportunidad para transformar

El 30 de junio se llevó adelante un diálogo privado entre Ministros de Educación de Latinoamérica con el fin de poder evaluar las condiciones actuales y las soluciones futuras.

Por Uruguay, participaron el Ministro de Educación y Cultura de Uruguay, Pablo da Silveira, y el Director de Educación, Gonzalo Baroni.

Reduca es la Red Latinoamericana de Organizaciones de la Sociedad Civil por la Educación. Fundación ReachingU fue la representante de Uruguay hasta el año 2020.

Latin American education and post-COVID-19 challenges: an opportunity for transformation

Latin American education and post-COVID-19 challenges: an opportunity for transformation

On June 30, Latin American Ministers of Education entertained a private dialogue to evaluate current conditions and future solutions.

Uruguay was represented by the Minister of Education and Culture of Uruguay, Pablo da Silveira, and the Director of Education, Gonzalo Baroni.

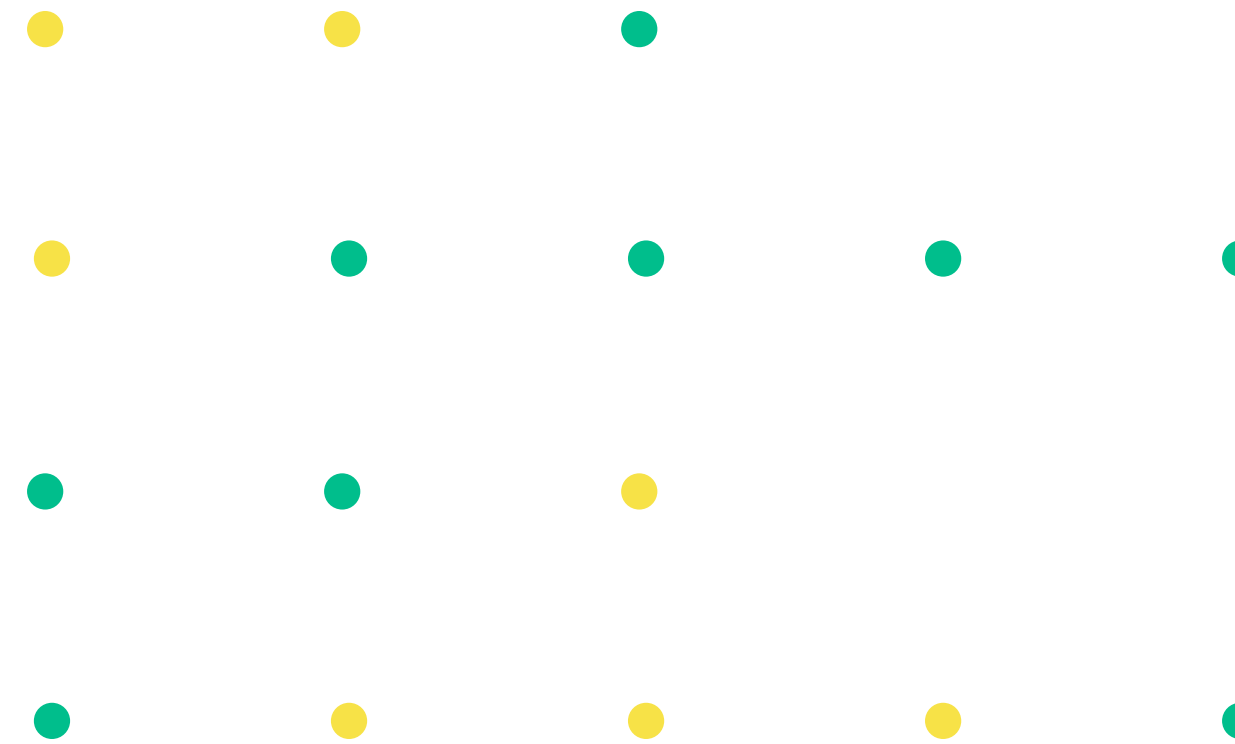
Reduca is the Latin American Network of Civil Society Organizations for Education. Fundación ReachingU was the Uruguayan representative until 2020.



Taller sobre los Objetivos de Desarrollo Sustentable de Naciones Unidas

PNUD Uruguay organizó una serie de encuentros con nuestro equipo para profundizar en la agenda global que promueven los Objetivos de Desarrollo Sustentable de Naciones Unidas.

Desde Fundación ReachingU, estamos comprometidos en alinear nuestras acciones y proyectos para colaborar en alcanzar las metas que acordó la comunidad global.



Workshop on the United Nations Sustainable Development Goals (SDGs)

UNDP Uruguay organized a series of meetings with our team to deepen our understanding of the global agenda that promotes the United Nations Sustainable Development Goals.

At Fundación ReachingU, we are committed to aligning our actions and projects to collaborate in pursuance of the goals agreed upon by the global community.

#educandojuntos

Donar
Make a donation





Presentación del libro “Mejora de los aprendizajes básicos e instrumentales”

El 26 de noviembre se presentó la publicación que resume la experiencia del proyecto Mejora de los Aprendizajes Básicos y Habilidades Instrumentales (MABI), financiado por Fundación ReachingU.

MABI se desarrolló para mejorar los procesos de aprendizaje y la adquisición de las habilidades instrumentales (lenguaje escrito y matemáticas) de niños que asisten a centros en los que reciben apoyo escolar.

Ana Laura Palombo y Ariel Cuadro, autores del libro y responsables de la proyecto, presentaron la publicación junto a Paula Frizzi, Responsable de Proyectos de Fundación ReachingU.



Presentation of the book “Improving Basic and Instrumental Learning”.

On November 26, the publication summarizing the experience of the Project Improving Basic Learning and Instrumental Skills (MABI) project, funded by the Fundación ReachingU, was presented.

MABI was developed to improve the learning processes and the acquisition of instrumental skills (written language and mathematics) of children attending centers where they receive school support.

Ana Laura Palombo and Ariel Cuadro, authors of the book and responsible for the project, presented the publication together with Paula Frizzi, Project Manager of Fundación ReachingU.

[Watch video of the presentation](#)

5

Actividades de recaudación

● ● ● ● Fundraising activities

Raise your hand for education in Uruguay!

*NinetyOne virtual challenge to benefit
Fundación ReachingU*

*6th Edition of ReachingU Golf – The Tienda
Inglesa Cup*

*Relax & Yoga Cycle at Big Bang Nature
Stays*

11th Miami Golf Tournament

Trato Hecho

¡Levantá la mano por la educación
en Uruguay!

Desafío virtual de NinetyOne
a beneficio de Fundación
ReachingU

6^{ta}. Edición de ReachingU Golf –
Copa Tienda Inglesa

Ciclo de experiencias de Relax &
Yoga en Big Bang Nature Stays

11^º Torneo de Golf en Miami

Trato Hecho

Actividades y noticias

Activities and news

¡Levantá la mano por la educación en Uruguay!

Primera campaña de recaudación 100% online y global de Fundación ReachingU

Del 18 al 25 de octubre, Fundación ReachingU organizó su primera campaña global bajo el lema: “Levantá la mano por la educación en Uruguay”, un esfuerzo global y simultáneo sin precedentes.

El Presidente de la República, Dr. Luis Lacalle Pou, fue el invitado de honor con una entrevista transmitida en vivo durante un evento virtual el domingo 18 de octubre.

Ver video



Doná ahora en
levantalamano.org

#RaiseYourHand
ForEducation

*Raise your hand
for education in Uruguay!*

*ReachingU's first 100% online
and global fundraising campaign.*

From October 18 to 25, Fundación ReachingU organized its first global campaign under the slogan: “Raise your hand for education in Uruguay”, an unprecedented global and simultaneous effort.

The President of the Republic, Dr. Luis Lacalle Pou, was the guest of honor; his interview was broadcast live during a virtual event on Sunday, October 18.

[See interview.](#)

La educación ha sido una de las principales víctimas del Covid-19: miles de horas de clase perdidas, docentes desprovistos de los recursos necesarios, meses de atraso programático y alumnos que se desvinculan en masa del sistema educativo.

Ver video



La pandemia también afectó a la Fundación ReachingU, obligándola a cancelar las cenas y galas en Montevideo, Miami y Nueva York. Cada año, esos eventos permitieron recaudar la mayor parte de los recursos con los que se financian sus programas.

Forzados por esta situación, nuestra fundación organizó por primera vez una campaña 100% online y global. Se desarrolló a través de un sitio web, en el que los donantes podían apoyar programas educativos y ofertar en nuestro tradicional remate silencioso.

Education has been one of the main casualties of Covid-19: thousands of hours of classes lost, teachers deprived of the necessary resources, months of syllabus delay and students disengaging en masse from the educational system.

[See video.](#)

The pandemic also affected Fundación ReachingU, forcing it to cancel dinners and galas in Montevideo, Miami and New York. Each year, these events raised most of the funds to finance its programs.

The pandemic also affected Fundación ReachingU, forcing it to cancel dinners and galas in Montevideo, Miami and New York. Each year, these events raised most of the funds to finance its programs.

Ver video



Luis Lacalle Pou
Presidente de la República

Ver sitio



#LevantáLaMano
PorLaEducación

La respuesta que recibimos fue realmente conmovedora: más de 200 uruguayos y amigos de nuestro país se sumaron desde todas partes del mundo.

Como consecuencia, los resultados netos de ese año superaron a los de 2018 y 2019, recaudando más de US\$500.000.

Los fondos fueron recaudados para financiar programas de formación de docentes y directores, y tutorías integrales que brindan acompañamiento académico y socioemocional en Uruguay. Por cada dólar donado a los proyectos, el Directorio de Fundación ReachingU donó un dólar extra.

The response we received was truly moving: more than 200 Uruguayans and friends of our country joined us from all over the world.

As a result, the net results that year surpassed those of 2018 and 2019, as we raised over US\$500,000.

The funds were raised to finance training programs for teachers and principals, as well as comprehensive tutoring that academic and socioemotional coaching in Uruguay. For every dollar donated to the projects, Fundación ReachingU's Board of Directors donated an extra dollar.



¡Más de
US\$500.000
recaudados!



Desafío virtual de NinetyOne a beneficio de Fundación ReachingU

En bicicleta, corriendo o caminando, más de 350 personas participaron de este desafío virtual solidario.

Los participantes se registraban en el sitio RaceRoster y al completar su recorrido mandaban una captura de pantalla de sus resultados usando la tracking app de su preferencia.

¡Gracias a la firma NinetyOne por elegirnos y a los equipos Transerrana, Fundación ReachingU y el resto de los competidores por el apoyo!

NinetyOne virtual challenge to benefit Fundación ReachingU

More than 350 people participated in this virtual solidarity challenge riding their bikes, running or walking.

Participants registered on the RaceRoster site and when they reached their finish line, they sent a screenshot of their results using the tracking app of their choice.

We wish to thanks NinetyOne for choosing us and the teams Transerrana, Fundación ReachingU and the rest of the competitors for their support!



6ta. Edición de ReachingU Golf – Copa Tienda Inglesa

El 6 de enero de 2020 se realizó la 6ta. Edición del Torneo ReachingU Golf – Copa Tienda Inglesa.

Con una gran concurrencia de golfistas del Río de la Plata cercana a los 200 jugadores, el torneo se llevó a cabo en La Barra Golf Club, bajo la modalidad Laguneada.

6th Edition of ReachingU Golf – The Tienda Inglesa Cup

On January 6th, 2020, golfers enjoyed the 6th Edition of the ReachingU Golf Tournament – Tienda Inglesa Cup.

With a large attendance of close to 200 Río de la Plata players, the tournament was held at La Barra Golf Club, with the four-ball modality.

See more

Ver más





Ciclo de experiencias de Relax & Yoga en Big Bang Nature Stays

Relax & Yoga Cycle at Big Bang Nature Stays

Durante setiembre organizamos 3 encuentros únicos y exclusivos, que reunieron a expertos en Yoga, Meditación, Coaching, Constelaciones Familiares, terapias sonoras y sensoriales

In September we organized 3 unique and exclusive meetings, which brought together experts in Yoga, Meditation, Coaching, Family Constellations, sound and sensory therapies.



11° Torneo de Golf en Miami

11th Miami Golf Tournament

El 31 de octubre se realizó este tradicional evento en Trump National Doral Resort.

El torneo siguió estrictos protocolos sanitarios para asegurar una experiencia segura y disfrutable para todos los participantes.

This traditional event was held at Trump National Doral Resort on October 31st.

The tournament followed strict sanitary protocols to ensure a safe and pleasurable experience for all participants.



Trato Hecho

Trato Hecho

En febrero participamos del programa de televisión “Trato Hecho”, el famoso Deal or no Deal. Nos arriesgamos y terminamos ganando.

¡Gracias Teledoce por la invitación!

In February we participated in the TV show “Trato Hecho”, the famous Deal or No Deal. We took a chance and ended up winning.

Thanks Teledoce for the invitation!

Finanzas

Finances

*Statements of Financial
Position as of December
31, 2020 and 2019*

*Statements of Activities
For the Years Ended
December 31,
2020 and 2019*

Estado de situación
patrimonial al 31 de
diciembre de 2020 y 2019

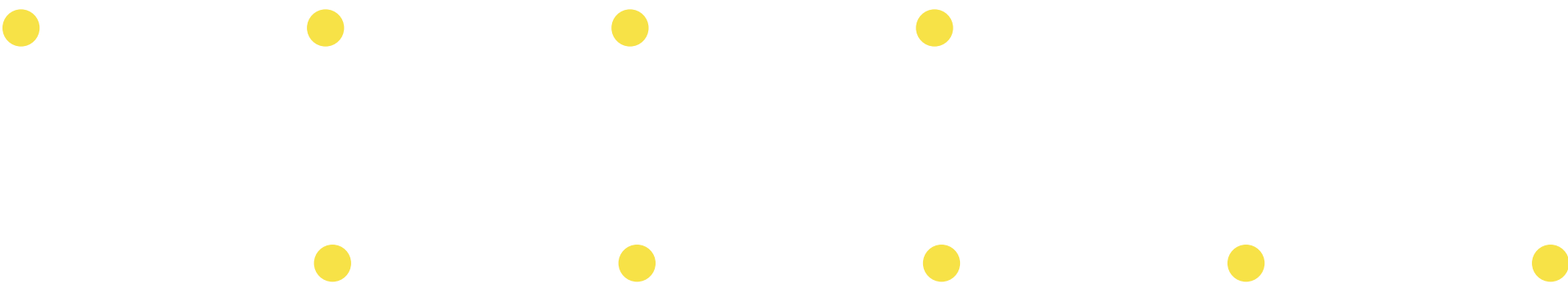
Estados de resultados para
los ejercicios finalizados el
31 de diciembre de
2020 y 2019

Estado de situación patrimonial

al 31 de diciembre de 2020 y 2019

Statements of Financial Position

As of December 31, 2020 and 2019



Activo Assets	2020	2019
Caja y bancos Cash and cash equivalents	1.424.914	1.090.850
Donaciones y contribuciones a cobrar Grants and contributions receivable	85.000	73.024
Total Activos Total assets	1.509.914	1.163.874

Pasivo y Activo Neto Liabilities and net assets	2020	2019
Cuentas a pagar Accounts payable and accrued expenses	44.779	28.752
Subvenciones a pagar Grants payable	18.104	4.985
Total Pasivos Total liabilities	62.883	33.737
Activo Netos Net Assets	2020	2019
Sin restricción de donantes Without donor restrictions	1.413.913	1.066.189
Fondo de reserva Board designated	460.000	460.000
Otros activos de libre disponibilidad Undesignated	953.913	606.189
Con restricción de donantes With donor restrictions	33.118	63.948
Activos Netos Totales Total net assets	1.447.031	1.130.137
Total pasivo y activo neto Total liabilities and net assets	1.509.914	1.163.874

Estado de Resultados

Para los ejercicios finalizados el 31 de diciembre de 2020 y 2019

Statements of Activities

For the years ended December 31, 2020 and 2019

	2020			2019		
	Sin restricciones de donantes	Con restricciones de donantes	Total	Sin restricciones de donantes	Con restricciones de donantes	Total
	Without donors restrictions	With donors restrictions	Total	Without donors restrictions	With donors restrictions	Total
Ingresos						
Revenue and support						
Subvenciones y contribuciones: otros	482.971	209.868	692.839	58.010	170.302	228.312
Grants and contributions: other						
Eventos de recaudación de fondos*	553.809	-	553.809	709.293	-	709.293
Fundraising events*						
Ingresos por intereses	(26)	-	(26)	-	-	-
Interest income						
	1.036.754	209.868	1.246.622	767.303	170.302	937.605
Activos netos liberados de restricciones						
Net assets released from restrictions						
Satisfacción de donaciones dirigidas	240.698	(240.698)	-	137.302	(137.302)	-
Satisfaction of program restrictions						
Total de Ingresos y Donaciones	1.277.452	(30.830)	1.246.622	904.605	33.000	937.605
Total revenue and support						

2020

2019

Gastos
Expenses

Proyectos
Program services

Administración y general
Management and general

Recaudación
Fundraising

General
General

Eventos especiales
Special events

Gastos totales
Total expenses

Resultados del
ejercicio
Change in net assets

Activos netos a
principios de año
Net assets, beginning of year

Activos netos al
final del año
Net assets, end of year

Sin restricciones de donantes	Con restricciones de donantes	Total
Without donors restrictions	With donors restrictions	Total
678.336	-	678.336
92.781	-	92.781
102.442	-	102.442
56.169	-	56.169
929.728	-	929.728
347.724	(30.830)	316.894
1.066.189	63.948	1.130.137
1.413.913	33.118	1.447.031

Sin restricciones de donantes	Con restricciones de donantes	Total
Without donors restrictions	With donors restrictions	Total
639.678	-	639.678
86.962	-	86.962
53.399	-	53.399
195.548	-	195.548
975.587	-	975.587
(70.982)	33.000	(37.982)
1.137.171	30.984	1.168.155
1.066.189	63.984	1.130.173

Proyectos 2021

● ● ● ● *2021 Programs*

Red Tutorius

*Social and emotional
learning (SEL)*

*Principals, teachers and
educators training*

Early childhood

Teacher Prize

Other Programs

Earmarked donations

Red Tutorius

Habilidades
socioemocionales

Formación de directores,
docentes y educadores

Primera infancia

Premio docente

Otros proyectos

Donaciones dirigidas

Cartera de proyectos 2021

2021 Programs

RED TUTORIUS RED TUTORIUS	HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES SOCIAL AND EMOTIONAL LEARNING (SEL)	FORMACIÓN DE DIRECTORES, DOCENTES Y EDUCADORES PRINCIPALS, TEACHERS AND EDUCATORS TRAINING	PRIMERA INFANCIA EARLY CHILHOOD	PREMIO DOCENTE TEACHER PRIZE	OTROS PROYECTOS OTHER PROGRAMS	DONACIONES DIRIGIDAS EARMARKED DONATIONS

El monto indicado en cada proyecto es el aprobado por el Directorio de Fundación ReachingU. Los fondos que finalmente recibe cada organización pueden variar debido a modificaciones que se realizan a los programas o al tipo de cambio.

The amount indicated as granted to each program is the one approved by Fundación ReachingU Board of Directors. The funds that each organization receives may differ due to adjustments made to the programs or variations in the exchange rate.

RED TUTORIUS

RED TUTORIUS



1- Tutorías a estudiantes

En 2021, Fundación ReachingU formará la RED TUTORIUS, una organización en red de programas de apoyo integral a estudiantes de educación media de contextos vulnerables. La misma nucleará y apoyará organizaciones que tienen perfiles comunes, generando cohesión a través de un espacio y encuadre común colaborativo, de intercambio, de enriquecimiento y de sinergia de acciones y propuestas.

El trabajo de nuestra fundación estará enfocado en brindar tutorías a estudiantes de centros públicos de todo el país.

BENEFICIARIOS: a definir
PROGRAMA EJECUTADO POR: Fundación ReachingU
COMIENZO DE APOYO: 2021
MONTO OTORGADO: US\$ 50.000

.....

1- Tutoring public school students

In 2021, Fundación ReachingU will create the RED TUTORIUS, a network of tutoring programs for middle school students in vulnerable socioeconomic settings. RED TUTORIUS will support existing organizations with common characteristics and objectives, generating enrichment and synergy of actions and proposals. Our foundation will focus on providing tutoring to students from public schools throughout the country, in partnership with the National Public Education Administration.

BENEFICIARIES: to be defined
PROGRAM EXECUTED BY: Fundación ReachingU
GRANTEE SINCE: 2021
AMOUNT GRANTED: US\$ 50.000

2- Programa “Futuros Egresados”: acompañamiento educativo a estudiantes de Ciclo Básico y sus familias

El programa “Futuros Egresados” brinda acompañamiento personalizado a estudiantes para fortalecer su trayectoria escolar y ayudarlos a finalizar el Ciclo Básico. En los encuentros también está presente un responsable adulto de cada estudiante, quien participa para ayudar a alcanzar los propósitos que se definen cada mes. El estudiante recibe también una beca económica mensual, destinada a cubrir gastos relacionados con la educación, para que esto no sea un motivo de desvinculación.

El programa prevé además instancias grupales.

BENEFICIARIOS: 30 liceales
PROGRAMA EJECUTADO POR: Cimientos Uruguay
COMIENZO DE APOYO: 2017
MONTO OTORGADO: US\$ 32.700

.....

2- “Future Graduates” program: Tutoring for middle high school students and support for their families

“Future Graduates” is a program that provides one-on-one coaching to middle school students. An adult responsible for each student is also present in the tutoring/coaching sessions so that together monthly objectives can be set. Students also receive a monthly stipend for school-related expenses. This stipend contributes to the student dropping out of school because of economic hardship. The program also includes group meetings with other tutored students.

BENEFICIARIES: 30 high school students
PROGRAM EXECUTED BY: Fundación ReachingU
GRANTEE SINCE: 2017
AMOUNT GRANTED: US\$ 32.700

3- Programa “Salir Adelante”: tutorías y acompañamiento académico a liceales de Montevideo

El programa “Salir Adelante” brinda tutorías a estudiantes de bachillerato en liceos públicos de Montevideo que provienen de hogares en situación de vulnerabilidad y tienen buen desempeño académico.

BENEFICIARIOS: 10 liceales
PROGRAMA EJECUTADO POR: Fundación Salir Adelante
COMIENZO DE APOYO: 2012
MONTO OTORGADO: US\$ 20.340

3- “Salir Adelante” program: Tutoring and academic support for high school students in their last years of secondary school

“Salir Adelante” provides coaching, tutoring and financial support for high school students from socially vulnerable homes who demonstrate very good academic performance.

BENEFICIARIES: 10 high school students
PROGRAM EXECUTED BY: Fundación Salir Adelante
GRANTEE SINCE: 2012
AMOUNT GRANTED: US\$ 20.340

4- Tutorías Los Tréboles

El proyecto consiste en tutoría personalizadas a 40 adolescentes del Centro Juvenil Los Tréboles. Se realizarán en dos espacios semanales de 90 minutos cada uno.

Las tutorías son llevadas adelante por 3 tutores, 10 voluntarios (capacitados previamente para desarrollar este rol) y un coordinador que organiza, articula y acompaña al equipo.

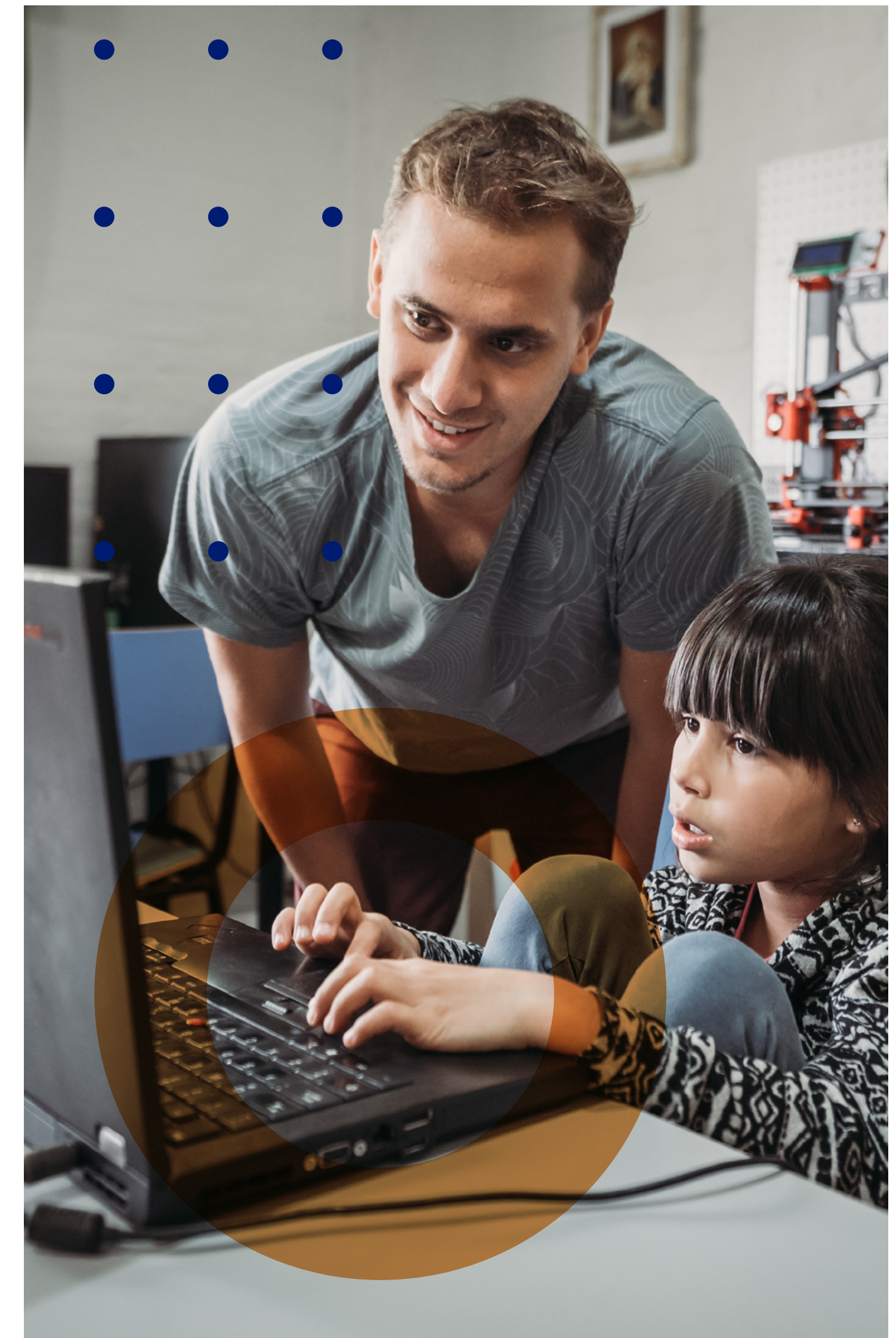
Las instancias se realizan en forma presencial, excepto que las condiciones sanitarias no lo permitan. En ese caso se realizarán en forma virtual.

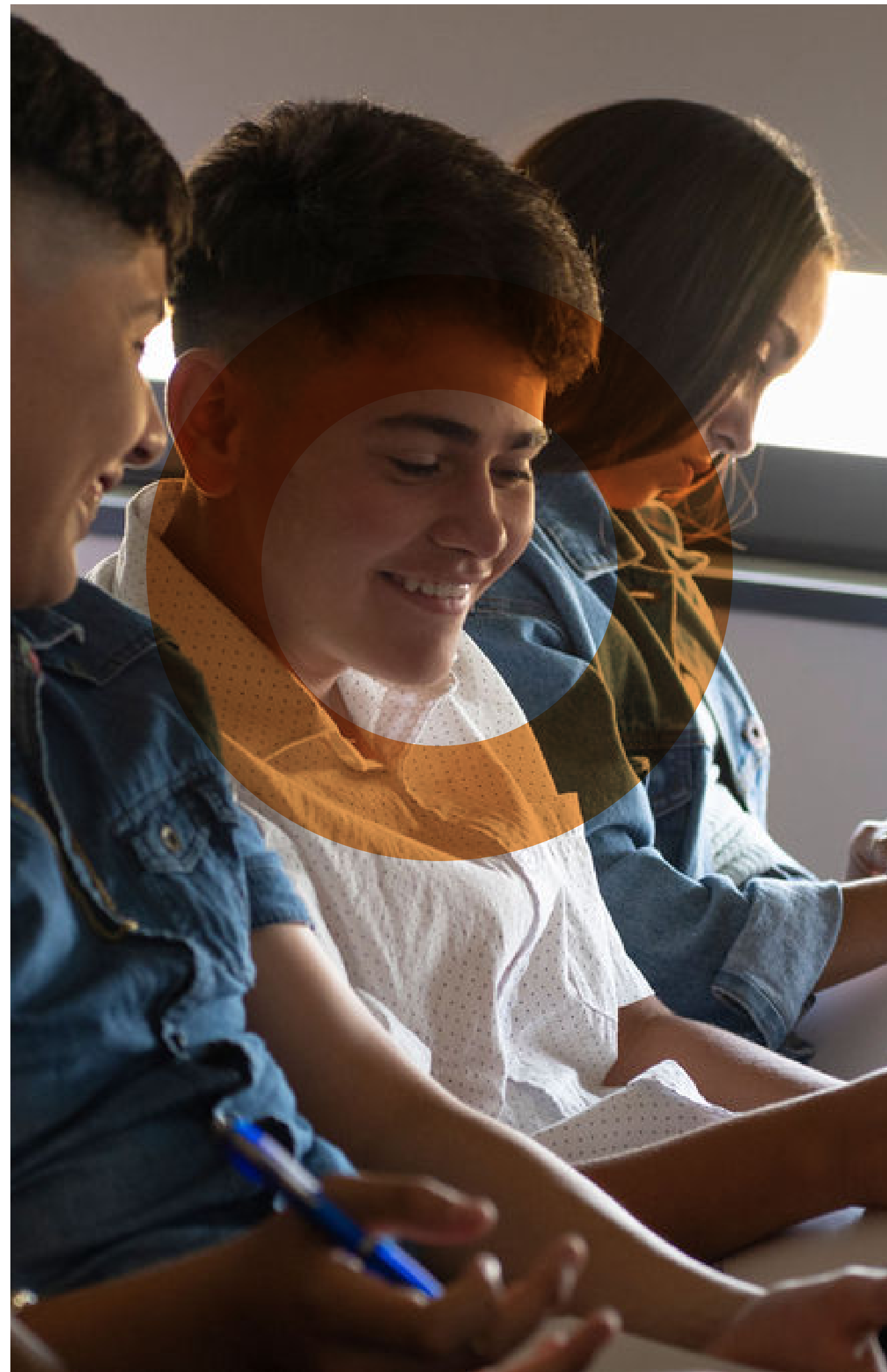
BENEFICIARIOS: 40 adolescentes
PROGRAMA EJECUTADO POR: Centro Educativo Los Tréboles
COMIENZO DE APOYO: 2021
MONTO OTORGADO: US\$ 10.000

4- Los Tréboles Tutoring

Adolescents that attend the Los Tréboles Youth Center receive personalized 90-minute coaching sessions twice a week. Three experienced tutors will oversee the coaching, assisted by 10 volunteers (previously trained for this role) and a coordinator, who organizes, articulates and supports the team. The plan is to have in-person activities (local sanitary conditions permitting); otherwise, the coaching sessions will be conducted online.

BENEFICIARIES: 40 adolescents
PROGRAM EXECUTED BY: Los Tréboles Education Center
GRANTEE SINCE: 2021
AMOUNT GRANTED: US\$ 10.000





5- Espacio de Apoyo Educativo

Apoyo educativo para estudiantes de contextos vulnerables a cargo de profesores de Enseña Uruguay, que ya cuentan con la formación para realizar esta tarea.

Los participantes del programa son estudiantes que perdieron muchas horas de clase durante la pandemia, por la dificultad de conectarse o no con dispositivo tecnológico o internet en sus hogares. Muchos de estos estudiantes tienen adecuaciones curriculares, exámenes que rendir y materias atrasadas, así como un gran rezago en los aprendizajes.

BENEFICIARIOS: 300 adolescentes
PROGRAMA EJECUTADO POR: Asociación Civil Enseña Uruguay
COMIENZO DE APOYO: 2021
MONTO OTORGADO: US\$ 10.000

3- Educational Support Space

Students from vulnerable contexts will receive support from teachers of Enseña Uruguay, who are already qualified for this task.

The program participants are high school students who lost many hours of class during the pandemic because they did not have a device or had internet problems at home. Many of these students require curricular adjustments and have pending exams and overdue subjects, as well as significant performance gaps.

BENEFICIARIES: 300 adolescents
PROGRAM EXECUTED BY: Asociación Civil Enseña Uruguay
GRANTEE SINCE: 2021
AMOUNT GRANTED: US\$ 10.000

Los profesores de Enseña Uruguay brindan clases de apoyo y espacios formativos de forma personalizada. Se realiza con estudiantes de los liceos públicos N° 25 y N° 45, la Escuela de Oficios Don Bosco, el Centro Educativo Comunitario de Casavalle y el Centro Educativo Asociado de Casavalle.

The teachers of Enseña Uruguay provide support classes and personalized teaching. The beneficiaries are students from public high schools No. 25 and No. 45, the Don Bosco Vocational School, and two schools in Casavalle, (Centro Educativo Comunitario de Casavalle and Centro Educativo Asociado de Casavalle).

6- ¡Yo apruebo!

El programa ¡Yo apruebo! brinda orientación, acompañamiento personalizado y apoyo pedagógico a través de la modalidad de tutorías presenciales y virtuales en espacios diferenciales.

Mejora los aprendizajes de sus participantes y promueve la revinculación educativa y la aprobación de exámenes. Brinda acompañamiento personalizado e integral a adolescentes que -por su situación de vulneración- presentan mayores dificultades socioeducativas y se encuentran en riesgo de deserción y repetición en la educación formal.

La modalidad de trabajo es de aula híbrida, lo que implica acompañamiento telefónico (llamada y videollamada), el uso de material audiovisual, interacción en plataforma virtual y clases presenciales.

BENEFICIARIOS: 40 adolescents
PROGRAMA EJECUTADO POR: Centro Educativo Talitakum
COMIENZO DE APOYO: 2021
MONTO OTORGADO: US\$ 9.844

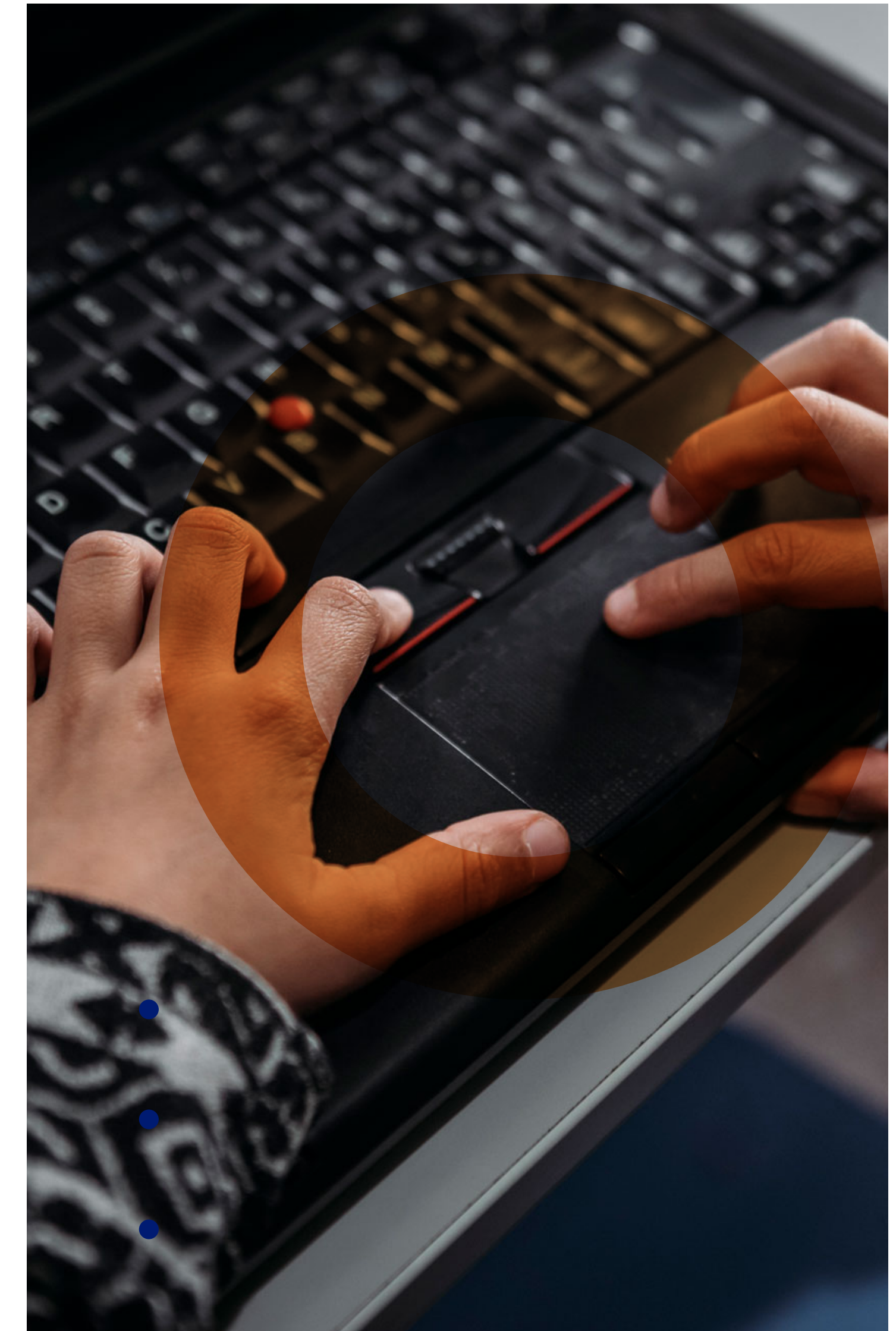
6- I pass!

The program Yo apruebo (I pass!) provides guidance, personalized coaching and pedagogical support through face-to-face and virtual tutorials in differential spaces. It improves the participants' learning, promotes a renewed engagement with schools and helps students pass their exams.

It provides personalized and comprehensive coaching to vulnerable adolescents at the brink of dropping out or flunking their formal education.

This hybrid modality consists of telephone and/or video calls, audiovisual aids, interaction in a virtual platform and face-to-face classes.

BENEFICIARIES: 40 adolescents
PROGRAM EXECUTED BY: Centro Educativo Talitakum
GRANTEE SINCE: 2021
AMOUNT GRANTED: US\$ 9.844



Habilidades socioemocionales

Social and emotional learning (SEL)



1- Formación en educación emocional para docentes

Este curso familiariza a docentes de todo el país con contenidos teóricos y prácticos vinculados a la educación emocional, para que puedan aplicarlos en sus aulas.

Este año, a la formación docente que ya viene brindando, se suman dos componentes más: un módulo de formación que permita a los docentes el trabajo con adultos referentes de las familias y talleres virtuales gratuitos que aborden la cuestión de la ciudadanía digital y el fortalecimiento competencias digitales.

BENEFICIARIOS: 500 docentes y 50 familias, con impacto en más de 2.500 estudiantes
PROGRAMA EJECUTADO POR: Fundación ReachingU
COMIENZO DE APOYO: 2021
MONTO OTORGADO: US\$ 39.750

1- Social-emotional education training for teachers

This practical course introduces teachers from public schools across Uruguay to the basic aspects of social-emotional learning, so they can easily apply this training in their classrooms.

This year two new components are added to this program: a module for teachers to work with the families of their students and virtual workshops that address the issue of digital citizenship and strengthen digital skills.

BENEFICIARIES: 500 teachers and 50 families, with an impact on more than 2,500 students to be defined
PROGRAM EXECUTED BY: Fundación ReachingU
GRANTEE SINCE: 2021
AMOUNT GRANTED: US\$ 39.750

2- “Proyecto Mariposa”: intervención artística en centros públicos de contexto

Junto a la enseñanza de la técnica de mosaico a niños, el principal objetivo del “Proyecto Mariposa” es difundir el arte como vehículo de integración e inclusión. Consiste en la intervención artística de murales en centros públicos de contexto, involucrando a toda la comunidad educativa de la zona.

BENEFICIARIOS: a definir
PROGRAMA EJECUTADO POR: Proyecto Mariposa, a través de B’nai B’rith Uruguay
COMIENZO DE APOYO: 2018
MONTO OTORGADO: US\$ 12.500

2- “Proyecto Mariposa”: Artistic intervention of public-school walls

Aside from teaching kids mosaic techniques, the main objective of “Proyecto Mariposa” (Butterfly) is to portray art as a vehicle for integration and social inclusion. It consists of the artistic intervention of public-school walls in underprivileged areas while involving the entire school and neighborhood community.

BENEFICIARIES: to be defined
PROGRAM EXECUTED BY: Proyecto Mariposa - B’nai B’rith Uruguay
GRANTEE SINCE: 2018
AMOUNT GRANTED: US\$ 12.500

3- Formación en educación del carácter para directores y docentes

Este proyecto proporciona a los directores los conocimientos teóricos y prácticos en el campo de la educación del carácter y el desarrollo de competencias socioemocionales para que puedan incorporarlos a su propia práctica educativa. La formación capacita en prácticas innovadoras basadas en los aportes de Psicología Positiva, promoviendo el bienestar los directores y docentes.

BENEFICIARIOS: 60 docentes
PROGRAMA EJECUTADO POR: Jóvenes Fuertes
COMIENZO DE APOYO: 2021
MONTO OTORGADO: U\$S 20.609

.....

3- “Character education training” for principals and teachers

This program provides principals with theoretical and hands-on knowledge in the field of “character education and development of socio-emotional competencies”, so they can incorporate them into their own daily educational practice. The idea is to train them in innovative practices of Positive Psychology, promoting the well-being of principals and teachers.

BENEFICIARIES: 60 teachers
PROGRAM EXECUTED BY: Jóvenes Fuertes
GRANTEE SINCE: 2021
AMOUNT GRANTED: US\$ 20.609



Donar

Make a donation



Formación de directores, docentes y educadores

Principals, teachers and educators training



1- Educación híbrida y fortalecimiento de aprendizajes

Los docentes participantes de esta formación asistirán a cuatro cursos sobre pedagogía y formación híbrida o a distancia. Los cursos son: sistema de gestión de aprendizaje, claves para diseñar un curso online, claves para impartir un curso online y competencias para los docentes del siglo XXI.

BENEFICIARIOS: 80 docentes
PROGRAMA EJECUTADO POR: Alianza Uruguay-Estados Unidos
COMIENZO DE APOYO: 2021
MONTO OTORGADO: US\$ 36.000

1- Tutoring public school students

Participants in this training program, will attend four on-line courses on hybrid/ remote learning and teaching. The courses are: learning management system, keys to designing an online course, keys to delivering an online course and competencies for 21st century teachers.

BENEFICIARIES: 80 educators
PROGRAM EXECUTED BY: Alianza Uruguay-Estados Unidos
GRANTEE SINCE: 2021
AMOUNT GRANTED: US\$ 36.000

2- Capacitación en lectura y ciencias naturales a maestros rurales de Soriano y Cerro Largo

Estos dos programas tienen el objetivo de consolidar las habilidades lectoras de los alumnos y desarrollar un acercamiento didáctico innovador a las ciencias naturales. “Leer es un Viaje” y “Zona de Exploración” aportan nuevas metodologías de enseñanza-aprendizaje y modernos materiales educativos a escuelas rurales de estos departamentos.

BENEFICIARIOS: 282 escolares y 35 docentes
PROGRAMA EJECUTADO POR: Edúcate Uruguay
COMIENZO DE APOYO: 2018
MONTO OTORGADO: US\$ 44.000

2- Reading and natural sciences teaching techniques for teachers of rural schools in Soriano and Cerro Largo

These two programs are aimed at consolidating student reading skills and developing an innovative teaching approach to natural sciences. “Leer es un Viaje” (Reading is a Journey) and “Zona de Exploración” (Exploration Zone) bring new teaching-learning methodologies and modern educational materials to rural schools.

BENEFICIARIES: 282 school students, and 35 teachers
PROGRAM EXECUTED BY: Edúcate Uruguay
GRANTEE SINCE: 2018
AMOUNT GRANTED: US\$ 44.000

3- Becas totales para postgrado en educación de la Universidad de Montevideo

El programa está dirigido a directivos de centros públicos y privados de todos los niveles del ciclo educativo. Propone un modelo de formación altamente innovador, que se centra en la práctica de gestión real en la institución educativa en la que el participante ejerce su rol de directivo. En 2021 se financiará el segundo año de la tercera generación del postgrado.

BENEFICIARIOS: 30 directores de centros a los que asisten más de 40.000 estudiantes de todos los niveles
PROGRAMA EJECUTADO POR: Facultad de Humanidades y Educación (HUM-E) de la Universidad de Montevideo
COMIENZO DE APOYO: 2017
MONTO OTORGADO: US\$ 55.000

.....

3- Leadership postgraduate degrees for principals at the University of Montevideo

The program is aimed at professionals in positions of leadership in public and private schools located both in Montevideo and in the interior of Uruguay. It offers a highly innovative training program that impacts the way they manage their schools and directly improves students' performance. In 2021 we will fund the second year of the third generation of this postgraduate diploma.

BENEFICIARIES: 30 principals of schools attended by more than 40,000 students at all levels.
PROGRAM EXECUTED BY: The School of Humanities and Education (HUM-E) from the Universidad de Montevideo.
GRANTEE SINCE: 2017
AMOUNT GRANTED: US\$ 55.000

4- Formación en trastornos y dificultades de aprendizaje para docentes de Paysandú

Dos cursos de cuatro meses dirigido a docentes, técnicos y equipo directivo que les brinda herramientas para poder detectar síntomas y dificultades en el aula, y facilitar pautas y estrategias que favorezcan el proceso de aprendizaje. Se desarrolla en modalidad semi-presencial, con cuatro encuentros presenciales y trabajo a través de plataforma virtual. Este programa fue desarrollado por Liceo Francisco de Paysandú.

BENEFICIARIOS: 80 docentes
PROGRAMA EJECUTADO POR: Centro Sophia de Innovación Pedagógico
COMIENZO DE APOYO: 2020
MONTO OTORGADO: US\$ 23.390

.....

4- Training in learning disorders and impairments for teachers in Paysandú

Two four-month course that serves teachers, assistants and school management teams as an introduction to these subjects to enable them to detect symptoms and challenges in their students to help them with guidelines and strategies that favor the learning process. It is developed in a hybrid modality, with four in-person meetings and platform-based work. This program was developed by Liceo Francisco, Paysandú.

BENEFICIARIES: 80 educators
PROGRAM EXECUTED BY: Centro Sophia de Innovación Pedagógica
GRANTEE SINCE: 2020
AMOUNT GRANTED: US\$ 23.390

5- Formación para educadores de centros de primera infancia

Beca para el fortalecimiento del equipo institucional del Centro Sophia de Innovación Pedagógica para implementar y escalar una propuesta de formación en primera infancia para maestros referentes y educadores. El Centro Sophia de Innovación pedagógica brinda capacitación y actualización pedagógica a docentes de instituciones públicas y privadas.

BENEFICIARIOS: 130 maestros y educadores que trabajan con 1.250 niños de Montevideo, Fray Bentos y Durazno
PROGRAMA EJECUTADO POR: Centro Sophia de Innovación Pedagógica y Asociación Civil Co-educa.
COMIENZO DE APOYO: 2020
MONTO OTORGADO: US\$ 20.000

.....

5- Early childhood coursework

Institutional grant to strengthen the team of the Centro Sophia de Innovación Pedagógica (Sophia Center for Pedagogical Innovation) to implement a focused and innovative curriculum for early childhood teachers. The Centro Sophia de Innovación Pedagógica provides training and to teachers from public and private institutions.

BENEFICIARIES: 130 teachers and 1,250 kids from Montevideo, Fray Bentos and Durazno
PROGRAM EXECUTED BY: Centro Sophia de Innovación Pedagógica and Asociación Civil Co-educa
GRANTEE SINCE: 2020
AMOUNT GRANTED: US\$ 20.000

Primera Infancia

Early Childhood



1- Promoción de buenas prácticas de crianza y el fortalecimiento de vínculos familiares en centros de primera infancia

Este programa hace foco en la promoción de buenas prácticas de crianza. A través de una intervención familiar breve, intensiva, de carácter preventivo, y altamente protocolizada, el proyecto “Crianza Positiva” fortalece los vínculos familiares y el ambiente en el que los niños crecen, para así promover el desarrollo cognitivo, socioemocional y físico de los niños. En 2021 serán capacitados 182 funcionarios de Uruguay Crece Contigo (UCC), programa para la primera infancia del Ministerio de Desarrollo Social, y cerca de 70 técnicos de CAIF (centros de primera infancia de INAU). El objetivo de este año es capacitar, disseminar y acompañar en la implementación del proyecto en UCC.

BENEFICIARIOS: 700 niños en la primera infancia y sus familias, y 100 educadores y técnicos

PROGRAMA EJECUTADO POR: Proyecto interinstitucional, llevado adelante entre la Universidad de Montevideo, la Universidad Católica del Uruguay y Fe y Alegría Uruguayo

COMIENZO DE APOYO: 2017

MONTO OTORGADO: US\$ 21.803

1- Promoting good parenting practices and strengthening family ties in early childhood centers

This program focuses on the development of good parenting practices. Through a brief, intensive, preventive family intervention which follows a strict protocol family ties are strengthened, and consequently the full development of children in their cognitive, socio-emotional and physical dimensions occurs. The program takes place in CAIF Centers (Centros de Atención a la Infancia y la Familia). In 2021 these parenting practices workshops/meetings will be implemented in 25 CAIF centers. On-going support will continue to be offered to the centers that are implementing it already. In 2021, 182 professionals from Uruguay Crece Contigo (Uruguay grows with you, UCC), a program for early childhood of the Ministry of Social Development, and almost 70 from Plan CAIF (early childhood public centers) will be trained. The objective of this year is to train, disseminate and assist in the implementation of the project within UCC.

BENEFICIARIES: 700 preschool kids and 100 teachers

PROGRAM EXECUTED BY: Universidad de Montevideo, Universidad Católica del Uruguay and Fe y Alegría Uruguay.

GRANTEE SINCE: 2017

AMOUNT GRANTED: US\$ 21.803



Donar

Make a donation



2- Promoción de la lectura y la expresión artística en la primera infancia

Este proyecto promueve experiencias significativas en torno al libro y la expresión artística en centros públicos para la primera infancia (CAIF) del departamento de Canelones. Sus variados componentes incluyen la formación, el acompañamiento y seguimiento a educadores y familias, y la dotación de libros de calidad a los centros.

BENEFICIARIOS: 1200 niños en la primera infancia y 108 educadores y técnicos
PROGRAMA EJECUTADO POR: Libros del árbol rojo
COMIENZO DE APOYO: 2021
MONTO OTORGADO: US\$ 35.000

2- Reading and artistic expression for early childhood.

The program ensures significant experiences with books and artistic expression at CAIF Centers (Centros de Atención a la Infancia y la Familia) in the department of Canelones. Its various components include education, coaching and monitoring of educators and families, and providing quality books to the CAIF centers.

BENEFICIARIES: 1,200 children in early childhood and 108 and teachers and technicians
PROGRAM EXECUTED BY: Libros del árbol rojo
GRANTEE SINCE: 2021
AMOUNT GRANTED: US\$ 35.000

3- Formación en innovadora metodología de trabajo en centros para la primera infancia

La propuesta desarrollada por el Centro Educativo Vaz reorganiza el espacio de aprendizaje en base a tres ejes: la rotación de los niños en áreas temáticas coordinadas por diferentes educadores, la implementación de aulas opcionales y la integración de distintas edades en las actividades.

BENEFICIARIOS: a definir
PROGRAMA EJECUTADO POR: Centro Educativo Vaz Ferreira
COMIENZO DE APOYO: 2021
MONTO OTORGADO: US\$ 6.200

3- Innovative working methodology at CAIFs.

This methodology developed by the Vaz Educational Center relies on organizing the learning space based on three axes: the rotation of children in thematic areas coordinated by different educators, the implementation of optional classrooms and the incorporation of children of different ages into the activities.

BENEFICIARIES: to be determined
PROGRAM EXECUTED BY: Centro Educativo Vaz Ferreira
GRANTEE SINCE: 2021
AMOUNT GRANTED: US\$ 6.200



Premio Docente

Teacher Prize



1-Tercera edición del Premio ReachingU al docente uruguayo

Por tercer año consecutivo, se entregará este premio, con el fin de reconocer públicamente esta profesión y a sus actores destacados, quienes son considerados claves para liderar el cambio educativo en nuestro país. El docente elegido recibe US\$5.000 que deben ser destinados a darle continuidad, profundización o expansión a un proyecto que esté desarrollando y por el cual se haya postulado.

Este premio es la versión local del Global Teacher Prize de Varkey Foundation, que destaca y celebra el trabajo de los docentes. Su edición internacional otorga anualmente un premio de US\$1.000.000 a un docente de cualquier parte del mundo que haya realizado una contribución extraordinaria a la profesión.

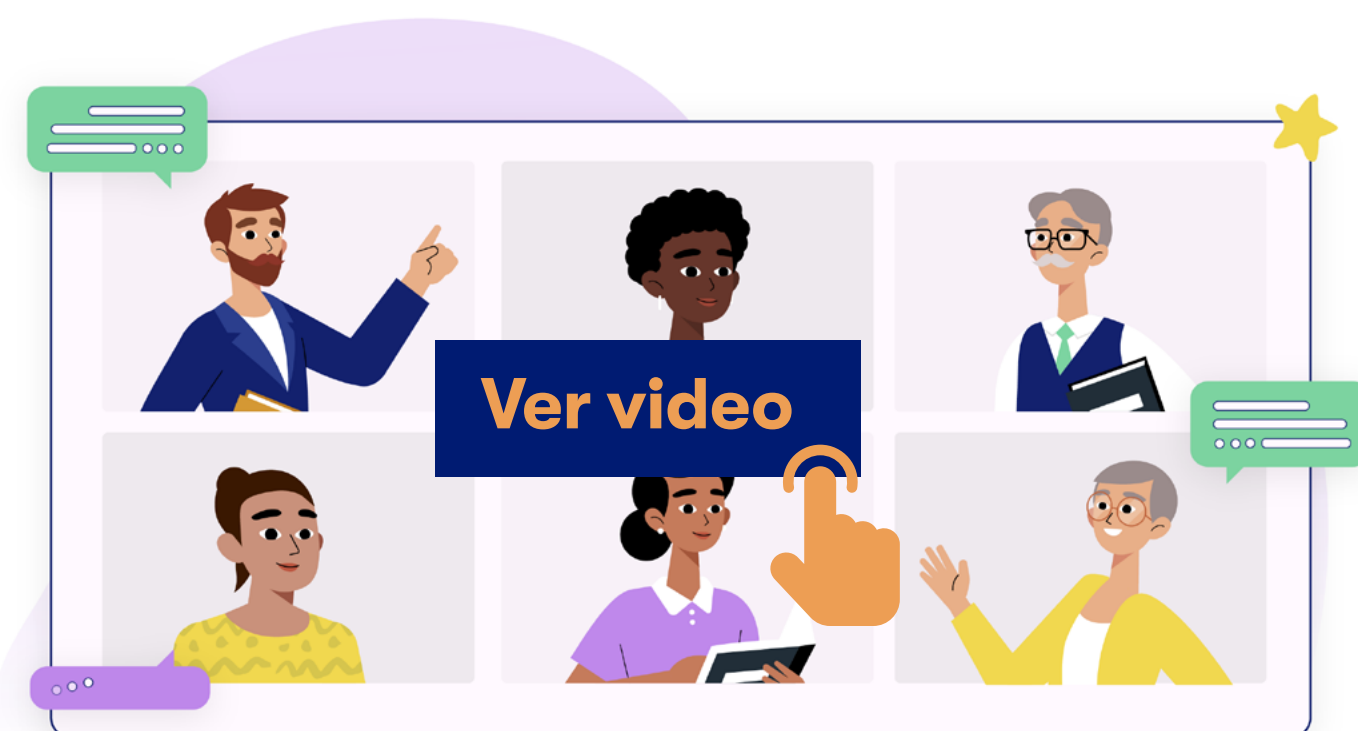
BENEFICIARIOS: a definir
PROGRAMA EJECUTADO POR: Fundación ReachingU
COMIENZO DE APOYO: 2019
MONTO OTORGADO: US\$ 7.500

1- Third edition of the ReachingU Teacher Prize

This prize publicly recognizes the teaching profession and its most outstanding players because of their potential to become key leaders of educational change in our country. The winner of the ReachingU Teacher Prize receives US\$5,000 to give continuity, deepen and expand an existing project.

This prize is the local edition of Varkey Foundation's Global Teacher Prize, which recognizes and pays tribute to the work of teachers. Its international edition annually awards \$1,000,000 to a teacher from anywhere in the world that has made an extraordinary contribution to the profession.

BENEFICIARIES: to be determined
PROGRAM EXECUTED BY: Fundación ReachingU
GRANTEE SINCE: 2019
AMOUNT GRANTED: US\$ 7.500



Otros Proyectos

Other programs



1- Programa de apoyo extracurricular para adolescentes de Las Piedras

Este proyecto trabaja con los adolescentes egresados del “Club de Niños La Huellita” que están comenzando la educación secundaria. Reciben acompañamiento educativo y tutorías, y se les brinda acceso a un laboratorio informático.

BENEFICIARIOS: 20 adolescentes
PROGRAMA EJECUTADO POR: Asociación Civil Hogar La Huella
COMIENZO DE APOYO: 2021
MONTO OTORGADO: US\$ 28.000

1- After-school program for teenagers in Las Piedras

Teenagers graduated from the “La Huellita Children’s Club” that are starting high school receive coaching and mentoring, as well as access to a computer lab.

BENEFICIARIES: 20 teenagers
PROGRAM EXECUTED BY: Asociación Civil Hogar La Huella
GRANTEE SINCE: 2021
AMOUNT GRANTED: US\$ 28.000

2- Construcción de un nuevo lugar en el “Centro Juvenil y Deportivo Quebracho” de Aeroparque

La ampliación y mejora de las instalaciones actuales permitirá aumentar la cantidad de adolescentes que asisten el Centro Quebracho de Aeroparque. La construcción de este espacio también permitirá acceder a nuevos convenios con el Estado para brindar nuevos servicios.

BENEFICIARIOS: a definir
PROGRAMA EJECUTADO POR: Centro Juvenil y Deportivo Quebracho
COMIENZO DE APOYO: 2021
MONTO OTORGADO: US\$ 28.000

2- Construction of a new site for “Centro Juvenil y Deportivo Quebracho”

The expansion and improvement of the existing facilities will increase the number of teenagers that can attend “Quebracho”. The construction of this space will facilitate access to new agreements with the government to provide new services to those who attend.

BENEFICIARIES: to be determined
PROGRAM EXECUTED BY: Centro Juvenil y Deportivo Quebracho
GRANTEE SINCE: 2021
AMOUNT GRANTED: US\$ 28.000

Donaciones dirigidas

Earmarked donations



1- Promoción de la lectura y matemática en liceales de la Cruz de Carrasco

“Matemática para la vida” ayuda a los alumnos a comprender y adquirir el gusto por esta disciplina, integrándola en su vida diaria. “Letras para todos” tiene el objetivo de que los alumnos adquieran el gusto por la lectura.

BENEFICIARIOS: 65 liceales que asisten a Madres de la Cruz
PROGRAMA EJECUTADO POR: Asociación Civil Madres de la Cruz
MONTO OTORGADO: US\$ 16.400

1- Reading and math program for high school students of La Cruz de Carrasco

“Mathematics for life” helps students understand and acquire a taste for maths, integrating it into their daily lives. “Letras para todos” helps students to acquire a taste for reading.

BENEFICIARIES: 65 high school students attending Madres de la Cruz
PROGRAM EXECUTED BY: Asociación Civil Madres de la Cruz
AMOUNT GRANTED: US\$ 16.400

2- Informática y robótica en el Ciclo Básico Tecnológico de la Obra Educativa Don Bosco

Taller de informática y programa de robótica para liceales. La Orphaned Starfish Foundation financia este proyecto a través de una alianza con Fundación ReachingU.

BENEFICIARIOS: 180 liceales
PROGRAMA EJECUTADO POR: Obra Educativa Don Bosco
MONTO OTORGADO: US\$ 15.000

2- IT and robotics at Obra Educativa Don Bosco

IT and robotics workshops for high-school students. The Orphaned Starfish Foundation supports Don Bosco through an alliance with Fundación ReachingU.

BENEFICIARIES: 180 high school students
PROGRAM EXECUTED BY: Obra Educativa Don Bosco
AMOUNT GRANTED: US\$ 15.000



3- Centro Educativo Los Pinos

Apoyo general.

BENEFICIARIOS: 150 escolares, 125 liceales y 264 jóvenes
PROGRAMA EJECUTADO POR: Centro Educativo Los Pinos
MONTO OTORGADO: US\$ 3.800

.....

3- Centro Educativo Los Pinos

General support.

BENEFICIARIES: 150 school students, 125 high school students and 264 youngsters
PROGRAM EXECUTED BY: Centro Educativo Los Pinos
AMOUNT GRANTED: US\$ 3.800

4- Escuela de Golf ChiMont

La Escuela ChiMont del Cerro promueve la práctica del golf y sus valores en esta zona de Montevideo, caracterizada por la vulnerabilidad social y el bajo nivel educativo. Aprovechando el vínculo de cercanía que la Escuela de Golf genera con alumnos, el proyecto consiste en hacer un seguimiento personalizado a cada núcleo familiar con el objetivo de garantizar los tránsitos educativos y fortalecer su matriz de protección social. En base al diagnóstico social, se ejecutan estrategias a medida para cada caso y se diseñan acciones que apoyen el desarrollo integral de cada familia.

BENEFICIARIOS: 89 escolares, adolescentes y sus referentes familiares
PROGRAMA EJECUTADO POR: Escuela Chimont
MONTO OTORGADO: US\$ 6.626

.....

4- Escuela de Golf ChiMont

The ChiMont School in El Cerro promotes the practice of golf and its values, in this area of town, which is characterized by social vulnerability and low education level. Leveraging the close relation that the Golf School generates with students, the project consists of individually monitoring each family to ensure students make academic progress and the social protection matrix is strengthened. Tailor-made strategies are implemented for each student based on a social diagnosis, and actions are designed to support each family's full development.

BENEFICIARIES: 89 school children, teenagers and their family references
PROGRAM EXECUTED BY: Escuela ChiMont
AMOUNT GRANTED: US\$ 6.626

